

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Banca de Inversión	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de determinar los instrumentos financieros que ayuden a las empresas a realizar inversiones, tomando en consideración el riesgo y la facilidad de acceso.
Periodo	10	EAP	Administración y Finanzas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO
Gestión Financiera Diseña herramientas de planificación y control financiero en relación a la inversión, financiamiento y al riesgo para la creación de valor.	Inversión y financiamiento	Aplica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control. 3
	Evaluación del riesgo	Evalúa el riesgo en las inversiones. 3

Unidad 1		Nombre de la unidad	Mercados financieros	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el comportamiento del mercado financiero en un contexto empresarial.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- Los Mercados financieros, importancia y su funcionamiento.	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar los mercados financieros y cómo interactúan los inversionistas y las empresas corporativas.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se emplean dinámicas activas entre el docente y los estudiantes y presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Revisión del sílabo. - El propósito de la sesión es analizar los mercados financieros y cómo interactúan los inversionistas y las empresas corporativas. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. Solución de preguntas - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión <p>EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprende qué son los mercados financieros en 5 minutos https://youtu.be/TGKGdTxqDyY - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo. - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.
	2P	- Condiciones de los mercados financieros	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar el comportamiento del mercado bancario y no bancario.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es conocer las condiciones de los mercados financieros. - D: Visualiza un cuadro de las variables de los mercados financieros - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del Sistema Financiero Peruano_Feb2022 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hOABRsjcYjLVe2l4U8W4llbjZoPDd9WJ/edit?usp=sharing&oid=115443349119122467511&rtpof=true&sd=true - Diapositivas de la sesión-PPT 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual.
2	2T	- Mercado monetario bancario y no bancario	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar el comportamiento del mercado bancario y no bancario.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analiza el comportamiento del mercado bancario y no bancario. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura del Sistema Financiero Peruano_Feb2022 https://docs.google.com/spreadsheets/d/1hOABRsjcYjLVe2l4U8W4llbjZoPDd9WJ/edit?usp=sharing&oid=115443349119122467511&rtpof=true&sd=true - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Costos de los productos financieros		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es conocer las condiciones de las tasas de interés de los productos financieros. - D: Visualiza las tasas de interés de los productos financieros - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	- Desarrollo de caso práctico sobre tasas de interés de productos financieros en los mercados financieros	Método de casos (MC)	- Revisión del material audiovisual de la sesión.
3	2T	- El entorno económico	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar y conocer el entorno económico en el contexto empresarial	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analizar y conocer el entorno económico en el contexto empresarial - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Entorno económico https://youtu.be/XuK1K6XazyE - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión.
	2P	- Cuadro de Indicadores económicos		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar, analizar un cuadro de Indicadores económicos. - D: Visualiza un cuadro de Indicadores económicos - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	- Desarrollo de caso práctico de análisis de Indicadores económicos	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.
4	2T	- Las Fintech y la Banca	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de identificar y analiza el core business de las Fintech y la Banca	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es identificar y analiza el core business de las Fintech y la Banca - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: ¿Qué es una FINTECH? ¿Cuáles existen en Perú? 2021 https://youtu.be/wl8LbMTz97Y - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión.
	2P	- Mercados financieros y Principales Fintech en la Banca		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar el modelo de los Mercados financieros y Principales Fintech en la Banca - D: Visualiza un modelo de Mercados financieros y Principales Fintech en la Banca - Se solicita a los estudiantes la conformación de equipos de trabajo para desarrollar el caso práctico de la sesión. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente <p>C1 – SC1 Exposición grupal: mercados financieros en el entorno económico actual / Rúbrica de evaluación</p>	- Desarrollo del caso práctico de mercados financieros	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad	Títulos e instrumentos financieros	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los instrumentos de inversión y financiamiento en un contexto empresarial.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
5	2T	- Títulos de mediano y largo plazo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar los títulos de mediano y largo plazo en un contexto empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analizar los títulos de mediano y largo plazo en un contexto empresarial. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Títulos de mediano y largo plazo: https://circulantis.com/blog/inverfir-corto-plazo-o-largo/ - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión. 	
