

**HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE**
**MODALIDAD PRESENCIAL**

<b>Nombre de la asignatura</b>	<b>Gestión del Capital Humano</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los principios de la gestión del capital humano en las organizaciones, desarrollando una visión estratégica de la cultura y los valores de la organización, asumiendo una postura crítica a partir de los mismos y generando el cambio y el desarrollo interno para la mejora de la productividad, competitividad y la rentabilidad organizacional
<b>Periodo</b>	<b>10</b>	<b>EAP</b>	<b>Ingeniería Empresarial e Ingeniería Industrial</b>

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Comunicación efectiva	Comprensión de discurso oral, escucha e interacción respetuosas	Identifica las ideas explícitas e implícitas, principales y secundarias en sus orales sobre temas especializados o generales de nivel intermedio y alto, y saca conclusiones lógicas y científicamente válidas a partir de ellos. Escucha críticamente, con atención y respeto las exposiciones de otros, e interactúa con ellos de la misma manera.	<b>3</b>
	Comprensión de textos escritos	Identifica las ideas implícitas y explícitas, principales y secundarias en textos especializados y generales de nivel intermedio y alto, y saca conclusiones lógicas y científicamente válidas.	<b>3</b>
	Producción de discurso oral	Expone con una intención comunicativa definida (que deberá ser argumental cuando es requerido) temas generales y de especialidad de forma organizada y con la profundidad de desarrollo que corresponde a un nivel especializado; se acompaña de recursos de soporte pertinentes y útiles; los recursos no verbales son adecuados a la situación comunicativa y ayudan a la comprensión del mensaje.	<b>3</b>
	Producción de textos escritos	Redacta con una intención comunicativa definida, que puede ser argumental, textos de diversa temática y de su especialidad respetando las convenciones propias de la misma y la normativa del español, organizándolos con una estructura clara (introducción, desarrollo, cierre) y considerando el contexto y la audiencia.	<b>3</b>
El ingeniero y la sociedad	Temas sociales, económicos, políticos, ambientales	Analiza acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	<b>3</b>
	Temas tecnológicos y científicos	Analiza acontecimientos tecnológicos y científicos incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	<b>3</b>

**HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE**
**MODALIDAD PRESENCIAL**

Unidad 1		Nombre de la unidad	Gerencia de Capital Humano	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- La gestión del personal en un ambiente dinámico y competitivo	Al finalizar la clase, el estudiante reconoce al docente y curso, por la presentación personal y el contenido del sílabo, y así como conoce la importancia de la asignatura.  Desarrolla la evaluación diagnóstica.	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de entrada. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - Video: 10 megatendencias para el futuro de Latinoamérica <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BQNCp8xPPdE">https://www.youtube.com/watch?v=BQNCp8xPPdE</a> - Video: Tendencias que le esperan al mercado laboral para 2030 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=66iAQzqGik">https://www.youtube.com/watch?v=66iAQzqGik</a> <b>- Video: Gerencia del Capital Humano</b> <a href="https://youtu.be/BKoMM3qXjic">https://youtu.be/BKoMM3qXjic</a> <b>- PPTs Semana 1 en AV</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P						
2	2T	- Roles, desafíos de la globalización en la administración de personal	- Al finalizar la clase, el estudiante comprenderá las consecuencias y beneficios que brindan la gestión del talento humano en un mundo globalizado	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> docente explica el contenido de la sesión mediante - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. <b>- Aplica evaluación diagnóstica</b> <b>- Conformación de grupos El de trabajo</b> <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - Video: Qué es la globalización? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWvLD-gUGLs">https://www.youtube.com/watch?v=BWvLD-gUGLs</a> - Video: Problemas y desafíos de la globalización <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vahTjXnTjA">https://www.youtube.com/watch?v=vahTjXnTjA</a> <b>- PPTs Semana 2 en AV</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P						
3	2T	- Paradigmas de la gestión de personal. Gestión moderna por competencias.	- Al finalizar la clase, el estudiante Aprenderá sobre la definición de la visión de la organización: hacia dónde vamos; la Misión: qué hacemos y la gestión del talento humano por competencias	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - Video: Qué es un Paradigma? MAC <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JO6ojikm2E">https://www.youtube.com/watch?v=JO6ojikm2E</a> - Exposición PPTs Semana 3	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P						

