

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante reconoce el contexto teórico, económico, social y ambiental de la disciplina contable a través del tiempo mediante la aplicación de fundamentos técnicos de la Contabilidad en el ámbito global.
Periodo	10	EAP	Economía

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Administración de operaciones y tecnologías de la información Aplica métodos cuantitativos, tecnologías de información y simulaciones en la administración de operaciones y las diferentes áreas de la organización.	Métodos cuantitativo y análisis de la información	Aplica métodos cuantitativos, tecnologías de información y simulaciones en la administración de operaciones y en las diferentes áreas de la organización.	3
	TI y simulación para la toma de decisiones	Aplica TI y simuladores para la toma de decisiones organizacionales.	3
Dirección estratégica e innovación Formula objetivos y diseña estrategias con visión holística e integral mediante procesos de prospectiva estratégica y el aprovechamiento de tecnologías para la innovación y compromiso con el desarrollo sostenible.	Formulación de objetivos	Formula objetivos organizacionales mediante procesos de prospectiva estratégica y el aprovechamiento de tecnologías para la innovación y compromiso con el desarrollo sostenible.	3
	Diseño de estrategias	Diseña estrategias con visión global a través de procesos de prospectiva estratégica y aprovechamiento de tecnologías para la innovación y compromiso con el desarrollo sostenible.	3
	Fundamentos de administración	Analiza y aplica teorías de la administración.	3
Evaluación del entorno de negocios Analiza y evalúa información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.	Análisis del entorno	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3
	Evaluación del impacto	Evalúa el impacto de los factores del entorno en las organizaciones considerando aspectos éticos y de responsabilidad social.	3
Gestión de proyectos Formula, evalúa y gestiona proyectos de inversión en diversos sectores económicos.	Formulación de proyectos de inversión	Formula proyectos de inversión privada o pública, elaborando el estudio de mercado de las iniciativas identificadas.	3

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiante - Presentación del sílabo - Políticas públicas - Definición de Estado. - Rol del Estado desde un punto de vista económico. - Megatendencias. - Problemas socio económicos del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - A través de una PPT se da explicación del sílabo - Aplicación de la evaluación diagnóstica. - Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición. <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Evaluación individual teórica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. - Señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	<p>Otros – Metodología activa</p> <p>Clase magistral activa</p>	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Problemas socioeconómicos del Perú 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Invierte.pe - Sistema Nacional de Inversión Pública – SNIP. - Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica búsqueda de información en instituciones oficiales (Inversión pública) 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Programación multianual de inversiones - Árbol de causas y efectos. - Árbol de medios y fines 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica de elaboración de árboles 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Programación multianual de inversiones - Priorización de sectores. - Estructura del Módulo 1 del proyecto de inversión 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Práctica sobre indicadores de brechas	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición <p>C1 – SC1 Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación</p>	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje orientado a proyectos	
--	----	---	---	---	-----------------------------------	--

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Identificación y estudio de mercado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el bosquejo de la información general de un proyecto de inversión social, aplicando las metodologías para la identificación proyectos de inversión social	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Árbol de causa - efecto, árbol de fines - medios. - Área de estudio. - Área de influencia. - Unidad productora de bienes/servicios. - Problema central, causas y efectos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo central, medios y fines 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje colaborativo		
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Identificación del proyecto. - Horizonte de evaluación. - Horizonte de Evaluación. - Determinación de demanda sin proyecto. - Determinación de demanda con proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica sobre determinación de la demanda 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje orientado a proyectos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Brecha de oferta y demanda. - Oferta sin proyecto. - Oferta optimizada. - Brecha de Oferta y Demanda 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica sobre determinación de Brecha 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición <p>C1 – SC2 Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación</p>	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje orientado a proyectos	
8	2T	-		- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana
	2P		EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Estudio Técnico	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar la formulación un proyecto de inversión social de forma adecuada.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis técnico de las alternativas - Tamaño, Localización y Tecnología - Impacto Ambiental. - Alternativas viables 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso sobre elaboración de Presupuestos 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje orientado a proyectos		
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Metas - Metas físicas - Costos de los proyectos de inversión - Costos incrementales 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un esquema que sintetiza el tema 	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica Calificada 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje orientado a proyectos		
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Costos de mercado. - Sustentaciones grupales del Módulo de Estudio Técnico 	<ul style="list-style-type: none"> - I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un esquema que sintetiza el tema - Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta 	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión de las PPT de la semana	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Sustentaciones grupales del Módulo de Estudio Técnico	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje orientado a proyectos	
12	2T	- Costos sociales. - Evaluación Social. - Beneficios Sociales. - Costos Sociales. - Factores de Corrección	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión de las PPT de la semana
	2P	- Costo Beneficio - Costo Efectividad	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición C1 – SC2 Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje orientado a proyectos	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Evaluación Social	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar socialmente un proyecto de inversión social para la determinación de la viabilidad de los mismos	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	- Evaluación social - Exposiciones grupales	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita la exposición de los equipos - C: retroalimentación y metacognición	- Los equipos exponen	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Exposiciones grupales de la evaluación social del proyecto de inversión	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Se solicita la exposición de los equipos - C: retroalimentación y metacognición	- Los equipos exponen	Aprendizaje colaborativo		
14	2T	- Evaluación privada - Marco Lógico - Evaluación	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Práctica Calificada sobre Marco Lógico	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: presenta una actividad para la resolución de los estudiantes, respecto al tema tratado - C: retroalimentación y metacognición	- Forman equipos y desarrollan la actividad propuesta	Aprendizaje orientado a proyectos		
15	2T	- Matriz de marco lógico - Exposiciones grupales	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: Presenta el tema a través de una PPT - Se solicita a los estudiantes la elaboración de un esquema respecto al tema - C: retroalimentación y metacognición	- Elaboran un esquema que sintetiza el tema	Aprendizaje orientado a proyectos	- Revisión de las PPT de la semana	
	2P	- Exposiciones grupales	- I: presenta el propósito de la sesión. - D: se solicita la exposición de los equipos - C: retroalimentación y metacognición C2 – SC2 Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	- Exponen en equipos			

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

16	2T		EVALUACIÓN FINAL Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	- Exponen en equipos		
	2P		Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	- Exponen en equipos		