

SÍLABO

Criminología

| | | | | |
|----------------------|------------------------|-----------------|------------------|---|
| Código | ASUC00162 | Carácter | Electivo | |
| Prerrequisito | 140 créditos aprobados | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025-00 | | | |

I. Introducción

Criminología es una asignatura electiva y de especialidad para los estudiantes de la Escuela Académico Profesional de Derecho. Busca desarrollar la competencia específica Conocimientos Interdisciplinarios en el nivel logrado de evaluación multidisciplinar.

La asignatura comprende el estudio de objeto, naturaleza de la Criminología y sus relaciones con las ciencias penales y otras ciencias humanas; enfoques o perspectivas de explicación de la criminalidad: biológico, psicológico y sociológico; la Criminología Clínica, Criminología Mediática y la importancia de la clasificación criminológica del delincuente; el control social del delito como la prevención y la represión complementado con los mecanismos de control social como la descriminalización, la despenalización, la desjudicialización, la desprisonalización y la política criminal.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar los fenómenos del entorno relacionados con la criminología, considerando aspectos económicos, psicológicos contables, políticos e históricos.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Introducción a la criminología | | Duración en horas | 16 |
|--|---|----------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el objeto de estudio de la criminología y su naturaleza, diferenciando la criminología precientífica de la criminología positivista, a través de su evolución en el tiempo. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Objeto de estudio de la criminología y su naturaleza 2. Relación de la criminología con otras ciencias (ciencias penales y extrapenales) 3. Etapa precientífica de la criminología: la escuela cartográfica 4. Escuela positiva: teoría del delincuente nato y su importancia en la clasificación criminológica del delincuente | | |

| Unidad 2 Escuelas de la criminología | | Duración en horas | 16 |
|---|---|----------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discutir sobre los diferentes postulados de la escuela biológica, psicológica y sociológica de la criminología, a partir de los aportes de sus máximos exponentes. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. La escuela biológica de la criminalidad: la endocrinología 2. La escuela psicológica de la criminalidad: modelo del psicoanálisis, teoría del apego, y los modelos psiquiátricos 3. La escuela sociológica primera parte: Escuela de Chicago, teorías del conflicto. Teorías ambientales 4. La escuela sociológica segunda parte: teorías subculturales, modelos integrados | | |

| Unidad 3 Teorías abolicionistas de la criminalidad | | Duración en horas | 16 |
|---|---|----------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las teorías abolicionistas de la criminalidad, a partir de las discusiones de contenido ético del abolicionismo del aborto, la eutanasia y el reconocimiento de la existencia del Gen del Delincuente. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teorías abolicionistas de la criminalidad: la descriminalización, despenalización, desjudicialización y desprisonalización 2. Teorías abolicionistas de la criminalidad: el aborto 3. Teorías abolicionistas de la criminalidad: la eutanasia Teorías abolicionistas de la criminalidad: genética criminal (gen del delincuente) | | |

| | | | |
|---|--|----------------------|----|
| Unidad 4 Criminología aplicada | | Duración en horas | 16 |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar fenómenos criminales de nuestra sociedad, aplicando los conceptos y modelos de las escuelas de la criminología, mediante la identificación de sus principales características. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none"> 1. La criminología clínica: enfermedades mentales 2. La política criminal 3. La criminología mediática primera parte: sicariato y pandillaje en el Perú, delitos de cuello blanco 4. La criminología mediática segunda parte: violencia de género (Ley 30364), agresores sexuales | | |

IV. Metodología

La metodología a emplearse será el aprendizaje colaborativo y experiencial.

Modalidad Presencial - Virtual

- El estudio de casos
- Flipped classroom

Modalidad Semipresencial - Virtual

- El estudio de casos
- Flipped classroom

Modalidad A Distancia

- El estudio de casos
- Flipped classroom

Asimismo, los estudiantes al ser protagonistas de su propio aprendizaje deberán efectuar en forma asíncrona, actividades mediante la utilización de herramientas digitales de gamificación y desarrollo de vídeos y evaluaciones interactivas.

V. Evaluación
Modalidad Presencial - Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso Total |
|------------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación individual teórica / Prueba objetiva | | |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | Evaluación individual teórico- práctica / Prueba mixta | 30 % | 20 % |
| | 2 | Semana 5 - 7 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| | 1 y 2 | Semana 1 - 7 | Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % | |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9 - 12 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 30 % | 20 % |
| | 4 | Semana 13 - 15 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| | 3 y 4 | Semana 9 - 15 | Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 40 % | |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Aplica | | |

Modalidad Semipresencial - Virtual

| Rubros | Unidad | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso de consolidado |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación individual teórico-práctico/ Prueba objetiva | 0% |
| Consolidado 1 | 1 | Semana 2 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación parcial | 1 y 2 | Semana 4 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 | 3 | Semana 6 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación final | Todas las unidades | Semana 8 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 40 % |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Aplica | |

Modalidad A Distancia

| Rubros | Unidad | Fecha | Entregable/Instrumento | Peso de consolidado |
|---------------------------|--------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación individual teórico-práctico/ Prueba objetiva | 0% |
| Consolidado 1 | 1 | Semana 2 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación parcial | 1 y 2 | Semana 4 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Consolidado 2 | 3 | Semana 6 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 20 % |
| Evaluación final | Todas las unidades | Semana 8 | Análisis grupal de casos prácticos / Rúbrica de evaluación | 40 % |
| Evaluación sustitutoria * | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | Aplica | |

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores. Fórmula para obtener el promedio:

$$PF=C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Restrepo, J. (2002). *Criminología: un enfoque humanístico*. Themis. <https://asms.short.gy/8uFmL7>

Complementaria

Villavicencio, F. (1997). *Introducción a la Criminología*. Grijley. Orellana, O. (1993). *Manual de Criminología*. Porrúa.

Recursos digitales

De la Cuesta, J. (s.f.). *Genética Política Criminal*. <https://www.ehu.es/documents/1736829/2010409/A+70+Genetica+y+politica+criminol.pdf>

History Latinoamérica. (22 de mayo de 2020). *¿Nacemos asesinos?* [vídeo]. YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=vcQHed-9Ulo>