

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Responsabilidad Civil	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y futuro profesional.
Periodo	11	EAP	Derecho

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	
Conocimientos interdisciplinarios Comprende, analiza y evalúa los problemas y fenómenos sociales de forma crítica y multidisciplinar.	Evaluación crítica	Evalúa críticamente los fenómenos del entorno relacionados con su quehacer académico y futuro profesional.	3

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Resultados de aprendizaje de la unidad	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
Unidad 1 Nombre de la unidad Aspectos generales de la responsabilidad civil Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los fundamentos de la responsabilidad civil mediante casos de la jurisprudencia. Duración en horas 24							
1	4T	- Presentación del docente y estudiante - Presentación del sílabo - Tema 1. Concepto, fundamento y clases de responsabilidad civil	- Al finalizar la sesión, el estudiante identifica la relevancia de la asignatura para su desarrollo en la carrera. - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el concepto, fundamento y clases de responsabilidad civil.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - A través de una PPT se da explicación del sílabo - Se presenta el tema de la sesión a través de un video motivador y una PPT - ¿Por qué se activa la responsabilidad en el caso de la película? ¿Qué es la responsabilidad civil desde su práctica en el caso de la película? - Aplicación de la evaluación diagnóstica. - C: retroalimentación y metacognición. EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA - Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	- PPT https://drive.google.com/file/d/1wR7VHj9aaqnd095IV6pINXtGkooFSqP/view	Metodología activa Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias (Cap. 1). PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TDRV6T4cAsist5_vwF/view?usp=sharing Casación 5357-07-Lima, Caso de la "cirugía de párpados", 14 de noviembre de 2008. https://docs.google.com/document/d/1pDPlIix1I2M0p-9YKqJWqBpTz3QkiPjX/edit?usp=sharing&oid=100755167162635047027&rtpof=true&sd=true Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2tXl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Recursos digitales didácticos: Carreón Romero, J. F. N. (2022). El caso de la cirugía de párpados [Video]. https://drive.google.com/file/d/1iXgBl0atzb7axqHrvT-S7SOH7IZjWxXb/view
	2P	- Concepto, fundamento y clases de responsabilidad civil - Guía de trabajo 01		- I: Motivación, propósito de sesión - D: se solicita a los estudiantes la conformación de equipos y resolver la guía de trabajo 01, que consiste en la lectura de textos. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	Introducción a la responsabilidad civil, Cap. 1 https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TDRV6T4cAsist5_vwF/view?usp=sharing Responsabilidad civil contractual y extracontractual, pp. 27-41 https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2tXl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link	Aprendizaje colaborativo	
2	4T	- Elementos de la responsabilidad civil: el método	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza en forma introductoria los elementos de la	- I: Motivación, propósito de sesión - Retroalimentación de la evaluación de entrada - D: desarrollan el tema a través de una PPT - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la responsabilidad civil. Lecciones universitarias. Fondo Editorial de la PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TDRV6T4cAsist5_vwF/view?usp=sharing

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos de la responsabilidad civil: el método - Guía de trabajo 02 	<p>responsabilidad civil: el daño y la imputación, a través de casos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Se solicita a los equipos el análisis del caso de la cirugía de los párpados. - Desarrollan la guía 03 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	https://drive.google.com/file/d/1iXgBl0atzb7axqHrvI-S7SOH7IZjWxB/view	Método de casos (MC)	<p>Material de lectura complementaria: Eduardo Buendía De Los Santos, E. (12 de octubre de 2016). ¿Cómo resolver un caso de responsabilidad civil? IUS 360. https://ius360.com/como-resolver-un-caso-de-responsabilidad-civil/</p> <p>Recursos digitales didácticos: De los Santos Ocegueda, A. (23 de junio de 2020). Fundamentos de Responsabilidad Civil [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=a7zQaslcvh0</p>
