

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

Escuela Académico Profesional de Psicología

Trabajo de Investigación

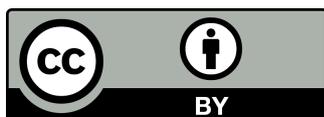
**Efectos de los estilos de crianza de madres  
solteras en sus hijos**

Haydee Judith Camposano Cerrón  
Camille Alexandra Leon Galarza

Para optar el Grado Académico  
de Bachiller en Psicología

Huancayo, 2020

Repositorio Institucional Continental  
Trabajo de investigación



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

## Dedicatoria

La presente revisión de la literatura se la dedicamos a todas las personas que creyeron en nosotros, dándonos su apoyo incondicional en la elaboración de este artículo.

## **Agradecimientos**

A la Dra. Elizabeth Coronel Capcha, quien nos brindó su apoyo en el desarrollo del presente artículo de revisión, y porqué nos proporcionó nuevos conocimientos que permitieron nuestra formación durante semestre.

## Índice

RESUMEN	4
ABSTRACT	4
1. Introducción	5
2. Objetivo	6
3. Material y metodología	6
3.1 Estrategias de búsqueda:	6
3.2 Criterios de selección	7
4. Resultados y discusión	7
4.1 Resultados	7
Tabla 1	8
Resúmenes de los artículos encontrados en las bases de datos.	8
4.2 Discusión	10
5. Conclusiones	12
Referencias	13

## RESUMEN

**Objetivo:** Analizar las investigaciones sobre los efectos de los estilos de crianza de madres solteras en sus hijos mediante artículos científicos iberoamericanos de los últimos 11 años. **Material y métodos:** Para desarrollar el presente estudio y entender sobre los efectos que genera los estilos de crianza por madres solteras en sus hijos desde sus inicios hasta los tiempos actuales, se efectuó una revisión de la literatura de 15 artículos publicados en países Iberoamericanos sobre los estilos de crianza por madres solteras. **Resultados:** Los resultados obtenidos nos permiten afirmar que los hijos de madres solteras suelen presentar una personalidad de tipo extrovertida, asimismo un estilo de crianza autoritario beneficia a la aparición de conductas agresivas en estos niños, por el contrario, un estilo de crianza permisivo, representado por altos niveles de apoyo, supervisión y flexibilidad opera como elemento preservador de la conducta agresiva. **Conclusión:** Entendemos entonces que los hijos de las madres solteras no presentan un control emocional adecuado, debido a que la madre evidencia el mismo desequilibrio emocional, debido a que de algún modo ellas mismas enseñan a sus hijos a presentarlo, la crianza permisiva y la crianza autoritaria en cierto modo se hacen presentes debido a los problemas que las madres deben aguantar por asumir el rol de padre y madre.

**PALABRAS CLAVE:** Estilos de crianza; madres solteras; autoritario; permisivo

## ABSTRACT

**Objective:** To analyze the research on the effects of parenting styles of single mothers on their children through Ibero-American scientific articles from the last 11 years. **Material and methods:** In order to develop the present study and understand the effects that parenting styles generated by single mothers in their children from their beginnings to the present time, a review of the literature of 15 articles published in Ibero-American countries on the parenting styles for single mothers. **Results:** The results obtained allow us to affirm that the children of single mothers usually present an extroverted personality, likewise an authoritarian parenting style benefits the appearance of aggressive behaviors in these children, on the contrary a

permissive parenting style, represented by high levels of support, supervision, and flexibility operate as a preservative against aggressive behavior. **Conclusion:** We understand then that the children of single mothers do not have adequate emotional control, because the mother shows the same emotional imbalance, because in some way they teach their children to present it, permissive parenting and parenting. Authoritarian in a certain way are present due to the problems that mothers must endure to assume the role of father and mother.

**KEY WORDS:** Parenting styles; single mothers; authoritarian; permissive

## 1.Introducción

En la actualidad en nuestro país existe un gran número de familias que no tienen un conocimiento básico sobre los estilos de crianza, es así que existe la duda por saber cómo tener las habilidades, capacidades, enseñanzas de parte de los padres para con sus hijos dado que esto influirá en su futuro del niño, asimismo se atraviesa por un estado de preocupación en cuanto a una privación de compromiso en relación a la crianza.

