

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Taller de Investigación 2 Ingeniería de Minas	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar y sustentar el trabajo de investigación aprobado en Taller de Investigación 1 como requisito para la obtención del grado de bachiller.
Periodo	10	EAP	Ingeniería de Minas

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Análisis de problemas	Identificación y formulación del problema	Formula con claridad el problema.	3
	Solución de problemas	Evalúa y elige la mejor alternativa de solución al problema	3
Aprendizaje autónomo	Investigación	Busca, recupera, selecciona y evalúa información para resolver problemas de investigación utilizando estrategias avanzadas de búsqueda, clasificación y selección; y con ello plantea soluciones a los problemas de investigación.	3
	Pensamiento crítico y reflexivo	Se plantea preguntas y cuestionamientos por propia iniciativa para cuestionar sus supuestos y los ajenos, infiriendo conclusiones sólidas y sustentándolas.	3
	Análisis y aplicación de información y conocimiento	Analiza y aplica la información y el conocimiento a nuevos contextos o situaciones.	3
	Autoevaluación	Evalúa los resultados de su aprendizaje aplicando las estrategias más adecuadas, planificando sus procesos de aprendizaje y considerando los cambios que resultan necesarios durante el proceso.	3
Diseño y desarrollo de soluciones	Análisis de necesidades y restricciones	Analiza las necesidades que requieren ser satisfechas mediante soluciones de Ingeniería de Minas, considerando las restricciones realistas.	3
	Diseño y desarrollo de sistemas, componentes o procesos	Diseña y desarrolla un componente, sistema o proceso considerando los recursos pertinentes y las restricciones realistas.	3
Gestión de TIC	Uso de tecnología	Usa de forma efectiva programas informáticos requeridos para el desempeño del profesional de la carrera y a nivel de usuario experimentado, e identifica qué herramienta tecnológica es la más efectiva y eficiente para cumplir con el propósito o tarea encargada.	3
	Búsqueda, selección y organización de la información digital	Utiliza buscadores especializados, directorios, metabuscadores, portales temáticos y otros recursos para seleccionar y evaluar las fuentes en función de las necesidades de información presentadas. Considera criterios como calidad, precisión, relevancia, credibilidad, sesgo al evaluar la información.	3
	Uso responsable y ético de la información	Referencia los contenidos en la red, respetando los derechos de autor y las condiciones de las licencias definidas en los recursos digitales que consume, utiliza y transforma, así como también accede responsablemente a la información. Reconoce el derecho patrimonial y moral, evidencia respeto a la autoría de contenidos.	3
	Identidad y convivencia digital	Cuida y construye su perfil profesional en plataformas digitales como LinkedIn y redes sociales (Twitter, Facebook, etc.)	3
Mentalidad emprendedora	Innovación y creatividad	Genera ideas o soluciones nuevas, innovadoras y originales a los problemas, evaluando todas las variables que intervienen, diseñando un plan de acción con el fin de mejorar y modificar los procesos establecidos. Sabe cómo estimular las propuestas de nuevas ideas.	3
	Iniciativa e interés por emprender proyectos o actividades	Realiza actividades o proyectos de mejora por iniciativa e interés propios, mostrando automotivación y desarrollando estrategias de evaluación y seguimiento.	3
Uso de herramientas modernas	Uso de técnicas y metodologías	Usa la técnica y metodología apropiada para la solución de un problema.	3
	Uso de herramientas	Usa las herramientas apropiadas para la solución de un problema.	3