3	4T	<ul style="list-style-type: none"> - La historia de la responsabilidad desde sus funciones. El problema de la función punitiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza la La historia de la responsabilidad desde sus funciones, y en forma particular el problema de la función punitiva, a través de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: desarrollan el tema a través de una PPT - Visualizan el extracto de la película y la analizan - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	https://drive.google.com/file/d/1wFR7VHj9aaqnd095IV6pINXtGkooFSqP/view	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<p>Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la responsabilidad civil. Lecciones universitarias. Fondo Editorial de la PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing</p> <p>Material de lectura complementaria: García Long, S. (2018). Latinoamérica: Daños Punitivos en Perú. Actualidad Jurídica Uría Menéndez, (50), 162-165. https://www.uria.com/documentos/publicaciones/6311/documento/foro-Latam-01.pdf?id=8525</p> <p>Recursos digitales didácticos: DerechoUBA. (14 de septiembre de 2022). Daños punitivos: Su cuantificación y fundamentación en sede judicial [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=o8N8bLXLmQ0</p>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - La historia de la responsabilidad desde sus funciones. El problema de la función punitiva - Guía de trabajo 03 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el problema de la función punitiva, a través de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 03 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	https://www.uria.com/documentos/publicaciones/6311/documento/foro-Latam01.pdf?id=8525	Método de casos (MC)	
4	4T	<ul style="list-style-type: none"> - El problema de la dualidad: responsabilidad contractual y extracontractual. Tesis de la unificación o de la separación 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el problema de la dualidad, de regímenes, tesis de unificación y de separación, a través de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	- PPT	Método de casos (MC)	<p>Material de lectura obligatoria: Autor, A. (2011). Titulo. Revista Latinoamericana de Responsabilidad Civil, (1), https://www.ipa.pe/pdf/Es-posible-y-conveniente-unificar-ambos-Regimenes-1.pdf</p> <p>Carreon, J. (2020). Compendio de casaciones de inmuebles (versión 2). https://docs.google.com/document/d/1-Co2VnIFLq2X4eK2piH1Z4FZM6kTvt_/preview</p> <p>CAS. N.º 3646-2015-LIMA, Declara infundado el recurso de casación interpuesto por Hshage S.R.L., 2 de octubre de 2017. https://docs.google.com/document/d/1GzPUJUeVqzVCQdKzqVDMNf8wgafBkAB6/preview</p> <p>Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2tXl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link</p> <p>Recursos digitales didácticos: Arias, D. (2021). Responsabilidad civil contractual y extracontractual [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=W-N4jZXDE9U</p>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - El problema de la dualidad: responsabilidad contractual y extracontractual. Tesis de la unificación o de la separación - Guía de trabajo 04 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante analiza el problema de la dualidad, de regímenes, tesis de unificación y de separación, a través de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 04 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>C1 - SC1 Análisis individual de casos de jurisprudencia / Rúbrica de valuación</p>	https://docs.google.com/document/d/1GzPUJUeVqzVCQdKzqVDMNf8wgafBkAB6/preview	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad	La imputación / Exoneración	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la imputación de la responsabilidad civil a través de casos de la jurisprudencia.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)	
