Universidad Continental

SÍLABO
Taller de Investigación 1 Medicina

Código	ASUC01561		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	160 créditos aprobados			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Taller de Investigación 1 Medicina es una asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctico, ubicada en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales Comunicación Efectiva, Aprendizaje Autónomo y Gestión de TIC; así como también la competencia específica Investigación. Su relevancia reside en permitir planificar un trabajo de investigación con rigor científico a partir del planteamiento del problema, construcción y elaboración del marco teórico; desarrollo de la metodología de la investigación científica y la construcción de instrumentos de recolección de información, culminando con la elaboración de un proyecto de investigación producto del análisis crítico y reflexivo de la realidad sanitaria.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: planteamiento del problema de investigación; construcción y elaboración del marco teórico; desarrollo de la metodología de la investigación científica; construcción de instrumentos de recolección de información.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de elaborar y sustentar un proyecto de investigación científica afín a su carrera, demostrando actitud científica y rigor metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación en las áreas de salud.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Planteamiento del problema		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear y elaborar adecuadamente el problema de investigación para la elaboración de un proyecto de investigación; considerando un tema de interés científico e impacto para la salud de la población en el marco de las líneas de investigación de la Universidad Continental.		
Ejes temáticos	1. Elección del tema 2. Planteamiento y formulación del problema 3. Objetivos 4. Justificación		

Unidad 2 Marco teórico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir un marco teórico adecuado, identificando las variables de estudio; realizando la formulación de la hipótesis de investigación, un análisis sistemático y sintético de los principales antecedentes y teorías actuales relacionadas con el problema de investigación.		
Ejes temáticos	1. Antecedentes de la investigación 2. Bases teóricas y definición de términos básicos 3. Hipótesis 4. Variables de la investigación, operacionalización		

Unidad 3 Metodología		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar los aspectos metodológicos de un proyecto de investigación, basados en el desarrollo de procesos sistemáticos en relación con los objetivos del estudio, las teorías vigentes sobre el tema; así mismo podrá elegir de forma precisa los diferentes componentes de los diseños de investigación en base a la literatura científica acorde al enfoque de su estudio.		
Ejes temáticos	1. Métodos de investigación 2. Niveles de investigación 3. Tipos y diseños de investigación 4. Población, muestra y muestreo		

Unidad 4 Construcción de instrumentos de recolección de información		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir instrumentos de recolección de información, diseñados en base a los indicadores y dimensiones de las variables de estudio, que permitirá aplicar las pruebas de validez y confiabilidad necesarias y previas al uso del instrumento con la finalidad de garantizar la calidad de datos obtenidos.		
Ejes temáticos	1. Técnicas e instrumentos de recolección de información y análisis de información 2. Tipos de instrumentos de recolección de información 3. Criterios para la construcción de instrumentos de recolección de información: validez y confiabilidad 4. Cronograma, presupuesto y redacción adecuada de referencias bibliográficas		

IV. Metodología

Modalidad Presencial – Virtual

Para el desarrollo de la asignatura se utilizará una metodología activa, en la cual el aprendizaje será autónomo, de forma experiencial y colaborativa; donde el estudiante y el docente mantendrán una comunicación efectiva para cumplir el logro de las competencias propuestas; para esto se priorizarán las siguientes estrategias didácticas:

- Aprendizaje colaborativo,
- Aprendizaje orientado en proyectos,
- Aprendizaje basado en problemas,

El avance del proyecto de investigación, según lo planificado por el docente, será el indicador que mida los aprendizajes logrados por el estudiante en la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	- Presentación del avance del proyecto de tesis / **Rúbrica de evaluación**	30%	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	- Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	30%	
	1 y 2	Semana 1 -7	Actividades de trabajo autónomo en línea: - Foro formativo - Tarea académica sobre investigación	40%	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Presentación del avance del proyecto (defensa del tema de investigación) /**Lista de cotejo**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	- Presentación del avance del proyecto de tesis (trabajo de grupo o individual) I **/ Rúbrica de evaluación**	30%	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	- Evaluación individual teórico-práctica / **Prueba de desarrollo**	30%	
	3 y 4	Semana 9 -15	Actividades de trabajo autónomo en línea: - Foro formativo - Tarea académica sobre investigación	40%	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Presentación final del proyecto de investigación(sustentación)/ **Rúbrica de Evaluación**	**35** %	
Evaluación sustitutoria			- **No aplica**		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Hernández, I. (2018). *Manual de epidemiología y salud pública* (3.a ed.). Editorial Médica Panamericana. https://asms.short.gy/rteASd

Complementaria

Fletcher, R., Fletcher, S. y Fletcher, G. (2016). Epidemiología clínica (5.ª ed.). Wolters Kluwer.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Editorial McGraw Hill. https://cutt.ly/pJZmpPb

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E. y Villagómez, A. (2018). *Metodología de la investigación, cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (5.ª ed.). Ediciones de la U.

Pena, L. y Gastón, A. (2020). F*undamentos de bioestadística: la bioestadística generalidades y aplicación*. Amazon Digital Services LLC - KDP Print US.

Príncipe, G. (2018*). La investigación científica, teoría y metodología* (2.ª ed.). Fondo editorial Universidad Jaime Bausate y Meza.

Supo, J. (2020). *Metodología de la investigación científica* (3.ª ed.). Bioestadístico EEDU-EIRL, Sociedad Hispana de Investigadores Científicos.

VII. Recursos digitales

Otzen, T., Manterola, C., Rodríguez-Núñez, I. y García-Domínguez, M. (2017). La necesidad de aplicar el método científico en investigación clínica. Problemas, beneficios y factibilidad del desarrollo de protocolos de investigación. *International Journal of Morphology, 35*(3), 1031-1036. https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n3/art35.pdf

Rodríguez, A. y Pérez, A. O. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios, 82*, 179-200. https://cutt.ly/PZumNVl

Rodríguez, J. y Pérez, A. (2017). Métodos científicos de indagación y de construcción del conocimiento. *Revista Escuela de Administración de Negocios*, (82),1-26. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=20652069006

Torre-Bouscoulet, L. (2016). El método científico: la mejor herramienta clínica. *NCT Neumología y Cirugía de Tórax, 75*(3), 205-206. https://cutt.ly/4ZumW2e

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 17:37:07