

# SÍLABO

## Gestión de Riesgos

<b>Código</b>	ASUC00412	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	140 créditos aprobados		
<b>Créditos</b>	3		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 2
<b>Año académico</b>	2024		

### I. Introducción

---

Gestión de Riesgos es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, se ubica en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión Pública. Tiene como prerrequisito haber aprobado 140 créditos. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, la competencia transversal Evaluación del Entorno de Negocios y las competencias específicas Gestión Pública y Toma de Decisiones en la Gestión Pública. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en conocer, comprender y aplicar los conocimientos y procedimientos de la gestión de riesgos en la administración pública.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: administración de riesgos de contexto estratégico y su impacto en los objetivos organizacionales, identificación, análisis valoración y priorización de riesgos, factores internos y externos de riesgo, elaboración del plan de gestión de riesgos, normas sobre la administración del riesgo, ciclo de evaluación de los riesgos.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender y analizar los procedimientos de la gestión de riesgos en el sector público.

---

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Introducción e importancia a la gestión de riesgos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de identificar el perfil de riesgo en las empresas públicas o nivel de gobierno.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la gestión de riesgos</li> <li>2. La gestión de riesgos y los objetivos en las empresas públicas o nivel de gobierno</li> <li>3. Los beneficios de la gestión de riesgos en la empresa públicas o nivel de gobierno</li> <li>4. Perfiles de riesgos</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Clasificación, y análisis de la gestión de riesgos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz categorizar el riesgo al que se enfrenta el sector público, analizando estos desde el punto de vista de las auditorías.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clasificación de riesgos de acuerdo con su nivel de impacto</li> <li>2. Clasificaciones de riesgos de acuerdo con su tipología</li> <li>3. La gestión de riesgos de un país</li> <li>4. Promoción de buenas prácticas por parte del Estado</li> <li>5. Análisis de riesgos desde el punto de vista de las auditorías</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>El ciclo y herramientas de la gestión de riesgos</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diagramar el ciclo de la gestión de riesgos, utilizando herramientas adecuadas en una empresa pública o un nivel de gobierno.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El ciclo de la gestión de riesgos</li> <li>2. Herramientas de la gestión de riesgos</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Sistema de gestión de riesgos aplicados a la gestión pública</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el sistema de gestión de riesgos concordantes con las normas vigentes en una empresa pública o nivel de gobierno.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de normas en la gestión de riesgos</li> <li>2. Proceso para la elaboración del sistema de gestión de riesgos</li> </ol>		

### IV. Metodología

#### **Modalidad A Distancia**

El desarrollo de la asignatura está enmarcado en una metodología colaborativa experiencial, donde el estudiante es el actor principal de su aprendizaje individual y a la vez colaborativo, mientras que el docente tiene el rol de instructor respecto a las actividades que se desarrollarán creando espacios que permitan al estudiante la adquisición de competencias profesionales, para ello se emplear:

- Aprendizaje basado en casos
- Aprendizaje colaborativo
- Otros

Con ese fin se utilizará diferentes recursos educativos como lecturas, videos, presentaciones interactivas, autoevaluaciones, foros, que permitirán al estudiante medir su avance en la asignatura, siempre asesorado por el docente, a través del foro de consultas y aula virtual.

## V. Evaluación

### Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Trabajo práctico grupal del plan de riesgo: elaboración del perfil de riesgo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Trabajo práctico grupal: elaboración de la matriz de riesgos de auditoría / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Trabajo práctico grupal: aplicación del <i>checklist</i> para la gestión de riesgo / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Trabajo práctico grupal: aplicación de la matriz de riesgo en el sistema de gestión de riesgos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

De Lara, A. (2008). *Medición y control de riesgo financiero: incluye riesgo de mercado y de crédito* (3.a ed.). Limusa. <https://asms.short.gy/ovh0ER>

### Complementaria

Díaz, J., Chuquisengo, O. y Ferradas, P. (2005). *Gestión de riesgo en los gobiernos locales. Soluciones Prácticas* - ITDG.

Fiorito, D. (2021). *Gestión de riesgos: como cumplir objetivos en el ámbito personal y empresarial*. Editorial Dunken. <https://cutt.ly/KJZc910>

Revista de Contabilidad y Dirección. (2019). Prevención y gestión de riesgos: bases conceptuales y aplicaciones prácticas. *Revista de Contabilidad y Dirección*, (28). <https://cutt.ly/SJZvyvq>

## **VII. Recursos digitales**

EALDE Business School. (17 de junio de 2020). *La gestión de riesgos empresariales en la nueva normalidad* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/8rMKsVLn5Uo>

EALDE Business School. (28 de agosto de 2018). *ISO 37001: Gestión de Riesgos contra la corrupción y el soborno* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/oZAB1suYDfo>

Ingeniería Telecomunicaciones UNED. (19 de octubre de 2017). *Ejemplo para construir una matriz de riesgo, a partir de su análisis* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/UycCilFHTw8>

Josue Arturo Hurtado Casas. (4 de julio de 2020). *Qué normas técnicas y herramientas hay para la gestión de riesgos y cuál es la mejor* [Video]. YouTube. <https://youtu.be/J6GAond6ORw>

OAS. (2005). *Guía de autoevaluación de riesgos en el sector público: auditoría especial de tecnologías de información y comunicaciones y control*. [http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5\\_mex\\_ane\\_64.pdf](http://www.oas.org/juridico/pdfs/mesicic5_mex_ane_64.pdf)

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2020). *Manual de la OCDE sobre integridad pública*. <https://bit.ly/3yAPqWC>