

SÍLABO

Taller de Investigación 1 Derecho

Código	ASUC01553	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Seminario de Investigación + 140 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Taller de Investigación 1 Derecho es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el décimo primer período. Tiene como prerrequisito la asignatura Seminario de Investigación y haber aprobado 140 créditos. La asignatura desarrolla las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva, en el nivel final de formación: logrado. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo. Asimismo, desarrolla la competencia específica de Investigación, en su nivel intermedio de acceso y uso de la información, y comunicación de resultados.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: búsqueda de información académica en bases de datos y repositorios académicos. Revisiones sobre referencias bibliográficas y citas según las normas APA. Lineamientos para la elaboración del trabajo de investigación conducente a la obtención del grado de bachiller. Lineamientos para la elaboración del plan de tesis.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación conducente a la obtención de su grado de bachiller y la versión preliminar de su plan de tesis.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Plan de tesis (parte 1)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar su plan de tesis preliminar con los siguientes componentes: tema delimitado, problema de investigación, objetivos y justificación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases metodológicas de la investigación jurídica 2. Delimitación del tema 3. Formulación de problemas: general y específicos 4. Formulación de objetivos: general y específicos 5. Justificación del estudio: teórica, metodológica y social 		

Unidad 2 Plan de tesis (parte 2)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los siguientes componentes del plan de tesis preliminar: hipótesis, variables, metodología, cronograma y matriz de consistencia.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de hipótesis 2. Identificación de las variables: numéricas y categóricas 3. Diseño de la metodología según el enfoque de la investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto 4. Diseño de la metodología según la finalidad de la investigación: básica y aplicada 5. Diseño de la metodología según la profundidad de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa causal 6. El análisis documental en la investigación jurídica 7. Matriz de consistencia 8. Cronograma 		

Unidad 3 Revisión de literatura (parte 1)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar la introducción, metodología y resultados de un artículo de revisión narrativa de literatura orientado a la construcción del estado del arte de la investigación planificada; la versión integral del artículo de revisión es uno de los requisitos para la obtención del grado académico de bachiller.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de fuentes académicas arbitradas 2. Definición de criterios de comparación 3. Estrategias para el análisis cualitativo de las fuentes seleccionadas 4. Estrategias para la presentación de los resultados: narrativa y gráfica 		

Unidad 4 Revisión de literatura (parte 2)		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar la versión integral del artículo de revisión narrativa de la literatura, como uno de los requisitos para la obtención del grado académico de bachiller.		
Ejes temáticos:	1. Discusión de resultados 2. Conclusiones 3. Proceso de corrección final: material, estructural y formal		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - Virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Flipped classroom

Modalidad Semipresencial - Blended

- Aprendizaje colaborativo
- Flipped classroom

Modalidad A Distancia

- Aprendizaje colaborativo
- Flipped classroom

V. Evaluación

Modalidad Presencial - Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Plan de tesis: primer avance / Rúbrica de evaluación	30 %	10 %
	2	Semana 5 - 7	- Plan de tesis: segundo avance / Rúbrica de evaluación	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Plan de tesis: segundo avance / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Artículo de revisión: primer avance / Rúbrica de evaluación	30 %	10 %
	4	Semana 13 - 15	- Artículo de revisión: segundo avance / Rúbrica de evaluación	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 15	- Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Artículo de revisión: versión final / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 7	- Actividades virtuales - Rúbrica de evaluación (PA1): primer avance del plan de tesis	15 % 85 %	10 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Rúbrica de evaluación (PA2): segundo avance del plan de tesis	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 15	- Actividades virtuales - Rúbrica de evaluación (PA3): Primer avance del artículo de revisión de literatura	15 % 85 %	10 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Versión: final del artículo de revisión de literatura Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 7	- Rúbrica de evaluación (PA1): primer avance del plan de tesis	10 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Rúbrica de evaluación (PA2): segundo avance del plan de tesis	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 15	- Rúbrica de evaluación (PA3): Primer avance del artículo de revisión de literatura	10 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Versión: final del artículo de revisión de literatura Rúbrica de evaluación	60 %
Evaluación sustitutoria			- No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (20 \%) + C2 (10 \%) + EF (60 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

Hernández, R. y Mendoza, Ch. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/RNjBxBu>

Complementaria:

Aguirre, J. (2021). *Cinco tesis para el desarrollo de una epistemología jurídica crítica*. Revista de Filosofía, (98), 692-714.

<https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/36747/39702>

- Aguirre, J. y Pabón, A. (2020). *Hacia una epistemología jurídica crítica: precisiones y distinciones sobre epistemología jurídica, métodos y metodología*.
- Castañeda, D. (2021). *La teoría de redes en las investigaciones jurídicas: una revisión de la literatura*. *Revista Estudios Socio-Jurídicos*, 23(2), 273-301.
<https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.9359>
- Champeil, V. (2020). *Los métodos de interpretación, sus límites y consecuencias para la investigación*. *Rejje Nueva Época*, (22). 119-134.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7278299>
- Meza, G., Rubio, G., Mesa, L. y Blandón, A. (2020). *Carácter formativo y pedagógico de la revisión de literatura en la investigación*. *Información Tecnológica*, 31(5), 153-162. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000500153>
- Mila, F., Yáñez, K. y Mantilla, J. (2021). *Una aproximación a la metodología de la investigación jurídica*. *Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho*, 8(2), 81-96. <http://doi.org/10.5354/0719-5885.2021.60341>
- Reyes, H. (2020). *Artículos de Revisión*. *Rev. Med. Chile*, (148), 103-108.
<https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v148n1/0717-6163-rmc-148-01-0103.pdf>
- Ríos, C. y Mory, E. (2019). *Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades*. Universidad Continental.
- Sunedu. (2016). *Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales*.
<https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-registro-nacional-grados-titulos-exposicion-motivos/>

VII. Recursos digitales

- Elsevier. (2022). Scopus [en línea]. <http://www.scopus.com>
- Elsevier. (2022). Mendeley [en línea]. <http://www.mendeley.com>
- Fundación Dialnet. (2022). Dialnet [en línea]. <http://dialnet.unirioja.es>
- Scientific Electronic Library Online. (2022). Scielo [en línea]. <http://scielo.org>
- Universidad Autónoma del Estado de México. (2022). Redalyc [en línea].
<http://www.redalyc.org>