

SÍLABO

Ginecología

Código	ASUC01346	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	ASUC01175 - Clínica Médica 3 ASUC01177 - Clínica Quirúrgica 2		
Créditos	6		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 8
Año académico	2024		

I. Introducción

Ginecología es una asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctico y ubicada en el décimo primer periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico y Tratamiento; y la competencia transversal Sentido Ético. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las capacidades de diagnóstico y tratamiento de enfermedades que afectan el área gineco-obstétrica.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: ginecología: historia clínica, ETS, cáncer ginecológico, EPI, climaterio, menopausia. Obstetricia: historia clínica perinatal, examen de la gestante, atención del parto, puerperio. Atención del recién nacido, planificación familiar, lactancia materna. Hemorragias obstétricas. Hipertensión y embarazo.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos diferenciales y definitivos sobre la base de la anamnesis y el examen físico del paciente ginecológico, registrando los hallazgos en la historia clínica, solicitando e interpretando los exámenes auxiliares necesarios bajo la supervisión de un profesional médico; evaluando el resultado del tratamiento propuesto y planteando nuevas terapéuticas si son necesarias; mostrando responsabilidad en el seguimiento del paciente a su cargo.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Ginecología general		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los aspectos básicos e importantes de la ética en la práctica ginecológica, elaborando la historia clínica ginecológica, identificando el diagnóstico y planteando los estudios y tratamientos adecuados en relación con la anatomía y fisiología del piso pélvico.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuidados básicos en la mujer: historia clínica ginecológico, examen físico y cuidados preventivos 2. Anatomía, embriología y fisiología del aparato reproductor femenino, ciclo menstrual normal 3. Sangrado uterino anormal 4. Amenorrea primaria y secundaria 5. Urodinamia. Incontinencia urinaria, fisiopatología, diagnóstico y tratamiento 6. Prolapso de órganos pélvicos, epidemiología, factores de riesgo, descripción y clasificación, fisiopatología, tratamiento quirúrgico y no quirúrgico. 		

Unidad 2 Oncología ginecológica, estudio de la pareja infértil, planificación familiar y métodos anticonceptivos		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos diferenciales y definitivos de enfermedades relacionadas al cáncer ginecológico, estudio de la pareja infértil, planificación familiar y métodos anticonceptivos, interpretando los exámenes auxiliares adecuados y planteando los tratamientos convenientes para cada patología y medidas terapéuticas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cáncer de cérvix 2. Cáncer de endometrio 3. Cáncer de ovario 4. Cáncer de mama 5. Estudio de la pareja infértil 6. Planificación familiar y métodos anticonceptivos 		

Unidad 3 Obstetricia general		Duración en horas	40
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos diferenciales y definitivos de trastornos relacionados a la fisiología materno-fetal, hemorragias obstétricas y trabajo de parto, elaborando una historia clínica obstétrica, planteando los tratamientos convenientes para cada patología y medidas terapéuticas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica obstétrica 2. Examen de la gestante 3. Fisiología materno y fetal 4. Hemorragias obstétricas (1.º y 2.º mitad del embarazo) 5. Trabajo de parto normal y sus anomalías 6. Atención de parto 		

Unidad 4		Duración en horas	40
Obstetricia patológica y atención del puerperio			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos diferenciales y definitivos, relacionados al puerperio, ruptura prematura de membranas, restricción de crecimiento intrauterino, trastornos hipertensivos del embarazo, parto pretérmino, embarazo prolongado y doble, planteando los tratamientos convenientes para cada patología y medidas terapéuticas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Puerperio normal y patológico. Sepsis Puerperal. 2. Ruptura prematura de membranas: pretérmino y término. Sepsis en Obstetricia. 3. Restricción del crecimiento intrauterino 4. Trastornos hipertensivos del embarazo 5. Parto pretérmino 6. Embarazo prolongado y doble 		

IV. Metodología

La asignatura se desarrolla mediante:

Clases teóricas:

Las clases serán activas y magistrales, se desarrollarán en aula con la participación de los estudiantes, mediante el uso de medios audiovisuales y diálogo directo, donde se podrán intercambiar conocimientos y experiencias. El desarrollo de la sesión de aprendizaje estará a cargo del docente quien realizará una disertación magistral del tema planteado, utilizando recursos tecnológicos, haciendo participar a los estudiantes, quienes podrán realizar preguntas y el docente las podrá absolver. Como parte del cierre de la sesión de aprendizaje se realizará un resumen y conclusiones, resaltando los puntos clave, además de incentivar a los estudiantes a complementar la clase. La evaluación será dinámica y en forma constante durante toda la sesión de aprendizaje.