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad	Planteamiento del estudio y marco teórico	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de elaborar el Capítulo I (planteamiento del estudio) y Capítulo II (marco teórico) del proyecto de investigación.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
1	2T	Presentación del Sílabo	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica el problema de investigación, formulando su planteamiento, los objetivos y su justificación	- I: participan de la actividad de motivación - D: Video: planteamiento del problema de una tesis de éxito - C: participan en la construcción de las principales conclusiones de la sesión	- https://youtu.be/2RFoKRz4NBs	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador.	
	4P	Capítulo I: planteamiento del problema 1. Planteamiento y formulación del problema 2. Objetivo general 3. Objetivos específicos 4. Justificación e importancia 5. Hipótesis / propuesta de diseño		- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: participan en la construcción de las principales conclusiones de la sesión.	- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. (2014). Metodología de la Investigación (6ª ed.). McGraw Hill Education. - https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	Objetivo general Objetivos específicos Justificación e importancia Hipótesis / propuesta de diseño	Al finalizar la sesión, el estudiante formula la hipótesis de investigación y operacionaliza las variables independiente y dependiente de investigación	- I: participan de la actividad de motivación - D: Video: planteamiento de una tesis de éxito - C: participan en la construcción de las principales conclusiones de la sesión.	- https://youtu.be/i5kZ3VOb2BY?t=9	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Verifica aprendizajes de la sesión. - Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.	
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: participan en la construcción de las principales conclusiones de la sesión.		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
3	2T	Capítulo II: marco teórico 1. Antecedentes nacionales 2. Antecedentes internacionales 3. Bases teóricas 4. Definiciones básicas	Al finalizar la sesión, el estudiante organiza y estructura la información de los antecedentes	- I: visualización de video - D: planteamiento del proceso del marco teórico - C: exposición del trabajo de investigación	Video: Enfoques de investigación en ingeniería de minas y metalurgia https://youtu.be/29c2ZuQHDQ4	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, pp. 40-51 - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/	
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: Desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo		
4	2T	Bases teóricas Definiciones Básicas	Al finalizar la sesión, el estudiante redacta las bases teóricas y definiciones básicas	- I: participan de la actividad de motivación - D: planteamiento del proceso de las bases teóricas - C: exposición de su trabajo	- https://www.youtube.com/watch?v=itDGQYTM8nw	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Verifica aprendizajes de la sesión. - Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.	
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: Desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad	Metodología, resultados esperados y aspectos administrativos	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la metodología de acuerdo con la naturaleza de la investigación (básica, aplicada o desarrollo tecnológico). Asimismo, será capaz de analizar los resultados esperados junto con los aspectos administrativos del proyecto de investigación.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)	
5	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo III: metodología - Metodología de la investigación - Materiales y métodos 	Al finalizar la sesión, el estudiante desarrolla la metodología adecuada y el tipo de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo 	Video: Metodología de la investigación https://youtu.be/mCdXeFkKcBc	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Verifica aprendizajes de la sesión. Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.	
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo 		Aprendizaje colaborativo		
6	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo IV: resultados esperados - Presentación y discusión de los resultados esperados 	Al finalizar la sesión, el estudiante presenta los resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo 	- Investigación. (7 de noviembre de 2021). Metodología de la investigación - enfoque cuantitativo y cualitativo - Capítulo 1 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=iCSO8Jnk00s	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo 		Aprendizaje colaborativo		
7	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo IV: resultados esperados - Presentación y discusión de los resultados esperados 	Al finalizar la sesión, el estudiante presenta los resultados esperados	<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo 	- LaProfe Esther. (22 de junio de 2017). Metodología de la investigación Capítulo III [TESIS] Desde Tipo hasta Validez [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=xpUNXoEDWYE	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, pp. 40-51 <ul style="list-style-type: none"> - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/. 	
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo 		Aprendizaje colaborativo		
8	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Capítulo V: aspectos administrativos - Cronograma - Presupuesto 	Al finalizar la sesión, el estudiante presenta los aspectos administrativos	<ul style="list-style-type: none"> - I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo 	- https://www.youtube.com/watch?v=9nLbxqBzxK0	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
	4P			<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de Evaluación Parcial 		Aprendizaje colaborativo		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
9	2T	- Capítulo III: metodología - Metodología de la investigación	Al finalizar la sesión, el estudiante seleccionara una muestra apropiada para la investigación	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	- https://www.youtube.com/watch?v=gl9EEbT7viM	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Lectura obligatoria Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, pp. 40-51 https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/
	4P	- Materiales y métodos - Población y muestra		- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo	
10	2T	- Capítulo III: metodología - Metodología de la investigación	Al finalizar la sesión, el estudiantes selecciona de forma idónea recolección de datos.	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	- https://www.youtube.com/watch?v=uguqdiRwOq8	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	
	4P	Materiales y métodos Selección de la muestra		- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo	
11	2T	- Capítulo IV: resultados esperados Presentación y discusión de los resultados esperados	Al finalizar la sesión, el estudiante selecciona las técnicas de instrumentos de recolección de datos	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	- https://youtu.be/YCiSY_aTxx8 - https://youtu.be/e-zOafXN14Y	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	
	4P	- Técnicas de recolección de datos		- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo	- https://youtu.be/1gM3QPRTbFQ	Aprendizaje colaborativo	
12	2T	- Capítulo IV: resultados esperados - Presentación y discusión de los resultados esperados	Al finalizar la sesión, el estudiante analiza la validación de los instrumentos para la medición de los datos obtenidos.	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	Video: Validación de los instrumentos https://youtu.be/bxK84hMQ4DY	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	
	4P	- Análisis sobre la validación de los instrumentos de medición (encuestas, fichas de cotejo, entre otros)		- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Sustentación del informe final	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de sustentar el trabajo de investigación, analizando, los resultados para el trabajo de investigación y presentando también sus conclusiones.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
13	2T	Análisis de resultados	Al finalizar la sesión, el estudiante elabora los instrumentos y elige los métodos de recolección en función del tipo de investigación cualitativos y cuantitativos y mixtos.	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	Video: Cómo validar un instrumento https://youtu.be/hMWhA3Cyr0	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Revisa los materiales de lectura de la sesión. Lectura obligatoria Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta, pp. 40-51 - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/	
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo		
14	2T	Interpretación y discusión de los resultados.	Al finalizar la sesión, el estudiante selecciona el programa apropiado y disponible para analizar los datos.	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo	Video: Análisis y discusión de resultados preliminares https://youtu.be/dxFhg1NewhA	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo		
15	2T	Conclusiones y recomendaciones	Al finalizar la sesión, el estudiante formula las conclusiones a partir de los resultados obtenidos	- I: participan de la actividad de motivación - D: se desarrolla el tema planteado - C: exposición de su trabajo		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
	4P			- I: participan de la actividad de motivación - D: desarrollo de la práctica - C: exposición de su trabajo		Aprendizaje colaborativo		
16	2T	- Sustentación del trabajo de investigación	- Al finalizar la sesión, el estudiante	Evaluación final		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)		
	4P							