5	4T	- La distinción de daño y perjuicio: enfoque desde los derechos	- Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta La distinción de daño y perjuicio, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TDRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2xl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Recursos digitales didácticos: Doctrina Videos. (2019). La función de distinguir el "Daño y Perjuicio" y la función del "Daño Moral y de la Persona" [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=b18TVVWyu9I&t=2468s	
	2P	- La distinción de daño y perjuicio: enfoque desde los derechos - Guía de trabajo 05		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 05 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://www.youtube.com/watch?v=b18TVVWyu9I&t=2468s	Método de casos (MC)		
6	4T	- El daño subjetivo o no patrimonial y los perjuicios económicos	- Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta e el daño subjetivo o no patrimonial y los perjuicios económicos, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TDRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing Carreón Romero, J. F. (2020). El caso Juan Melendez vs. Federico Vizcarra. https://docs.google.com/document/d/1C9SjN5YBaE3GWuA9NNuHG26WIIYPLY0/preview Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2xl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Ugarte Mostajo, D. (2017). Medidas mitigadoras del daño. El Derecho, 55(14.295), 4-7. https://drive.google.com/file/d/1hY4eXK63VIZJp-UR_YxwTJnycmVDG5-4/view?usp=sharing Recursos digitales didácticos: Legal, A. (2017). Derecho Fundamental a la Vida [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=FqmQ3itR26M	
	2P	- El daño subjetivo o no patrimonial y los perjuicios económicos - Guía de trabajo 06		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 06 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://docs.google.com/document/d/1C9SjN5YBaE3GWuA9NNuHG26WIIYPLY0/preview	Método de casos (MC)		
7	4T	- El daño objetivo o patrimonial y los perjuicios económicos	- Al finalizar la sesión, el estudiante, interpreta el daño objetivo o patrimonial y los perjuicios económicos a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: De Trazegnies Granda, F. (2001). La responsabilidad extracontractual (Vol. IV, Tomo II). Fondo Editorial de la PUCP. https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/41244/responsabilidad_extracontractual_p217.pdf?sequence=7&isAllowed=y Carreón Romero, J. F. (2020). El Caso Meléndez vs. Vizcarra. https://docs.google.com/document/d/1SgyF_Em1NEsqGgaQCllvS9OjW5lwYbT/preview Carreón Romero, J. F. (2020). De un abogado que no apeló. https://docs.google.com/document/d/1QFzVtDipytbmo8H_J7mf2ZH_cr0Vln/preview Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2xl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Recursos digitales didácticos: Carreón Romero, J. F. (2020). La pérdida de la chance [Diapositiva de PowerPoint]. https://docs.google.com/presentation/d/1BLs6H1bgBrj21gMLJHuF5j_dYYTIEpg-c/preview	
	2P	- El daño objetivo o patrimonial y los perjuicios económicos - Guía de trabajo 07		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 07 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación C1 – SC2 Análisis grupal de casos de jurisprudencia / Rúbrica de evaluación	- https://docs.google.com/document/d/1SgyF_Em1NEsqGgaQCllvS9OjW5lwYbT/preview	Método de casos (MC)		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	4T	- El perjuicio moral		<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación 	- PPT	Método de casos (MC)	<p>Material de lectura obligatoria:</p> <p>Domínguez Roca, R. A. (2018). Breves apuntes sobre la posibilidad de emplear la función punitiva de la responsabilidad civil extraconductual al resarcir el daño moral. <i>Actualidad Civil</i>, (48), 165-190. https://drive.google.com/file/d/17YRi8p-oRTnpS5P72jmJrdmvaLusCZb/view?usp=sharing</p> <p>Tapia Cornejo, B. A. S. (2022). Daño moral. aproximaciones a partir de la doctrina procesal. <i>Vox Juris</i>, 1(40), 21-46. https://drive.google.com/file/d/1SxFZXauqYomyBl_cKxNPzGwdwci6rZ_H/view?usp=share_link</p> <p>Osterling Parodi, F. (2010). Indemnización por Daño Moral. https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/08E88F46569252E005257E82007BF4E8/\$FILE/Indemnizaci%C3%B3n_por_Da%C3%B1o_Moral.pdf</p> <p>Casación N.