	2P	- Aplicación de Títulos de mediano y largo plazo		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar los títulos de mediano y largo plazo. - D: Visualiza un modelo de títulos de mediano y largo plazo en un contexto empresarial. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de Títulos de mediano y largo plazo 	Método de casos (MC)		
6	2T	- Mercado de derivados: futuros y forward	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar el mercado de derivados en un contexto empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analizar el mercado de derivados en un contexto empresarial. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: El mercado de futuros de manera simple: Aprende cómo funciona este derivado financiero. https://www.youtube.com/watch?v=X40MYpdH0Ek - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión. 	
	2P	- Ejercicios de futuros y forward		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es hacer ejercicios futuros y forward y swaps. - D: Visualiza un modelo de futuros y forward. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de futuros y forward. 	Método de casos (MC)		
7	2T	- Mercado de derivados: opciones y swaps	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar el mercado de derivados de opciones y swaps.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analizar el mercado de derivados de opciones y swaps. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: El mercado de futuros de manera simple: Aprende cómo funciona este derivado financiero. https://www.youtube.com/watch?v=X40MYpdH0Ek - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Ejercicios de instrumentos financieros, futuros, opciones, forward y swaps		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es hacer ejercicios de opciones y swaps. - D: Visualiza un modelo de de opciones y swaps. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente <p>C1 – SC2 Trabajo individual: análisis de instrumentos financieros en un caso propuesto / Rúbrica de evaluación</p>	- Desarrollo de caso práctico de instrumentos financieros, futuros, opciones, forward y swaps.	Método de casos (MC)	- Revisión del material audiovisual de la sesión.
8	2T	- El blockchain y las criptomonedas	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de analizar el blockchain y las criptomonedas en un contexto empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es analizar el blockchain y las criptomonedas en un contexto empresarial. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	- Revisa el siguiente recurso digital: Insert Coin: The DAO, el robo de los 50 millones de dólares en Ethereum https://youtu.be/rPMLb8nN_Is - Diapositivas de la sesión-PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.
	2P			<p>EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico individual: análisis de instrumentos financieros considerando el entorno global en un caso planteado / Rúbrica de evaluación</p>			

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Estructura financiera y operativa	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de proponer una estructura financiera y operativa considerando el entorno global.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	- Apalancamiento operativo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de proponer una estructura de apalancamiento operativo en un entorno global.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es proponer una estructura de apalancamiento operativo en un entorno global. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Entender el apalancamiento operativo cuenta, por Xavier Brun. https://youtu.be/61IG9ilMVsU - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión.
	2P	- Ejercicios de apalancamiento operativo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de proponer una estructura de apalancamiento operativo en un entorno global.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es hacer ejercicios de una estructura de apalancamiento operativo. - D: Visualiza un modelo de apalancamiento operativo - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de una estructura de apalancamiento operativo 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.
10	2T	- Apalancamiento financiero y total	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de proponer una estructura de apalancamiento financiero en un entorno global.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es proponer una estructura de apalancamiento financiero en un entorno global. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Apalancamiento financiero ¿qué es y cómo calcularlo? finanzas básicas contabilidad básica. https://youtu.be/m1pV6C6hpMU - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión.
	2P	- Ejercicios de apalancamiento financiero	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de proponer una estructura de apalancamiento financiero en un entorno global.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es hacer ejercicios de una estructura de apalancamiento financiero. - D: Visualiza un modelo de apalancamiento financiero - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de una estructura de apalancamiento financiero 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.
11	2T	- Administración de activos de corto plazo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de administrar y gestionar los principales activos de corto plazo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es administrar y gestionar los principales activos de corto plazo. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Administración Financiera de Corto Plazo https://youtu.be/oLqITfabXhQ - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión.
