

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Transporte y Tránsito	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar las metodologías que permitirán gestionar adecuadamente el tránsito vehicular en las ciudades.
Periodo	10	EAP	Ingeniería Civil

COMPETENCIA	CRITERIOS	solución de un problema.	NIVEL
Análisis de problemas	Identificación y solución del problema	Formula con claridad el problema	3
	Solución de problemas	Evalúa y elige la mejor alternativa de solución al problema	3
El ingeniero y la sociedad	Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	3
	Temas tecnológicos y científicos	Analiza acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	3
Uso de herramientas modernas	Uso de herramientas	Usa las herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3
	Uso de técnicas y metodologías	Usa la técnica y metodología apropiada para la solución de un problema.	3

Unidad 1		Nombre de la unidad	Caracterización de flujos vehiculares e intersecciones	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	Introducción a la ingeniería de transportes. - Conceptos básicos y conteo de flujos vehiculares, uso de volúmenes de tránsito	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de identificar conceptos básicos de ingeniería de transporte y aprenderá métodos de conteo vehicular y el uso de volúmenes de tránsito.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.
	2P	- Métodos de aforo - Volúmenes de tránsito (TA, TPD, TH, tasa de flujo Q)		- I: - Se revisa la lectura propuesta para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	- Ejercicios de aplicación - Vasquez, Y., & Laguardia, J. (2018, 4 febrero). Estudio del flujo vehicular mediante un modelo de Lighthill-Whitham-Richards.	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	Oferta y demanda, servicio vehicular - Componentes básicos de ing. De tránsito: usuario, vehículo, sistema vial	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de identificar estudios de oferta y demanda de tránsito,	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D:	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

		<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación vehicular - Distancias de visibilidad y parada 	determinar distancias de visibilidad y paradas además reconocer variables de control de tránsito.	<ul style="list-style-type: none"> - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 			<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos y determinación de IMDA, VHD, FHP 		<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se revisa la lectura propuesta para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - MTC. (s. f.). <i>Anexo 2: Reglamento de Estudios de Impacto Vial</i>. Docplayer. https://docplayer.es/62736701-Anexo-2-reglamento-de-estudios-de-impacto-vial.html - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Flujo vehicular y el observador móvil	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de caracterizar los flujos vehiculares y reconocer las variables que se relacionan con la densidad y velocidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas del desarrollo de clase teórica 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo de la Unidad 1. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Variables de flujo - Variables relacionadas con la densidad - Variables relacionadas con la velocidad 		<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se revisa la lectura propuesta para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios de aplicación - Análisis del flujo de tráfico vehicular a través de un modelo macroscópico. https://www.redalyc.org/pdf/496/49630405005.pdf 	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Caracterización de intersecciones semaforizadas y no semaforizadas.	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de caracterizar las intersecciones semaforizadas y no semaforizadas	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas del desarrollo de clase teórica 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. - Desarrolla la autoevaluación de la unidad 1.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de: - Esquemas geométricos - Esquemas de giros - Esquemas de semáforos 		<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. - Ejercicios individuales / Prueba de desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Intersección semaforizada . https://www.youtube.com/watch?v=Uxtba-Olp3c&t=29s - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo	

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
Unidad 2		Nombre de la unidad	Estudios de impacto vial	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar la data recolectada y con datos de crecimiento predice el futuro vehicular de las intersecciones, estableciendo así, el impacto vial de ciertos proyectos en las intersecciones aledañas.	Duración en horas	16

