

SÍLABO

Política Económica

Código	ASUC00670	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Economía Pública			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Política Económica es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio, se ubica en el décimo periodo de la EAP Economía. Tiene como prerrequisito Economía Pública. La asignatura desarrolla, en un nivel avanzado, la competencia específica Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel microeconómico y macroeconómico.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: teoría básica de la política económica, crítica a la teoría de la política económica, política económica en condiciones de incertidumbre, política económica y teoría de juegos, inconsistencia dinámica de las políticas económicas, aspectos internacionales de las políticas económicas, políticas económicas en el Perú, inflación, fluctuaciones económicas y políticas de estabilización, reformas estructurales y crecimiento económico.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar, en un nivel avanzado, problemas económicos a partir de sus efectos y clasificarlos desde la teoría económica.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Conceptos introductorios de la política económica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de comparar el uso y valía de las políticas económicas de acuerdo con los sistemas económicos y la relación que existe con el bienestar de las personas en estos sistemas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los sistemas económicos 2. Visión de la política económica y crítica de Lucas 3. Política de Estado, públicas y económicas 4. Calidad de vida y las políticas económicas 		

Unidad 2 Fundamentos teóricos de la política económica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de contrastar los problemas económicos a través de la teoría económica y su uso en las políticas económicas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Oferta macroeconómica en incertidumbre 2. Shock exógeno 3. Teoría de juegos y política económica 4. Política fiscal y gasto público 		

Unidad 3 Diseño y evaluación de las políticas económicas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de contrastar políticas económicas en determinados contextos de la actividad económica.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño y objetivos de la política económica 2. Estabilidad de precios e inflación 3. Política económica en incertidumbre 4. Evaluación de las políticas económicas 		

Unidad 4 Factores externos y las políticas económicas en el Perú		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar las causas y efectos del uso de las políticas económicas en determinados contextos reales como el Perú.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos internacionales en la política económicas 2. Las fluctuaciones y la política económicas 3. Reformas estructurales 4. Balance de las políticas económicas en el Perú 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial-Virtual

La metodología que se utilizará es el aprendizaje activo, experiencial y colaborativo.

Durante las sesiones, se guiará a los estudiantes en grupo o individualmente a través de:

- Estudio de casos
- Gamificación

V. Evaluación

Modalidad Presencial-Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1	1	Semana 1 - 4	Actividades individuales de casos prácticos/ Rúbrica de evaluación	30 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Actividades prácticas grupales / Rúbrica de evaluación	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Redacción y sustentación de investigación grupal: estudio de políticas económicas / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2	3	Semana 9 - 12	Actividades individuales de casos prácticos/ Rúbrica de evaluación	30 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Actividades prácticas grupales / Rúbrica de evaluación	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Redacción y sustentación de investigación grupal: estudio de políticas económicas / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Fernández, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2011). *Política económica* (4.a ed.). McGraw-Hill.
<https://asms.short.gy/MVn5w5>

Complementaria

Abel, A. y Bernanke, B. (2005). *Macroeconomía* (3.ª ed.). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/IJLVGPu>

Barro, R. y otros. (2001). *Macroeconomía: teoría y política* (3.ª ed.). McGraw-Hill.

Birch, P. y Jorgen, H. (2009). *Introducción a la macroeconomía avanzada* (Vol. 1). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/hJLBEmo>

Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F. (2012). *Macroeconomía* (5.ª ed.). Pearson Educación. <https://cutt.ly/rJLBKNr>

Centro de Investigación Económica para la acción. (1977). *Hacia una política económica alternativa*.

Cuadrado, J. (2001). *Política económica: objetivos e instrumentos* (2.ª ed.). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/2JLNtsD>

Dancourt, O. y Mendoza, W. (2002). *Modelos macroeconómicos para una economía dolarizada*. Fondo Editorial PUCP. <https://cutt.ly/AJLNbqj>

De Gregorio, J. (2012). *Macroeconomía: teoría y política*. Pearson. <https://cutt.ly/eJZgRlt>

Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2002). *Macroeconomía* (8.ª ed.). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/gJZgEil>

Fernández, A., Parejo, J. y Rodríguez, L. (2011). *Política económica* (4.ª ed.). McGraw-Hill. <https://cutt.ly/4JZgFkL>

Heilbroner, R. (1969). *Política económica contemporánea* (2.ª ed.). Oikos-Tau

Jiménez, F. (2016). *Macroeconomía: enfoques y modelos: ejercicios resueltos*. Departamento de Economía – Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cutt.ly/CJZkcaqo>

Krugman, P. y Obstfeld, M. (2001). *Economía Internacional: teoría y política* (7.ª ed.). Pearson Educación. <https://cutt.ly/OJZkGtO>

Larraín, F. y Sachs, J. (2002). *Macroeconomía en la economía global* (2.ª ed.). Pearson Educación.