	2P	- Ejercicios de los principales activos de corto plazo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de administrar y gestionar los principales activos de corto plazo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es desarrollar ejercicios de administración de los principales activos de corto plazo. - D: Visualiza un modelo de administrar los activos de corto plazo. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico administración de los principales activos de corto plazo. 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	- Administración de activos de largo plazo	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de administrar y gestionar los principales activos de largo plazo.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es administrar y gestionar los principales activos de largo plazo. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Financiamiento a largo plazo vs corto plazo. https://youtu.be/daFb8yeK7Q8 - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión.
	2P	- Ejercicios de los principales activos de largo plazo		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es desarrollar ejercicios de administración de los principales activos de largo plazo. - D: Visualiza un modelo de administrar los activos de largo plazo. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente <p>C2 – SC1 Exposición grupal: planteamiento de la estructura financiera en un caso propuesto / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico sobre la estructura financiera óptima. 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Proyección financiera	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de determinar la aplicación de la proyección financiera, considerando el riesgo y la rentabilidad.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
13	2T	- Determinar la aplicación de la proyección financiera	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de determinar la aplicación de la proyección financiera.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es determinar la aplicación de la proyección financiera. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Entrevista sobre la importancia del pronóstico en las empresas https://youtu.be/yUs8_eVHlIk - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión. 	
	2P	- Ejercicios proyección financiera		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar la proyección financiera. - D: Visualiza un modelo de la proyección financiera. - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de proyección financiera 	Método de casos (MC)		
14	2T	- Medición de la rentabilidad	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de identificar los principales índices de medición de la Rentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es identificar los principales índices de medición de la Rentabilidad. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Que es la rentabilidad. https://youtu.be/aAFtb-73g9Q - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. - Revisión del material audiovisual de la sesión. 	
	2P	- Ejercicios de medición de la Rentabilidad		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar la medición de la Rentabilidad - D: Visualiza un modelo de índices de medición de la Rentabilidad - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de caso práctico de medición de la Rentabilidad 	Método de casos (MC)		
15	2T	- Proyección de flujos	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de determinar y proponer una proyección de flujos, considerando el riesgo y la rentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es determinar y proponer una proyección de flujos, considerando el riesgo y la rentabilidad. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el siguiente recurso digital: Diagrama de Flujo de Caja (Matemática Financiera) https://youtu.be/S6OKB6DmFzw - Diapositivas de la sesión-PPT 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrollados en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual. 	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
BANCA DE INVERSIÓN - MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Ejercicios de proyección financiera		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es aplicar y proponer una proyección de flujos - D: Visualiza un modelo de proyección de flujos - Se solicita a los estudiantes desarrollar el caso práctico de la sesión, de manera individual. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Retroalimentación del docente <p>C2 – SC2 Trabajo individual: aplicación de la proyección financiera en un caso propuesto / Rúbrica de evaluación</p>	- Desarrollo de caso práctico sobre la proyección financiera de una empresa industrial	Método de casos (MC)	- Revisión del material audiovisual de la sesión.
16	2T	- Proyección de flujos de caja	- Al finalizar la sesión, el estudiante será capaz de proyectar flujos de caja.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - El propósito de la sesión es proponer una proyección de flujos de caja. - D: Visualiza el video motivador. - Desarrolla el tema de la sesión. - Visualiza las diapositivas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación - Docente hace preguntas a los estudiantes sobre el tema. - El estudiante hace una diapositiva resumen de la sesión 	- Diapositivas de la sesión-PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Lee los materiales obligatorios, como las lecturas correspondientes a la sesión. - Culmina los casos prácticos desarrolladas en la sesión. - Revisa y analiza los recursos educativos publicados en el aula virtual.
	2P			<p>EVALUACIÓN FINAL Exposición grupal: proyecto Integrador de las cuatro unidades en un caso propuesto / Rúbrica de evaluación</p>			- Revisión del material audiovisual de la sesión.