Por lo tanto, la crianza de los hijos es un privilegio que tienen los padres porque depende solo de ellos el porvenir de sus hijos, es decir; “la responsabilidad en la crianza es el deber de los padres de responder por las consecuencias que genere su comportamiento en el proceso de desarrollo de sus hijos” (Torres, Garduño, Reyes y Silva, 2008). Es importante que, durante los primeros años de vida los niños deben de tener una estrecha relación cercana y segura con sus padres, ya que esto ayudará que el niño se forme de una forma correcta en su relación afectiva, cognitiva, familiar, y social.

Es notorio que nuestra sociedad está dando pasos rápidos que provoca que se esté variando un estándar de familia tradicional, el cual se observa en los cambios en relación a la crianza y posición de la mujer en la familia, por ello puede existir consecuencias o efectos en la crianza si está siendo ejercida sólo por la madre puesto que en muchos casos esta no tiene el liderazgo y autoridad necesaria para educar a sus hijos.

En el estudio de Rojas y Topalaya (2018) “Estilos de crianza de los hijos en las madres solteras de San Jerónimo de Tunan - Huancayo”, concluyó que un limitado número de madres solteras tienen un estilo de crianza permisivo ya que tienen mayor interés en el trabajo, consideran que tener un poco más de ingreso es más importante, asimismo el estilo que predomina en la crianza de hijos por parte de quienes serían madres solteras es democrática, cuentan con habilidades sociales, tienen calidez familiar y tienen confianza en el hogar.

El presente trabajo de revisión da a conocer los efectos de los estilos de crianza de madres solteras en sus hijos, de esta manera se quiere lograr que se conozca más sobre el tema de estilos de crianza, la cual es ejercida por madres solteras, así mismo que este tema de investigación pueda ser debatido por otras asignaturas o profesionales, a fin de generar nuevos conocimientos respecto al tema.

## **2. Objetivo**

Analizar las investigaciones sobre los efectos de los estilos de crianza de madres solteras en sus hijos mediante artículos científicos iberoamericanos de los últimos 11 años.

## **3. Material y metodología**

Para alcanzar el objetivo, se efectuó ciertos principios de búsqueda, con el fin de seleccionar las investigaciones oportunas para la relación de la revisión. Estos criterios se describen a continuación.

### **3.1 Estrategias de búsqueda:**

La búsqueda de las investigaciones incluidas en esta revisión se realizó en las bases de datos electrónicas Dialnet, Scielo, Redalyc, Serbiluz y ResearchGate, a través de palabras clave contenidas en los artículos, a fin de identificar aquellos publicados recientemente en relación con la temática estilos de crianza y cuáles son los efectos en los hijos de madres solteras.

Se han seleccionado 15 documentos de interés hechos en los últimos años, comprendidos de 2009 a 2020, que cumplían con los requisitos previos, estas se encuentran centrados en la temática que deseamos abordar asimismo la selección de las investigaciones se realizó en función de criterios como el idioma del artículo, inglés y español; tipo de investigación, esto es, artículos de revisión o estudios secundarios y artículos científicos de investigación primaria cualitativa, cuantitativa o mixtas. Se utilizaron los descriptores: “estilos de crianza”, “madre soltera”, “monoparental”, “agresividad”, “autoritario”, “permisivo”, “personalidad”, se dejaron de lado otras palabras relacionadas como “estilo parental”, “padre” y “nivel socioeconómico”.

### **3.2 Criterios de selección**

Al concluir los resultados de nuestra búsqueda mediante el empleo de las técnicas ilustradas previamente, los artículos que finalmente se incluyen en la revisión fueron abordados a través de los siguientes filtros:

- Se incluyeron fuentes de información primaria (artículos científicos)
- Integrar artículos científicos de completa accesibilidad para así realizar la verificación de la información necesaria para nuestra revisión.
- Incluir artículos que plantean los diversos estilos de crianza por madres solteras y cómo esto ha ido influyendo en sus hijos.
- Incorporar artículos que permiten dar una mirada interpretativa a la realidad de muchas madres solteras las cuales han vivido diversas dificultades, limitantes y obstáculos.