Clases prácticas:

Estará a cargo de los docentes, se utilizará la dinámica grupal, respetando la individualidad y conformando equipos, se realizará mediante la elaboración, análisis y revisión crítica de historias clínicas; donde se podrán plantear los diagnósticos en base a los síntomas y signos de cada patología identificada en casos reales de pacientes ginecológicos en los hospitales y centros de práctica, respetando la privacidad de los pacientes y teniendo en consideración los aspectos éticos de la medicina. Además, se podrán discutir los diagnósticos diferenciales, exámenes auxiliares y el manejo de las patologías identificadas, esto como refuerzo a las clases teóricas. La calificación será homogénea basada en **NOTA DE PRACTICA** del docente asignado en la sede asignada más resúmenes de **VIDEOS** enviados oportunamente y las evaluaciones de las **PRÁCTICAS DE SIMULACIÓN**.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Evaluación Teórica escrito (preguntas abiertas) / Prueba de desarrollo	50 %	20 %
			Práctica Hospitalaria / Rubrica de evaluación	30 %	
	2	Semana 5 - 7	Resumen de videos / Ficha de evaluación	10 %	
			Taller de simulación / Ficha de evaluación	10 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación Teórica (Prueba con preguntas alternativas múltiples). Unidad I y II / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 -12	Evaluación Teórica. Prueba de desarrollo (Examen escrito preguntas abiertas).	50 %	20 %
			Práctica Hospitalaria / Rubrica de evaluación	30 %	
	4	Semana 13 -15	Resumen de videos / Ficha de evaluación	10 %	
			Taller de simulación / Ficha de evaluación	10 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación teórica / Prueba con preguntas alternativas múltiples. Unidad I, II, III y IV / Prueba mixta	40 %	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Cabero, L. (2013). *Tratado de ginecología, obstetricia y medicina de la reproducción*. Médica Panamericana. <https://asms.short.gy/OR8R30>

Complementaria

Berek y Novak. (2019). *Ginecología*. (16.ª ed.). Edit. Lippincott Williams y Wilkins.

- Cabero, L. y Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO). (2013). *Tratado de ginecología. Obstetricia y medicina de la reproducción*. 2.a ed. Buenos Aires, Argentina: Editorial Médica Panamericana.
- Cunningham, F., Leveno, K., Bloom, S. et al. (2022). *Williams obstetricia*. (26.º ed.) Editorial McGraw Hill
- Gabbe, Niebyl, Simpson, Landon et al. (2017). *Obstetrics, normal and problem pregnancies*. (7.º). Edit. Elsevier.
- González B. L. (2020). *Ginecología*. (10.º ed.). Editorial Elsevier.
- Gori, A. J., Castaño, R. y Lorusso. *Ginecología de Gori*. (2016). (3.º ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Gratacòs, E., Figueras, F., Martínez J. M., et al. (2019). *Medicina fetal*. (2.a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- Hoffman, B. L., Schorge, J. O., Bradshaw, K. D., Halvorson, L. M., Schaffer, J. I. y Corton M. M. (Eds.). (2017). *Ginecología*. (3.º ed.). McGraw Hill.
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2162ysectionid=165573626>
- Howards W. Jones, et al. (2017). *Te linde. Ginecología quirúrgica*. (11.º ed.). Editorial Wolters Kluwer.
- Karram, M. y Baggish, M. (2017). *Atlas de la anatomía de la pelvis y cirugía ginecológica*. (4.º ed.) Editorial Médica Panamericana.
- Norton, M., Scoutt, L., Feeldstein, V. (2016). *Callen's ultrasonography in Obstetrics and Gynecology*. (6.º ed.). Editorial Elsevier.
- Rodríguez Cifuentes, B., et al. (2023). *Ginecología y obstetricia. Basadas en nuevas evidencias*. (11.º ed.) Editorial Distribuna.

VII. Recursos digitales:

- National Comprehensive Cancer Network. (s. f.) Plataforma de búsqueda especializada en temas ginecológicos. <https://www.nccn.org/>
- Portal Regional de la BVS. (s. f.). Información y Conocimiento para la Salud. Plataforma de búsqueda especializada en temas ginecológicos. <https://bvsalud.org/es/>
- Sociedad Peruana de Obstetricia y Ginecología. (s. f.). Plataforma de búsqueda especializada en temas ginecológicos. <http://www.spog.org.pe/web/>