º 464-2018-Libertad, Declara fundado el recurso de casación interpuesto por Scotiabank del Perú S.A.A., 27 de noviembre de 2018. https://drive.google.com/file/d/1YPuWX-rw9sgu0DuSD9C8Q1oauU_T3EM_/view?usp=share_link</p> <p>Material de lectura complementaria:</p> <p>Barrientos Zamorano, M. (2008). Del daño moral al daño extrapatrimonial: la superación del pretium doloris. <i>Revista chilena de derecho</i>, 35(1), 85-106. https://www.scielo.cl/pdf/rchilder/v35n1/art04.pdf</p> <p>Recursos digitales didácticos:</p> <p>Carreón Romero, J. F. (2020). Enfoque constitucional e interdisciplinario del daño a la persona y daño moral [Diapositiva de PowerPoint]. https://docs.google.com/presentation/d/1rki96a0Edft_ukjxUrpPnRldCHZnch08/preview</p>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - El perjuicio moral - Guía de trabajo 07 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta el perjuicio moral, a través de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 08 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación <p>EVALUACIÓN PARCIAL Trabajo práctico grupal: redacción de ensayo / Rúbrica de evaluación</p>	- https://drive.google.com/file/d/1YPuWX-rw9sgu0DuSD9C8Q1oauU_T3EM_/view?usp=share_link	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	El daño y el perjuicio	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar el daño y perjuicio de la responsabilidad civil a través de casos de la jurisprudencia.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
9	4T	El sistema subjetivo: la causa culpable		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing Cas. N.º 1708-03 2034-02, Declaran fundado el recurso de casación, 18 de noviembre de 2003. https://docs.google.com/document/d/1uCrD8oyFCaQVOJRfZgvB7lpVg1Xwp1_n/preview Carreón Romero, J. F. (2020). Compendio de casaciones #2: Cas. N.º- 823-2002-LORETO y Cas. N.º 3334-2013-AYACUCHO. https://docs.google.com/document/d/1sGQkh1BxsbSKyWqGo0TkctIPbl-Pe5HN/preview Carreón Romero, J. F. (2020). Compendio de casaciones #3: Cas. N.º 4299-2006-AREQUIPA, Cas. N.º 4299-2006-AREQUIPA y Cas. N.º 4470-2012-AREQUIPA. https://docs.google.com/document/d/199ombczlQJlbbshx9fSWPFF5zbbGC0QV/preview	
	2P	- El sistema subjetivo: la causa culpable - Guía de trabajo 09	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa el sistema subjetivo: la causa culpable, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 09 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://docs.google.com/document/d/1sGQkh1BxsbSKyWqGo0TkctIPbl-Pe5HN/preview	Método de casos (MC)	Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_in91apBcyX2txl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link López Mesa, M. J. (2006). La culpa como factor de atribución de responsabilidad. (cénit, ocaño y resurgimiento de la culpa). AFDUDC, (10), 641-673. https://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/2458/AD-10-31.pdf?sequence=1&isAllowed=y Recursos digitales didácticos: Carreón Romero, J. F. (2020). La imputación [Diapositiva PowerPoint]. https://docs.google.com/presentation/d/1oMhGJGQwAXpYIMCj9ZLYojk4UWW8EPG/preview	
10	4T	El sistema subjetivo: la diligencia exoneratoria	Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa el sistema subjetivo: la diligencia exoneratoria, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAolG7ZF28TRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- El sistema subjetivo: la diligencia exoneratoria - Guía de trabajo 10		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 10 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://docs.google.com/document/d/1wFA4lbSWrBiBFPUdDgXJ85nyhl_iQ3Ja/preview	Método de casos (MC)	Carreón Romero, J. F. (2020). Inmunidades. https://docs.google.com/document/d/1wFA4lbSWrBiBFPUdDgXJ85nyhl_iQ3Ja/preview Carreón Romero, J. F. (2020). Casaciones Inmunidades v.2. https://docs.google.com/document/d/1-Co2VnFLnq2X4eK2piH1Z4FZM6kTvt_/preview Material de lectura complementaria: Ferrer Riba, J. (2001). Relaciones familiares y límites del derecho de daños. InDret. https://indret.com/wp-content/themes/indret/pdf/065_es.pdf Coca Guzmán, S. J. (10 de octubre de 2020). Inexistencia de responsabilidad. Causas de justificación del daño (artículo 1971 del Código Civil). LP. https://lpderecho.pe/inexistencia-responsabilidad-causas-justificacion-dano-derecho-civil/ Campos García, H. A. (2012). El juicio de resarcibilidad en el ordenamiento jurídico peruano. Reflexiones iniciales sobre los alcances del artículo 1971 del Código Civil peruano y la afirmación de la responsabilidad civil en el ejercicio regular de un derecho. Revista lus et veritas, (45), 210-227. https://drive.google.com/file/d/1twwOlv0CFMgU36YsUnrhINaROHBjNwxY/view Recursos digitales didácticos: De las inmunidades: (pp 5-23). https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/74/responsabilidad_extracontractual_p2t3.pdf?sequence=17&isAllowed=y