## **4. Resultados y discusión**

### **4.1 Resultados**

Seguidamente se presenta la Tabla 1, que contiene el resumen de los artículos de revisión seleccionados.

**Tabla 1**

*Resúmenes de los artículos encontrados en las bases de datos.*

<b>N° de Artículos</b>	<b>Año de publicación</b>	<b>País</b>	<b>Tipo de publicación</b>	<b>Tendencia</b>
1	2009	España	Artículo Original	Un estilo de crianza desmedidamente autoritario o por el contrario desmedidamente permisivo beneficia a que aparezcan conductas agresivas en el niño, mientras que un estilo autoritativo, representado por altos niveles de apoyo, inspección y flexibilidad se ejerce como un elemento preservador de la conducta agresiva.
1	2015	México	Artículo Original	El desequilibrio en base de su educación en los niños y quienes serían los padres, ya que se puede generar un inestable desenvolvimiento en el rendimiento en el área educativo como en el progreso en su área social.
1	2013	Medellín	Artículo Original	La ausencia del padre influye de manera directa en la disminución de repertorios sociales suficientes para sus hijos. Las madres se encargan de preparar a los hijos y las hijas para la vida social, ya que esta preparación está puesta anteriormente por lo que ha sido su historia de vida y la cultura.
1	2019	Bogotá	Artículo Original	Es de suma importancia los cuidados, la formación y la orientación por parte de los padres, cuidadores, maestros o algún adulto significativo para el niño, ya que a través de esto el niño construirá un soporte para que puedan desarrollar su identidad, la interacción con la individualidad, las características personales y la autonomía creciente, los cuales juegan un papel decisivo en el curso que tomarán sus vidas
1	2013	Maracaibo	Artículo Original	Las madres son consideradas como agentes fundamentales de socialización, quienes en sus acciones evidencian tendencias de las tres prácticas educativas familiares: la autoritaria, la equilibrada y la permisiva.

1	2005	Valdivia	Artículo Original	Las diferencias entre la educación que dan los distintos padres a sus hijos, y la relación que estos niños tienen en su ámbito social, serán quienes definan su desarrollo evolutivo.
1	2019	Chile	Artículo Original	La importancia de la crianza positiva en los niños, es a base de la educación en valores, promover la identidad cultural a la que pertenecen; y estos son dados por las prácticas que rigen los padres.
1	2017	Colombia	Artículo Original	Es probable, que las variables mediadoras de salud positiva, autorregulación, autoestima y bienestar psicológico sean importantes en la crianza positiva, por su efecto regulador del estrés que conlleva normalmente la crianza de los hijos.
1	2017	México	Artículo Original	Se tiene en conocimiento que la relación que tienen entre madre e hijas, se evidencia la asociación caracterizada por la aceptación, el dominio académico/comportamental y la autoestima global y en cuanto al dominio físico/social, una mayor percepción de autonomía extrema se asocia a una percepción más positiva, pero en una relación con el padre el control patológico se asocia de manera negativa con las autopercepciones en el dominio físico/social y de la autoestima global.
1	2020	La Paz	Artículo Original	La crianza que rigen las madres solteras en algunas ocasiones es parte de una inestabilidad emocional en ellas, pues creen no tener la autoridad necesaria para formar de forma adecuada a los hijos, dándose así muchas veces un desinterés por la búsqueda de metodologías de enseñanza.
1	2008	México	Artículo Original	Es un deber de los padres la crianza de sus hijos, es por ello que deben de reconocer las consecuencias que forme su conducta en el proceso del desarrollo de sus hijos, se tiene en conocimiento que los hombres tienen una responsabilidad económica con la familia por ello deben de salir a trabajar y las madres tienen la responsabilidad del cuidado de su hogar y los hijos.

