

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Maloclusión y su impacto psicosocial en
adolescentes de una institución educativa de nivel
secundario, San Martín 2022**

Xiomi Alejandra Bernales Avila
Brayam Eduardo Garcia Saavedra
Carlos Moacir Mori Veliz

Para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Huancayo, 2022

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Índice	iv
Índice de figuras	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I	12
PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	12
1.1. Delimitación de la investigación	12
1.1.1. Delimitación territorial.....	12
1.1.2. Delimitación temporal.....	12
1.1.3. Delimitación conceptual	12
1.2. Planteamiento del problema	12
1.3. Formulación del problema.....	14
1.3.1. Problema general.....	14
1.3.2. Problemas específicos	14
1.4. Objetivos	15
1.4.1. Objetivo general	15
1.4.2. Objetivos específicos	15
1.5. Justificación.....	16
1.5.1. Justificación teórica.....	16
CAPÍTULO II	17
MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes del problema	17
2.1.1. Antecedentes internacionales	17
2.1.2. Antecedentes nacionales	18
2.2. Bases teóricas	20
2.2.1. Maloclusión.....	20
2.2.1.1. Definición.....	20
2.2.1.2. Etiología	21
2.2.1.3. Clasificación.....	22
2.2.1.4. Método de registro	22
2.2.1.5. Prevención.....	23

2.2.1.6. Tratamiento	24
2.2.2. Impacto psicosocial.....	24
2.2.2.1. Definición.....	24
2.2.2.2. Efecto psicosocial de las maloclusiones.....	24
2.2.2.3. Influencia psicosocial	24
2.2.2.4. Método de registro	25
2.3. Definición de términos básicos	25
CAPÍTULO III.....	27
HIPÓTESIS Y VARIABLES	27
3.1. Hipótesis.....	27
3.1.1. Hipótesis general.....	27
3.1.2. Hipótesis específicas	27
3.2. Identificación de variables.....	28
3.2.1. Variable asociada: maloclusión.....	28
3.2.1.1. Dimensiones	28
3.2.2. Variable de supervisión: impacto psicosocial	28
3.2.2.1. Dimensiones	28
3.3. Operacionalización de variables.....	29
CAPÍTULO IV	31
METODOLOGÍA	31
4.1. Métodos, tipo y nivel de investigación.....	31
4.1.1. Método de investigación	31
4.1.2. Tipo de investigación	31
4.1.3. Alcance de la investigación.....	31
4.2. Diseño de la investigación.....	31
4.3. Población y muestra	32
4.3.1. Población.....	32
4.3.2. Muestra.....	32
4.3.2.1. Criterios de inclusión	32
4.3.2.2. Criterios de exclusión.....	32
4.3.2.3. Muestreo.....	32
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos	33
4.4.1. Técnicas	33
4.4.2. Instrumento de recolección de datos	33
4.4.2.1. Diseño	33
4.4.2.2. Confiabilidad.....	34
4.4.2.3. Validez	34

4.4.3. Procedimiento de la investigación	34
4.5. Consideraciones éticas	35
CAPÍTULO V.....	36
RESULTADOS.....	36
5.1. Presentación de resultados.....	36
5.2. Discusión de resultados	46
Conclusiones	49
Recomendaciones	51
Lista de referencias	52
Anexos	56

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Alumnos de la institución educativa llenado el asentimiento informado	86
Figura 2. Adolescentes desarrollando el cuestionario PIDAQ.....	86
Figura 3. Investigador realizando el examen bucal para identificar la severidad de la maloclusión.....	87
Figura 4. Investigador realizando el examen bucal para identificar la severidad de la maloclusión.....	87
Figura 5. Investigadora realizando el examen bucal para identificar la severidad de la maloclusión.....	88

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables	29
Tabla 2. Grado.....	36
Tabla 3. Edad	36
Tabla 4. Sexo de los adolescentes	37
Tabla 5. Constante de evaluación.....	37
Tabla 6. Severidad de la maloclusión en los adolescentes	37
Tabla 7. Confianza por la propia estética de los adolescentes	38
Tabla 8. Impacto social	38
Tabla 9. Impacto psicológico	38
Tabla 10. Preocupación por la propia estética.....	38
Tabla 11. Impacto psicosocial de la estética dental	39
Tabla 12. De contingencia entre la severidad de la maloclusión y el sexo	39
Tabla 13. Prueba de hipótesis entre la maloclusión y el sexo	40
Tabla 14. De contingencia entre la severidad de la maloclusión y el grado	40
Tabla 15. De contingencia entre la severidad de la maloclusión y la edad.....	41
Tabla 16. Prueba de hipótesis entre la maloclusión y la edad.....	42
Tabla 17. De contingencia entre el impacto psicosocial de la estética dental y el sexo.....	42
Tabla 18. Prueba de hipótesis entre el impacto psicosocial y el sexo	42
Tabla 19. De contingencia entre el impacto psicosocial de la estética dental y el grado.....	43
Tabla 20. De contingencia entre el impacto psicosocial de la estética dental y la edad	44
Tabla 21. Prueba de hipótesis entre el impacto psicosocial y la edad.....	44
Tabla 22. De contingencia entre la maloclusión y su impacto psicosocial de la estética dental	45
Tabla 23. Prueba de hipótesis entre la maloclusión y su impacto psicosocial de la estética dental.....	45
Tabla 24. Matriz de consistencia.....	57

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la asociación entre maloclusión y su impacto psicosocial en adolescentes de una institución educativa de nivel secundario San Martín, 2022. Fue un estudio de tipo básico, además presentó un diseño no experimental, de alcance correlacional, transversal y prospectivo. Las técnicas utilizadas fueron la encuesta y la observación, mientras que los instrumentos fueron empleados el PIDAQ y el DAI. La población fue constituida por 325 adolescentes, y la muestra fue conformada por 50 adolescentes. Como resultados se encontró un P valor = 0.588 a través de la prueba de Fisher. Por otro lado, con el 66 % la oclusión normal o maloclusión leve fue la más frecuente; mientras que, respecto al impacto psicosocial, la mayoría de los adolescentes presentaron menor impacto con el 84 %. Concluyendo que, no existe asociación significativa entre la maloclusión y su impacto psicosocial de los adolescentes de una institución educativa de nivel secundario, San Martín, 2022.

Palabras claves: adolescentes, impacto psicosocial, maloclusión

ABSTRACT

The objective of this study was to determine the association between malocclusion and its psychosocial impact in adolescents from a secondary level educational institution, San Martin, 2022. It was a basic type of study, it also presented a non-experimental design, correlational, cross-sectional and prospective in scope. The techniques used were the survey and observation, while the PIDAQ and the DAI were used as instruments. The population consisted of 325 adolescents, of which 50 adolescents were selected to form the sample. As results, a P value = 0.588 was found through the Fisher test. On the other hand, with 66% normal occlusion or mild malocclusion was the most frequent; while, regarding the psychosocial impact, most adolescents presented less impact with 84%. Concluding that there is no significant association between malocclusion and its psychosocial impact in adolescents from a secondary educational institution, San Martin, 2022.

Keywords: adolescent, malocclusion, psychosocial impact