11	4T	Las inmunidades o supuestos de irresponsabilidad		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUJAoIG7ZF28TRV6T4cAsist5_vwF/view?usp=sharing Material de lectura complementaria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2txl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Recursos digitales didácticos: Daza, M. (2015). García Amado: "La imputación objetiva en el derecho civil. En contraste con la penal". [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=33jEMaDYBUc
	2P	- Las inmunidades o supuestos de irresponsabilidad - Guía de trabajo 11	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa las inmunidades o supuestos de irresponsabilidad, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 11 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://www.youtube.com/watch?v=33jEMaDYBUc	Método de casos (MC)	
12	4T	El sistema objetivo: la actividad riesgo causante y la causa ajena		- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: León Hilario, L. (2016). Responsabilidad Civil Contractual y Extracontractual. Academia de la Magistratura. https://drive.google.com/file/d/1k_iN91apBcyX2txl0zQu9cxQi0OuWycA/view?usp=share_link Material de lectura complementaria: Jiménez Bolaños, J. (2010). Caso fortuito y fuerza mayor diferencia conceptual. Revista de Ciencias Jurídicas, (123), 69-98. https://drive.google.com/file/d/1uugMRxQ_g4aEgZfWAG7b_i0paDxg-P8o/view Beltrán Pacheco, J. A. (2017). Imprecisiones en torno al caso fortuito y la fuerza mayor. Lumen, (13), 21-35. https://revistas.unife.edu.pe/index.php/lumen/article/view/569/484 Recursos digitales didácticos: Thomson Reuters Chile. (5 de mayo de 2020). Webinar Caso Caso fortuito y COVID 19 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=BaFYa44azXo Canal En VIVO - Universidad EAFIT. (5 de octubre de 2017). La prueba de la causalidad en la responsabilidad civil [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=AsQDhbMa1PY
	2P	- El sistema objetivo: la actividad riesgo causante y la causa ajena - Guía de trabajo 12	- Al finalizar la sesión, el estudiante evalúa el sistema objetivo: la actividad riesgo causante y la causa ajena, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 12 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación C2 – SC1 Trabajo práctico individual: análisis crítico de jurisprudencia / Rúbrica de evaluación	- https://drive.google.com/file/d/1uugMRxQ_g4aEgZfWAG7b_i0paDxg-P8o/view	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Responsabilidad civil especiales	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la responsabilidad civil especial a través de casos de la jurisprudencia.		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
13	4T	- La responsabilidad civil por el hecho del otro	- Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta la responsabilidad civil por el hecho del otro, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Fernández Cruz, G. (2019). Introducción a la Responsabilidad civil. Lecciones universitarias. PUCP. https://drive.google.com/file/d/125FUIAoiG7ZF28TDRV6T4cAsjst5_vwF/view?usp=sharing Buendía De Los Santos, E. (11 de enero de 2017). ¿Estas actuando por ti mismo?: Los límites de la Responsabilidad Vicaria o "Patronal". IUS 360. https://ius360.com/estas-actuando-por-ti-mismo-los-limites-de-la-responsabilidad-vicaria-o-patronal/ Material de lectura complementaria: Patrón, C. A. (2005). ¿Amo o sirviente? Consideraciones funcionales en torno a la responsabilidad vicaria a propósito del artículo 1981 del Código Civil. THEMIS Revista de Derecho, (50), 283-294. https://drive.google.com/file/d/1N4xdmCO6t7Bu51evEUt9G11EWnxfvkB3/view Recursos digitales didácticos: - Abogado Alvaro Aguilar. (16 de marzo del 2021). RESPONSABILIDAD POR EL HECHO PROPIO Y POR EL HECHO AJENO/ PARTE 1- CAP 6 [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=nuLsPY6CWOo	