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	- La importancia de las personas en una organización. Comportamiento humano en el contexto organizacional	- Al finalizar la clase, el estudiante Comprenderá como la gestión a través de competencias puede explicar y predecir el comportamiento organizacional	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. <b>Desarrolla la autoevaluación de la unidad</b> <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - video: Importancia del capital <a href="https://youtu.be/lv8ob5OoNOM">https://youtu.be/lv8ob5OoNOM</a> - Exposición PPTs Semana 4	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P				- Evaluación Unidad 1	Método de casos (MC)	

Unidad 2		Nombre de la unidad	La administración estratégica	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de interpretar los conceptos para desarrollar una visión estratégica en la planificación y diagnóstico del clima y cultura organizacional en la gestión de REH.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
5	2T	Roles y competencias del gerente de REH		- Al finalizar la clase, el estudiante Conocerá los roles y competencias estratégicas de un gerente del talento humano.	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación Unidad 1 - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video: Funciones y responsabilidades de un Gerente REH</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kTBvDBaYHXg">https://www.youtube.com/watch?v=kTBvDBaYHXg</a> - Exposición PPTs Semana 5	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV Obligatoria y complementaria
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Revisión de evaluación unidad 1 y recepción de propuestas de empresas para proyecto REH.	Aprendizaje colaborativo	
6	2T	Planeación estratégica de REH. Planificación en recursos humanos y análisis del diagnóstico interno		- Al finalizar la clase, el estudiante Comprenderá que las personas que integran la organización representan un valor estratégico para la misma	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video: Te atreves a soñar??</b> <a href="https://youtu.be/i07qz_6Mk7g">https://youtu.be/i07qz_6Mk7g</a> - <b>Video: Qué es la Planificación de los REH</b> <a href="https://youtu.be/aW5CNObfXhM">https://youtu.be/aW5CNObfXhM</a> - <b>Exposición PPTs Semana 5</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Tarea grupal Análisis de visión y misión para exposición	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	Clima y cultura organizacional		- Al finalizar la clase, el estudiante Comprender la estrecha relación que existe entre la cultura organizacional y el clima laboral	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video: Cultura Organizacional Google</b> <a href="https://youtu.be/48JP-ix3AS8">https://youtu.be/48JP-ix3AS8</a> - <b>Video: Qué es clima laboral</b> <a href="https://youtu.be/Gp7BXnYdNdM">https://youtu.be/Gp7BXnYdNdM</a> - Exposición PPTs Semana 7	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Aplicación de evaluación Unidad 2	Aprendizaje colaborativo	
8	2T	El mercado de trabajo y el mercado de REH		Al finalizar la clase, el estudiante Conocer las formas de regulación del mercado laboral y la realidad del mercado laboral en el mundo	<b>I:</b> Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. <b>D:</b> - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- EXPOSICIÓN DEL MATERIAL DE APRENDIZAJE EN DIAPOSITIVAS - <b>Video: Mercado de trabajo: Demanda y oferta de REH</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S51QxnuC3Hs">https://www.youtube.com/watch?v=S51QxnuC3Hs</a> - Exposición PPTs Semana 8	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>REVISIÓN DE MATERIAL EN AV PARA EVALUACIÓN PARCIAL</b>
	2P					- <b>EVALUACIÓN PARCIAL</b>	Aprendizaje experimental (AEx)	

