

SÍLABO

Taller de Investigación 1 Derecho

Código	ASUC01553	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Seminario de Investigación + 140 créditos aprobados			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Taller de Investigación 1 Derecho es una asignatura obligatoria de especialidad que se ubica en el décimo primer período. Tiene como prerrequisito la asignatura Seminario de Investigación y haber aprobado 140 créditos. La asignatura desarrolla las competencias Aprendizaje Autónomo, Gestión de TIC y Comunicación Efectiva, en el nivel final de formación: logrado. En virtud de lo anterior, su relevancia radica en que permite el desarrollo del pensamiento crítico, la capacidad investigativa, el manejo de herramientas tecnológicas para la investigación y el liderazgo. Asimismo, desarrolla la competencia específica de Investigación, en su nivel intermedio de acceso y uso de la información, y comunicación de resultados.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: búsqueda de información académica en bases de datos y repositorios académicos. Revisiones sobre referencias bibliográficas y citas según las normas APA. Lineamientos para la elaboración del trabajo de investigación conducente a la obtención del grado de bachiller. Lineamientos para la elaboración del plan de tesis.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar el trabajo de investigación conducente a la obtención de su grado de bachiller y la versión preliminar de su plan de tesis.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Selección del tema y revisión de literatura		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las bases teóricas del tema elegido, seleccionando el modelo teórico acorde a su formación profesional.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestores de referencias 2. Fuentes de detección de problemas de investigación 3. Líneas de investigación 4. Normas APA: configuración de documentos, citas y referencias 5. Bases Teóricas 6. Elección del modelo teórico de base 		

Unidad 2 Antecedentes y planteamiento del problema		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el planteamiento y formulación del problema de investigación estableciendo objetivos, justificando por qué y definiendo los términos básicos del proyecto.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas APA: encabezados y seriación 2. Antecedentes de investigación 3. Normas APA: tablas y figuras 4. Planteamiento y delimitación del problema 5. Formulación y objetivos del problema 6. Justificación de la investigación 7. Definición de términos básicos 8. El análisis documental en la investigación jurídica 9. Matriz de consistencia 10. Cronograma 		

Unidad 3 Metodología de la investigación: Variables y/o categorías		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de seleccionar el paradigma y enfoque de investigación evidenciándolo en la identificación de las variables o las categorías teóricas que serán estudiadas en una población y muestra definida.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcción de hipótesis 2. Identificación de las variables: numéricas y categóricas 3. Diseño de la metodología según el enfoque de la investigación: cuantitativo, cualitativo y mixto 4. Diseño de la metodología según la finalidad de la investigación: básica y aplicada 5. Diseño de la metodología según la profundidad de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa causal 		

Unidad 4 Metodología de la investigación: Instrumentos		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar el proyecto de investigación, seleccionando la técnica adecuada acorde al enfoque y método de investigación, estableciendo el tratamiento futuro de datos para transformarlos en información.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Técnicas e instrumentos de recolección de datos o aprehensión de la información 2. Técnicas de análisis e interpretación de datos o Información 3. Aspectos administrativos 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial - virtual

- Aprendizaje colaborativo
- Flipped classroom

Modalidad Semipresencial - blended

- Aprendizaje colaborativo
- Flipped classroom

Modalidad A Distancia

- Aprendizaje colaborativo
 - Flipped classroom
-

V. Evaluación

Modalidad Presencial - virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Avance de revisión teórica / Rúbrica de evaluación	30 %	10 %
	2	Semana 5 - 7	Avance de antecedentes y planteamiento del problema / Rúbrica de evaluación	30 %	
	1 y 2	Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Primer avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	20 %	

Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Segundo avance del plan de investigación: Metodología y variables/categorías / Rúbrica de evaluación	30 %	10 %
	4	Semana 13 - 15	Tercer avance del plan de investigación: Metodología y variables / Rúbrica de evaluación	30 %	
	3 y 4	Semana 9 - 15	Actividades de trabajo autónomo en línea	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Entrega del proyecto de investigación: documento y exposición / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial – blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 7	Actividades virtuales	15 %	10 %
			Primer avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Segundo avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 15	Actividades virtuales	15 %	10 %
			Tercer avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Entrega del proyecto de investigación, documento y exposición / Rubrica de evaluación	60 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 7	Primer avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	10 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Segundo avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 15	Tercer avance del plan de investigación / Rúbrica de evaluación	10 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Entrega del proyecto de investigación, documento y exposición / Rubrica de evaluación	60 %
Evaluación sustitutoria			No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (10 \%) + EP (20 \%) + C2 (10 \%) + EF (60 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Hernández, R. y Mendoza, Ch. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/RNJbXBU>

Complementaria

Aguirre, J. (2021). *Cinco tesis para el desarrollo de una epistemología jurídica crítica*. Revista de Filosofía, (98), 692-714. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/filosofia/article/view/36747/39702>

Aguirre, J. y Pabón, A. (2020). *Hacia una epistemología jurídica crítica: precisiones y distinciones sobre epistemología jurídica, métodos y metodología*.

Castañeda, D. (2021). *La teoría de redes en las investigaciones jurídicas: una revisión de la literatura*. Revista Estudios Socio-Jurídicos, 23(2), 273-301. <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.9359>

Champeil, V. (2020). *Los métodos de interpretación, sus límites y consecuencias para la investigación*. Rejje Nueva Época, (22), 119-134. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7278299>

Meza, G., Rubio, G., Mesa, L. y Blandón, A. (2020). *Carácter formativo y pedagógico de la revisión de literatura en la investigación*. Información Tecnológica, 31(5), 153-162. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-07642020000500153>

Mila, F., Yáñez, K. y Mantilla, J. (2021). *Una aproximación a la metodología de la investigación jurídica*. Revista Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho, 8(2), 81-96. <http://doi.org/10.5354/0719-5885.2021.60341>

Reyes, H. (2020). *Artículos de Revisión*. Rev. Med. Chile, (148), 103-108. <https://www.scielo.cl/pdf/rmc/v148n1/0717-6163-rmc-148-01-0103.pdf>

Rios, C. y Mory, E. (2019). *Guía de investigación para las Facultades de Derecho y Humanidades*. Universidad Continental.

Sunedu. (2016). *Reglamento del registro nacional de trabajos de investigación para optar grados académicos y títulos profesionales*. <https://www.sunedu.gob.pe/reglamento-registro-nacional-grados-titulos-exposicion-motivos/>

VII. Recursos digitales

Elsevier. (2022). *Scopus* [en línea]. <http://www.scopus.com>

Elsevier. (2022). *Mendeley* [en línea]. <http://www.mendeley.com>

Fundación Dialnet. (2022). *Dialnet* [en línea]. <http://dialnet.unirioja.es>

Scientific Electronic Library Online. (2022). *Scielo* [en línea]. <http://scielo.org>

Universidad Autónoma del Estado de México. (2022). *Redalyc* [en línea].
<http://www.redalyc.org>