	2P	- La responsabilidad civil por el hecho del otro - Guía de trabajo 13		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 13 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://drive.google.com/file/d/1N4xdmCO6t7Bu51evEUt9G11EWnxfvkB3/view	Método de casos (MC)		
14	4T	- La responsabilidad civil por el hecho de los animales y las cosas	- Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta la responsabilidad civil por el hecho de los animales y las cosas, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Leysser, L. L. (2001). Apuntes sobre la responsabilidad Civil derivada de los daños causados por animales. Derecho & Sociedad, (16), 265-286. https://drive.google.com/file/d/1ES_qscq7s0037-z9wibB4O6pL5KpGe97/view Material de lectura complementaria: Guillen, A. E. (2021). La responsabilidad por los danos causados por animales: su recepción en la legislación y jurisprudencia argentina. En M. Fuenteseca Degeneffe (Eds.), Fundamentos Romanísticos del Derecho Contemporáneo (Tomo VI, pp. 921-929). https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-R-2021-60092100930 Recursos digitales didácticos: Barraza, Gárate & Velasco. (13 de mayo de 2018). Los animales ante la responsabilidad civil [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=HWUzcsKgkUE	
	2P	- La responsabilidad civil por el hecho de los animales y las cosas - Guía de trabajo 14		- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 14 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- https://www.boe.es/biblioteca_juridica/anuarios_derecho/abrir_pdf.php?id=ANU-R-2021-60092100930	Método de casos (MC)		
15	4T	- La responsabilidad civil y los seguros privados y públicos	- Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta La responsabilidad civil y los	- I: Motivación, propósito de sesión - D: Desarrolla el tema a través de una PPT y presenta un caso del tema - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- PPT	Método de casos (MC)	Material de lectura obligatoria: Ortega Piana, M. A. (2011). Responsabilidad Civil y Seguros. IUS ET VERITAS, (43), 58-75.	

HOJA CALENDARIO– PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- La responsabilidad civil y los seguros privados y públicos - Guía de trabajo 15	seguros privados y públicos, a través de casos.	- I: Motivación, propósito de sesión - D: El docente presenta los casos para el análisis de los estudiantes. - Desarrollan la guía 15 - Se les solicita responder las preguntas formuladas en el aula virtual de las lecturas propuestas. C: Metacognición, síntesis y retroalimentación C2 – SC2 Trabajo práctico grupal: elaboración demanda y contestación con medios probatorios / Rúbrica de evaluación	- https://lpderecho.pe/responsabilidad-civil-hechos-transito-seguros/	Método de casos (MC)	https://drive.google.com/file/d/1NYpOnDjX4SJT2tnOWPJXbU_L3Fq9Tyk/view Material de lectura complementaria: Núñez del Prado Simons, A. (2014). Fundamentos del seguro de responsabilidad civil. Legislación en Perú. RIS, 41(23), 153-173. https://drive.google.com/file/d/1J3QpEHs3xiHGqthQRt4osPaHYO39kFSh/view Varas Arteaga, H. (21 de julio de 2020). Responsabilidad civil por hechos de tránsito y seguros. LP. https://lpderecho.pe/responsabilidad-civil-hechos-transito-seguros/ Recursos digitales didácticos: Cotelco Col. (2021). Seguro de responsabilidad civil: coberturas, primas y procedimiento [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=cF582-m3vH8
16	4T						Material de lectura obligatoria: Ferrante, A. (2018). Responsabilidad civil médica y contrato de seguro: Sobre las cláusulas de delimitación temporal. Revista chilena de radiología, 24(2), 48-54. https://www.scielo.cl/pdf/rchradiol/v24n2/0717-9308-rchradiol-24-02-00048.pdf
	2P	- Al finalizar la sesión, el estudiante analiza los fundamentos de la responsabilidad civil mediante casos de la jurisprudencia.		EVALUACIÓN FINAL Trabajo y sustentación grupal de la solución del problema del caso creado / Rúbrica de evaluación			Material de lectura complementaria: Cáceres Paredes, J. (2015). Responsabilidad civil-laboral por daños y perjuicios provenientes de accidentes de trabajo. http://www.trabajo.gob.pe/boletin/documentos/boletin_47/doc_boletin_47_1.pdf Recursos digitales didácticos: Derecho UBA. (29 de julio de 2020). La prevención en la responsabilidad civil [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=lsqjE6eSnBE