**Comentado [JDV1]:** Revisar propósitos (algunos no cuentan con contexto)

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Procesos de incorporación	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de emplear los diferentes procesos de la gestión de los recursos humanos, principalmente los procesos de incorporación para generar valor en la organización.		Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
9	2T	-Admisión de personas, reclutamiento	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer los procesos y herramientas involucradas en la capacidad de la organización para atraer y filtrar candidatos a un puesto de trabajo.	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación PARCIAL. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>vVideo: Evolución del reclutamiento</b> <a href="https://youtu.be/GNd4vLMscxw">https://youtu.be/GNd4vLMscxw</a> - <b>Exposición PPTs Semana 9</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria	
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Tarea grupal ¿CÓMO ATRAER NUEVOS TALENTOS GENERACIONALES? - Aprendizaje colaborativo		
10	2T	-Admisión de personas, selección y técnicas	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer las fases del proceso de incorporación de un trabajador a la organización.	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video: Fábrica de experiencias Selección del personal</b> <a href="https://youtu.be/g9vTUZ6I9E8">https://youtu.be/g9vTUZ6I9E8</a> - Exposición PPTs Semana 10	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria	
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Exposición grupal trabajo Talentos generacionales - <b>Video: La importancia de la inducción laboral</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QmqE9csI4V0">https://www.youtube.com/watch?v=QmqE9csI4V0</a> - Aprendizaje colaborativo		
11	2T	-Aplicación de personas y diseño de cargos	- Al finalizar la clase, el estudiante Aprender a analizar puestos para describirlos y proponer las tareas más adecuadas a realizar	I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) D: Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Participa en el foro formativo. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video: Análisis y descripción de puestos</b> <a href="https://youtu.be/wg8yDlobCwI">https://youtu.be/wg8yDlobCwI</a> - <b>Exposición PPTs Semana 11</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria	
	2P					- Trabajo grupal para próxima clase - Tarea Confección de un Perfil de puesto - Aprendizaje colaborativo		
12	2T	- Aplicación de personas y evaluación de desempeño	- Al finalizar la clase, el estudiante reconoce al docente y curso, por la presentación personal y el contenido del sílabo, y así como conoce la importancia de la asignatura.	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: -Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión. - Desarrolla la autoevaluación de la unidad C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>el video: Evaluación laboral de empleados</b> <a href="https://youtu.be/3WU6L6h136U">https://youtu.be/3WU6L6h136U</a> - Tarea Grupal : Importancia de la Evaluación del desempeño - Evaluación Unidad 3	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria	
	2P					- Aprendizaje colaborativo		

Unidad 4	Nombre de la unidad	Desarrollo de talento humano y organizaciones basadas en el conocimiento	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios de la gestión del capital humano, desarrollando el talento humano y organizaciones basadas en el conocimiento que contribuirá a la productividad y rentabilidad organizacional.	Duración en horas	16
----------	---------------------	--	---------------------------------------	--	-------------------	----

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	Desarrollar a las personas: capacitación	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer la importancia que tiene la capacitación del personal en una organización.	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Desarrolla la Evaluación de Unidad 3 - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video Importancia de la capacitación</b> <a href="https://youtu.be/WN3KMTSzv-U">https://youtu.be/WN3KMTSzv-U</a> - <b>Exposición PPTs Semana 13</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P				- Trabajo grupal para próxima clase - Comentarios evaluación Unidad 3	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	Compensación de personas: remuneración, componentes	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer la metodología para la creación de escalas salariales equitativas y justas	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video Compensaciones laborales</b> <a href="https://youtu.be/P7u_kbNf0eA">https://youtu.be/P7u_kbNf0eA</a> - Exposición PPTs Semana 14	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P				- Exposición grupal del Proyecto de implementación de funciones de REH en las empresas de la Región. - Grupos 1, 2, 3, 4	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	Retener a las personas: calidad de vida y motivación en el trabajo, comunicación organizacional. Relaciones con los empleados, conflictos laborales. Salud y seguridad en el trabajo: estándares nacionales e internacionales	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer las estrategias para retener el talento en una organización	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación. - Participa en el foro formativo.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video Atracción y Retención del talento</b> <a href="https://youtu.be/jNue-AYbIQg">https://youtu.be/jNue-AYbIQg</a> - <b>Exposición PPTs Semana 15</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Lectura del material existente en el AV - Obligatoria y complementaria
	2P				- Exposición grupal del Proyecto de implementación de funciones de REH en las empresas de la Región. - Grupos 5,6 y 7	Aprendizaje colaborativo	
16	2T	Aplicaciones informáticas en la gestión y monitoreo del personal. SIG	- Al finalizar la clase, el estudiante Conocer sobre la implementación sistemas de información en la gestión del talento humano	I: Motivación, propósito de sesión mediante una técnica de socialización. D: - Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el video motivador. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Visualiza el objeto de aprendizaje. - Visualiza el anuncio de cierre de la sesión. - Participa de la video clase de la sesión - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Exposición del material de aprendizaje en diapositivas - <b>Video Sistemas de información en REH</b> <a href="https://youtu.be/RES0JacEuygPPTs">https://youtu.be/RES0JacEuygPPTs</a> - <b>Exposición PPTs Semana 16</b>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>REVISIÓN DE MATERIAL EN AV PARA EVALUACIÓN FINAL</b>
	2P	- <b>EVALUACIÓN FINAL</b>			- <b>EVALUACIÓN FINAL</b>	Aprendizaje experimental (AEx)	