1	2011	México	Artículo Original	Ser madre soltera se da por elección, de un modo voluntario y consciente, sin ser parte de un núcleo matrimonial o de pareja, se decide tener hijos en solitario, mediante técnicas reproductivas o adopciones.
1	2015	Pinula	Artículo Original	Si el ser humano desde sus inicios va formándose con una educación en respeto, honestidad, y demás valores positivos, será una persona íntegra y llena de cualidades.
1	2019	Colombia	Artículo Original	La adopción y crianza de niños por padres homosexuales es un tema que se encuentra en discusión, no se sabe aún si existen discrepancias en el ajuste psicológico, en el desarrollo de la sexualidad, en la estigmatización y desempeño cognitivo, ya sea en los niños biológicos o adoptados por padres homosexuales
1	2013	Colombia	Artículo Original	Muchas veces existe la duda de cómo es que los niños y niñas tengan diferentes estilos de formación, pues la cultura en la enseñanza de la identidad, así como el autoconocimiento son parte de la base del desarrollo personal.

## 4.2 Discusión

### Estilos de crianza

Según (Gallego, 2019) refiere que los comportamientos de los niños están permeados por la relación y el vínculo que generan con los cuidadores, debido a la estrecha vinculación emocional que se evidencian en el niño el cual mantiene a aquellas personas de su entorno con los cuales interactúan, satisfacen sus necesidades, brindan estimulación y dan respuesta a sus iniciativas y sus demandas. La ayuda en los niños para alcanzar un desarrollo intelectual y emocional saludable se da mediante el uso de prácticas disciplinarias parentales; ya que diversas teorías subjetivas difieren la importancia de la disciplina parental, y dentro de estas se incluyen autoridad, castigo, valores, cultura, quienes influirán en el desarrollo moral, físico y emocional de los niños(as). (Martinez D y González C 2019).

De igual manera (Ramírez A., 2005) señala que las discrepancias que presentan los padres frente a la crianza se sitúan frente a los determinantes culturales, sociales y familiares los cuales moldean el contexto donde los niños se encuentran desarrollándose y socializando.

Sin embargo Valencia (2013) señala que la crianza es un proceso que suscita limitaciones y responsabilidades y son las mamás quienes serían las encargadas de entrenar a sus hijos e hijas para la vida social, y dicho entrenamiento será completado por lo que sería una historia de vida y de cultura.

### **Crianza de madres solteras**

(Raya,2009). menciona que el desinterés con la crianza, desencadenaría, como un factor determinante en la conducta agresiva en los hijos; ya que está asociado con la percepción de la relación de los padres y sus autopercepciones de los niños, como lo menciona (Molina M, Raimundi M y Bugallo L, 2017). Es así que en el dominio físico/social, de una mayor percepción de autonomía extrema se asocia a una percepción más positiva. Y en cuanto una relación con el padre el control patológico se asocia de manera negativa.

Asimismo (Farrera, 2015) nos dice también que si al existir se evidencia una frágil autovaloración que los hijos presentan en su rendimiento académico, de igual manera con respecto a sus características de personalidad y autocontrol, podemos señalar que la ausencia del padre de cierta manera está influyendo en la disminución de habilidades para socializar, y las madres quienes son las que se encargan de preparar a sus hijos para la vida en una sociedad, el cual está mediada por lo que ha sido la historia de vida y por su cultura.

Es así que puede surgir una crianza monoparental, que va relacionado con las madres solteras, quienes serían definidas como quienes sustentan la educación de sus hijos sin la ayuda ni compañía de una figura paterna.

(Ferrer,2013) considera tres estilos de crianza en la familia: la autoritaria, la equilibrada y la permisiva, frente a esto las madres solteras pueden tener dificultades para

poder controlar situaciones relacionadas con la crianza de los hijos, se entendería como quizá ellas no puedan combatir con las responsabilidades de ser madre y es por ello que han optado por el abandono de algunos pasatiempos que antes disfrutaban realizarlo, debido a ello se siente incómodas o enojadas con algunas actitudes de sus hijos. Por otro lado, existen algunas madres que eligen serlo de manera voluntaria o consciente, sin la presencia de un núcleo matrimonial o contar con una pareja, decidieron tener a sus hijos solas, estas pueden ser mediante técnicas reproductivas o adopciones.