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	Estudios de velocidad - Velocidad libre - Velocidad de punto, instantánea, media temporal, media espacial - Velocidad de recorrido, de marcha, velocidad de proyecto	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de realizar estudios de velocidad, reconocerá los tipos de velocidad y métodos para determinar la velocidad.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.
	2P	- Métodos para determinar la velocidad		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios.)	- Video: Aplicación del estudio de Velocidades Instantáneas https://www.youtube.com/watch?v=Bu3hXwaDbkA - Ejercicios de aplicación	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	Volumen a 5, 10, 15 o 20 años según necesidad - Volúmenes de transito futuro - Factor de proyección del transito	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de realizar estudios de tránsito futuro para evaluar el impacto vial de proyectos de ingeniería civil, así mismo aplicará factores de crecimiento vehicular de acuerdo a la situación del tráfico.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P	Factor de crecimiento vehicular - Lineal - Exponencial - Poblacional		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios.	- Video: Incremento del tránsito vehicular - https://www.youtube.com/watch?v=-A_55aIZIU0 - Ejercicios de aplicación	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Modelos de flujo vehicular, macroscópico y microscópico. - Generación de tráfico por proyecto - Dispositivos para el control del tránsito: Semáforos, señalización vertical y horizontal	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de identificar y aplicar modelos de flujo vehiculares lineales y no lineales, además de identificar y clasificar los dispositivos de control de tránsito.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Revisa el material cargado y lecturas propuestas en el aula virtual. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.
	2P	- Modelo lineal de B.D. Greenshields y Modelos No Lineales: Modelo logarítmico de M. Greenberg y exponencial de R.T. Underwood		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. Evaluación grupal / Rúbrica de evaluación	- Video: Como Conducir un Vehículo /TIPS para los Semáforos/Intersecciones de Tráfico https://www.youtube.com/watch?v=Am2b_e3JvtM - Ejercicios de aplicación	Aprendizaje colaborativo	
8	2T			- Evaluación individual / Prueba de desarrollo		Aprendizaje basado en problemas (ABP)	
	2T					Aprendizaje basado en problemas (ABP)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Transporte urbano y niveles de servicio	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de capacidad y niveles de servicio - Nivel de servicio de carreteras y autopistas 	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de realizar análisis de capacidad y determinar niveles de servicio para carreteras y autopistas según metodología Highway Capacity Manual	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Niveles de servicio (Ingeniería de tránsito) https://www.youtube.com/watch?v=OIQJ3UjqQuE - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo	
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de servicio de intersecciones no semaforizadas 	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de realizar análisis de capacidad y determinar niveles de servicio para intersecciones no semaforizadas según metodología Highway Capacity Manual	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Las intersecciones [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=LDBRwOUsMI - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Nivel de servicio de intersecciones semaforizadas 	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de realizar análisis de capacidad y determinar niveles de servicio para intersecciones semaforizadas según metodología Highway Capacity Manual	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
	2P			<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: Semáforos Inteligentes Metropolitanos [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=nSKl7h2Y95o - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios.			
12	2T	- Problemática del transporte urbano	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de plantear alternativas para mitigación del tráfico y analizar alternativas para solucionar problemática del transporte urbano.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión.
	2P	- Mitigación de tráfico generado		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. - Ejercicios individuales sobre niveles de servicio / Prueba de desarrollo	- Video: <i>Waze: Lima es la peor ciudad para manejar en Latinoamérica</i> https://www.youtube.com/watch?v=v9dq7DKASIM - Ejercicios de aplicación	Aprendizaje colaborativo	- Participa de la video clase de la sesión. - Desarrolla la autoevaluación de la unidad.

Unidad 4		Nombre de la unidad	Estudios de origen-destino y accidentes de tránsito	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Métodos utilizados para la obtención de la información, encuestas de origen y destino	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de identificar y realizar encuestas de origen y destino para la generación y distribución de viajes.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisa el silabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio.
	2P	- Generación y distribución de viajes		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios.	- Video: <i>Movilidad Urbana - Reducción de Tiempos de viajes y Cambio en la distribución Modal.</i> https://www.youtube.com/watch?v=F2gkriVR_og - Ejercicios de aplicación	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.
14	2T	- Análisis y presentación de resultados - Causas de los accidentes de tránsito	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de analizar e identificar resultados de estudios de impacto vial y reconocer estudios viales aplicados a su localidad, además de identificar las causas de accidentes de tránsito y formas de mitigación.	- I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente.	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo.
	2P	- Aplicación de los estudios		- I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación.	- Video: <i>Accidentes de tránsito</i> https://www.youtube.com/watch?v=znlipe_xwcc	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

				<ul style="list-style-type: none"> - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	- Ejercicios de aplicación			
15	2T	- Alternativas de modos de transporte.	Al finalizar la sesión el estudiante será capaz de reconocer las características del sistema vial y plantear nuevas alternativas de modos de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> - I: - El docente da la bienvenida a los estudiantes, se presenta el curso. Expone el propósito de la sesión de aprendizaje - D: - El docente explica el tema de la sesión, revisa antecedentes y/o marco normativo y bibliografía de la sesión de clase mientras que el estudiante recopila la información en su cuaderno de apuntes - C: - Se realiza un feedback de lo tratado en la sesión, el estudiante plantea conclusiones y dudas al docente. 	- Diapositivas del desarrollo de clase teórica	Clase expositiva / lección magistral (CE- LM)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. 	
	2P	- Sistema vial (Sistema de transporte urbano)		<ul style="list-style-type: none"> - I: - Se visualiza el video presentado y se comenta al respecto para dar inicio a la aplicación. - D: - Se explica la aplicación del tema tratado en la sesión y se plantea ejercicios para que el estudiante aplique lo aprendido. - C: - La docente promueve y dirige los comentarios finales sobre la sesión, los alumnos plantean sus dudas y comentarios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: 7 Medios de transporte del futuro para 2050 https://www.youtube.com/watch?v=99wKejDvX6I - Ejercicios de aplicación 	Aprendizaje colaborativo		
16	2T	-		-	-	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	-	<ul style="list-style-type: none"> - Ingresa al aula virtual descargar la retroalimentación de su evaluación final.
	2T					Aprendizaje basado en problemas (ABP)		