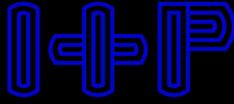


Guía de enseñanza
Derrame sin remedio



1. Sinopsis

Institución y protagonista

Alberto es un experto en gestión pública con diez años de experiencia en diversas entidades públicas. Se ha desempeñado principalmente como asesor de ministros y jefes de entidad. Recientemente fue designado en el puesto de confianza de jefe del gabinete de asesores de la Presidencia el Consejo de Ministros. El *premier* lo eligió por ser uno de sus alumnos más destacados en la universidad donde se desempeña como docente y tiene altas expectativas en su trabajo.

Situación de decisión

El sábado 19 de enero por la mañana, Alberto se encontraba desayudando con su familia, mirando las noticias. Había planeado ir con su familia al puerto del Callao a realizar una visita en bote, para observar a los lobos marinos y pingüinos. De pronto, escuchó que se ha producido un derrame de petróleo en el distrito de Ventanilla, durante la descarga del crudo del buque italiano Mare Doricum a los tanques de la refinería La Pampilla. En ese instante, recibió una llamada de la PCM para que asista a una reunión de emergencia a fin de evaluar la situación del desastre producido por la empresa Repsol.

El presidente del Consejo de Ministros solicitó a Alberto, como experto en gestión pública, que elabore una propuesta que permita enfrentar situaciones similares al derrame ocurrido y que sería presentada al Consejo de Ministros para su aprobación. Este documento deberá considerar

los actores estatales clave y sus responsabilidades, los objetivos prioritarios y las medidas (actividades) preventivas y reactivas principales.

2. Objetivos de enseñanza

- Desarrollar capacidades de análisis crítico de una situación problemática.
- Recopilar y seleccionar información relevante relacionada con un problema.
- Comprender los elementos técnico-políticos de una decisión.
- Fomentar el pensamiento estratégico y prospectivo.
- Incrementar las habilidades de comunicación efectiva con sus pares.
- Diseñar un instrumento normativo o de gestión adecuado.

3. Temas específicos

- Diagnóstico de problemas a través de la herramienta árbol de problemas.
- Metodología de identificación de objetivos.
- Identificación de acciones y metas a través de indicadores.

4. Preguntas de discusión

- ¿Qué instituciones intervinieron durante el evento y que acciones tomaron?
- ¿Qué decisiones se adoptaron, se dejaron de adoptar o se adoptaron extemporáneamente?

- Según Alberto, ¿cuáles son los principales problemas y falencias del accionar de los organismos públicos para atender el derrame de manera inmediata?
- Si usted fuera Alberto, ¿qué recomendaciones plantearía al *premier*, en su calidad de asesor, para enfrentar un futuro evento?
- La PCM emite una política de Estado de gestión que permita la evaluación permanente de riesgos. Además, la fiscalización de las actividades riesgosas, para evitar eventos similares. Se debe establecer alianzas con entes extranjeros que puedan atender este tipo de emergencias, cuyos gastos sean asumidos por la empresa que provoca el daño.

5. Escenarios de solución

- Como articulador y ente rector de la gestión del riesgo de desastres, la Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) debe elaborar un plan de contingencias para atender emergencias de desastres por derrame de petróleo y similares. En este documento se debe establecer el rol y responsabilidades de cada institución de manera clara. Señalar un mecanismo de coordinación con organismos constitucionalmente autónomos como la fiscalía y Defensoría del Pueblo.

6. Plan de clase

- Se conformarán grupos de cuatro personas de manera aleatoria.
- Los estudiantes llegarán a la sesión con el caso leído.
- Los estudiantes durante 30 minutos discutirán el caso
- Se les otorgará 30 minutos para elaborar una presentación con la propuesta que se presentará al *premier*.
- El caso se presentará de manera individual.