## **5. Conclusiones**

Las madres solteras repercuten en un estilo de crianza permisivo y autoritario, el cual va relacionado con un desarrollo inferior en el desenvolvimiento social. La inclinación por tener una práctica de estilo de crianza permisivo y en cierta medida autoritaria, y la lucha por evidenciar que pueden asumir un cuidado solas, muchas veces se obtendrá un desequilibrio en el desarrollo y desenvolvimiento social, afectivo, e incluso cognitivo.

Así mismo se da a conocer que si existe un desinterés de los padres por una educación y formación que posiblemente podría ser la adecuada para sus hijos, se obtendrá comportamientos y conductas agresivas que no solamente afectará al niño en su integridad, sino también en su colectividad.

Y por otro lado en los artículos que componen esta investigación, encontramos que ser hijo de madre soltera tiene una tendencia de poder formar una personalidad de tipo extrovertida, y será la madre quien a través del reforzamiento moldeará a la conducta; esto lo realiza por medio del lenguaje u otro medio.

Asimismo, los hijos de las madres solteras no tienen control a nivel emocional, lo que quiere decir que son desequilibrados al momento de sentir o manifestar cualquier tipo de emoción ya sea negativa o positiva, esto se debe a que la figura materna que tiene, presente el mismo desequilibrio en este aspecto y ellas mismas enseñan de cierta manera a sus hijos a no tenerlo.

## Referencias

- Beatriz, M., Jociles, M., y Rivas, A.(2011). Madres solteras por elección: representaciones sociales y modelos de legitimación. *Scielo*, 24(74).
- Castro, P., Cuadra, D., y Hu, C. (2019). Teorías subjetivas sobre disciplina parental en literatura para padres. *Scielo*
- Chávez, G., Yeimi, E. (2016) Estrategias que minimicen el impacto psicosocial en los niños de madres solteras, de Santa Catarina Pinula, 2015. Licenciatura thesis, Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Farrera, J., y Méndez, M. (2015). Madres solteras y dificultades en el aprendizaje de los hijos.
- Ferrer, A. (2013). El entorno familiar de una madre soltera: un relato de vida. *Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social*, 3(2), 209-235.
- Gallego, A., Pino, J., Álvarez, M., Vargas, E., y Correa, L. (2019). La dinámica familiar y estilos de crianza: pilares fundamentales en la dimensión socioafectiva. *Hallazgos*, 16(32), 131-150.
- García, H. y Salazar, M. (2011). Crianza familiar en contextos margen de la ciudad de Cali: narrativas intergeneracionales.
- Jimenez, D., y Guevara, Y. (2008). Comparación de dos estrategias de intervención en interacciones Madre-hijo. Su relación con el rendimiento escolar. *Scielo*.
- Molina,F., Raimundi, M., y Bugallo, L. (2017). La percepción de los estilos de crianza y su relación con las autopercepciones de los niños de Buenos Aires: Diferencias en función del género. *Universitas Psychologica*, 16(1), 263-274.
- Ramírez, M. (2005). Padres y desarrollo de los hijos: Prácticas de crianza. *Estudios pedagógicos (Valdivia)*, 31(2), 167-177.
- Raya, F., Pino, J. y Herruzo, J. (2009). La agresividad en la infancia: el estilo de crianza parental como factor relacionado. *European Journal of Education and Psychology*, 2(3),211-222.

- Tacca, H., Daniel, R., Alva, R., Miguel, A., y Chire, B. (2020). Estrés parental y las actitudes de las madres solteras hacia la relación con los hijos. *Revista de Investigación Psicológica*, (23), 51-66.
- Torres, L., Garrido, A., Reyes, A y Ortega, P. (2008). Responsabilidades en la crianza de los hijos. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 13 (1), 77-89.
- Valencia, L. I. (2013). Prácticas educativas de madres solteras-profesionales y su relación con el desempeño social de sus hijos. *Revista Investigium IRE Ciencias Sociales y Humanas*, 4(1), 61-78.
- Varela, L., Sandra, P., y Chinchilla, S., Tania y Murad, G., Vanessa (2015). Prácticas de crianza en niños y niñas menores de seis años en Colombia. *Zona Próxima*, (22), 193-215.