Mankiw, G. (2006). *Macroeconomía* (4.ª ed.). Antony Bosch.

Mendoza, W. y Herrera, P. (2006). *Macroeconomía: un marco de análisis para una economía pequeña y abierta*. Fondo Editorial, Pontificia Universidad Católica del Perú. <https://cutt.ly/wJZzf6s>

Rivera, L. (2007). *Perú, 1980-2005: Ciclos económicos y contexto internacional*. Pontificia Universidad Católica del Perú.

Rizo Patrón, J. (1988). *Política económica y grupos de bajos ingresos*. Universidad del Pacífico.

Romer, D. (2008). *Macroeconomía avanzada*. McGraw-Hill.

Sachs, J. y Larraín, S. (2000). *Macroeconomía* (2.ª ed.). Pearson.

Stiglitz, J. y Rosengard, J. (2015). *La economía del sector público* (4.ª ed.). Antoni Bosch.
<https://cutt.ly/WJZxzDO>

Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2012). *Matemáticas para el análisis económico* (2.ª ed.). Pearson Educación. <https://cutt.ly/LJZxTIF>

VII. Recursos digitales

Base de datos

Banco Mundial. (s. f.). *Datos de libre acceso del Banco Mundial*. <https://bit.ly/3Oa04co>

Banco Mundial. (s. f.). *Indicadores*. <https://datos.bancomundial.org/indicador>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (s.f.). *Estadísticas*. Recuperado el 9 de junio de 2022, de <https://cutt.ly/wJZcefD>

Audio y video

Canal UNED. (11 de octubre de 2008). *La economía como ciencia social* [Audio].
<https://canal.uned.es/video/5a6faf60b1111f50318b5049>

Educarchile. (14 de marzo de 2021). *Distintos sistemas económicos: teoría y práctica- Con intérprete de señas* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/iQs7x0RcTbY>

FRANCE 24 Español. (8 de febrero de 2021). *Hasta 2023 deberá esperar Latinoamérica para recuperar su economía según el FMI* [Video]. YouTube.
<https://youtu.be/ZTZ6XX2Jv0U>

Instituciones

Banco Central de Reserva del Perú. (s.f.). *Estadísticas*. Recuperado el 9 de junio de 2022, de <https://cutt.ly/pJZvuyq>

Grupo APOYO. (s.f.). APOYO. Recuperado el 9 de junio de 2022, de www.apoyo.com.pe

Grupo El Comercio. (s.f.). *Gestión*. <https://gestion.pe/>

Publicaciones

Pérez, S. y Benavides, L. (7 de octubre de 2013). *Perú: la corrupción golpea más a los pobres y frena el desarrollo*. Banco Mundial Blogs. <https://cutt.ly/iJZbjTd>

Inga, M., Indigoyen, A., Parra, S., Cerrón, J. y Vicente, W. (2021). Social progress index for urban and rural areas of a region: evidence from Peru. *Statistika*, 101(4): 422-435.
<https://doi.org/10.54694/stat.2021.7>

Naciones Unidas. (15 de enero de 2019). *Crece la pobreza extrema en América Latina*.
<https://news.un.org/es/story/2019/01/1449412>

Naciones Unidas. (3 de octubre de 2019). *Los ocho obstáculos al desarrollo sostenible de América Latina*. <https://news.un.org/es/story/2019/10/1463292>

Naciones Unidas. (30 de abril de 2018). *Más del 60 % de la población activa trabaja en la economía informal*. <https://news.un.org/es/story/2018/04/1432462>

Naciones Unidas. (28 de noviembre de 2019). *América Latina subestima la desigualdad como obstáculo para el desarrollo*. <https://news.un.org/es/story/2019/11/1466001>