

Paisajismo

Guía de Trabajo



Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

Elaborado por Ruffner Iglesias Raisa.

Código: ASUC01661



Índice

Semana 1 - Sesión 2.....	5
Conceptos específicos	5
Semana 2 - Sesión 2.....	6
Premisas, elementos y principios del diseño/ Elementos del diseño paisajista	6
Semana 3 - Sesión 2.....	7
Estilos de jardines.....	7
Semana 4 - Sesión 2.....	8
La iluminación en el diseño paisajístico	8
Semana 5 - Sesión 2.....	9
Tipo de vegetación/ Plantas ornamentales.....	9
Semana 6 - Sesión 2.....	10
Influencia de las energías naturales	10
Semana 7 - Sesión 2.....	11
Tipos de suelos y sustratos, riego y drenaje	11
Semana 8 - Sesión 2.....	12
Abonos, agroquímicos y biofertilizantes	12
Semana 9 - Sesión 2.....	13
La planificación	13
Semana 10 - Sesión 2.....	14
Elaboración del cronograma/Planteamiento del presupuesto	14
Semana 11- Sesión 2	15
La implementación del jardín.....	15
Semana 13 - Sesión 2.....	16
Plantas comerciales/Techo verde	16
Semana 14 - Sesión 2.....	17
Jardín vertical/Diseño de interiores y exteriores con plantas	17
Lista de referencias	18



Presentación

La presente guía de la asignatura de Paisajismo ha sido diseñada con el propósito de reforzar y ayudar a la interiorización de la teoría desarrollada en clase y la aplicación correspondiente a la práctica y la idealización de eventos reales.

Los contenidos de la asignatura son detallados y enfocados en un conocimiento básico para el desarrollo y la intervención real del Paisajismo, como títulos generales que agrupan temas fundamentales tenemos: historia, conceptos y elementos específicos del paisajismo; la agronomía y botánica como aliados del paisajismo; gestión, planeamiento e implementación de un espacio; Green Design en proyectos urbanos y rurales.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca que el estudiante sea capaz de explicar y aplicar los conceptos y fundamentos indispensables del paisajismo para la concepción de proyectos en espacios privados y públicos. En la primera unidad, podrá identificar una intervención paisajística, sus elementos de diseño e iluminación para un contexto determinado. En la segunda unidad, será capaz de elegir la vegetación y tratamiento adecuado, considerando el ecosistema inmediato. En la tercera unidad, podrá diagramar el desarrollo de un diseño paisajístico, y en la cuarta unidad, será capaz de explicar y aplicar soluciones estratégicas diseñadas según el entorno y contexto de intervención.

Esté atento (a) al desarrollo de la teoría y toma nota de la percepción e interiorización a tu manera de lo explicado y del material compartido en clase y en el aula virtual. Se constante en la asistencia a las clases, ya que cada tema y práctica es base para el siguiente. Se participa de las clases prácticas, por trabajar con elementos vivos es de suma importancia atender y percibir el comportamiento variado de dichos elementos.

La autora



Primera unidad

Unidad 1	Historia, conceptos y elementos específicos del paisajismo
----------	--

Semana 1 - Sesión 2

Conceptos específicos

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :/...../... Duración: 35 min

Instrucciones: En base a la lista adjunta, con tus propias palabras y/o ilustraciones, realice la conceptualización de cada palabra.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de interiorizar y recordar con mayor facilidad los conceptos específicos.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Escribir y/o ilustrar el concepto de cada palabra o frase de la siguiente lista:
1. Jardín
 2. Jardínero
 3. Paisajista
 4. Elementos inertes
 5. Paisaje urbano



Primera unidad Semana 2 - Sesión 2

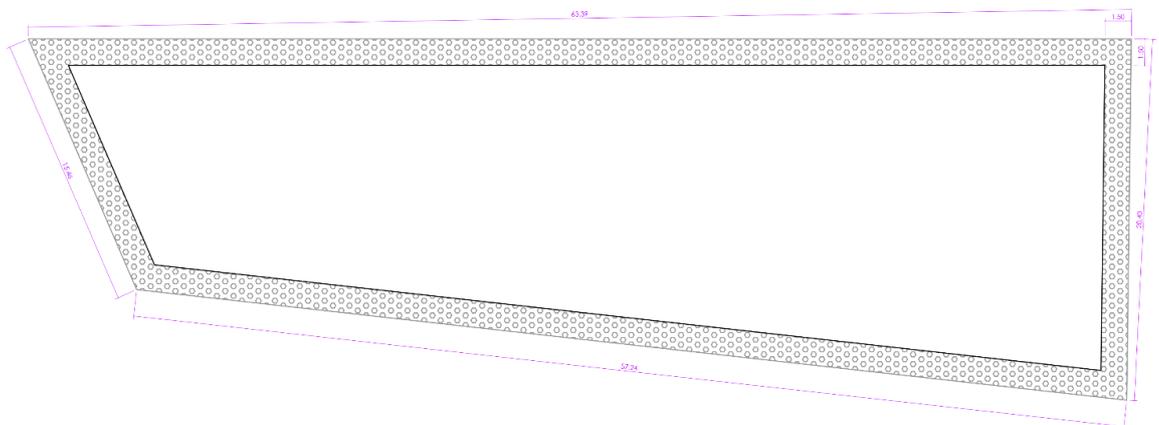
Premisas, elementos y principios del diseño/ Elementos del diseño paisajista

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :/...../... Duración: 50 min

Instrucciones: En grupo de 4 estudiantes plantear un diseño paisajista para un parque infantil.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz reconocer un espacio de intervención paisajista y proponer la composición integral de un proyecto.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Realizar bocetos y descripción de las premisas, elementos y principios del diseño propuesto en el siguiente espacio:

Figura 1. Dibujo de bocetos



Nota: Revit architecture (352) – Dibujo de bocetos (XII) – Cierre de un bucle abierto, por BIM TECHNOLOGY, 2018. Tomado de <https://yolandamuriel.com/2018/07/04/revit-architecture-352-dibujo-de-bocetos-xii-cierre-de-un-bucle-abiert/>



Primera unidad Semana 3 - Sesión 2

Estilos de jardines

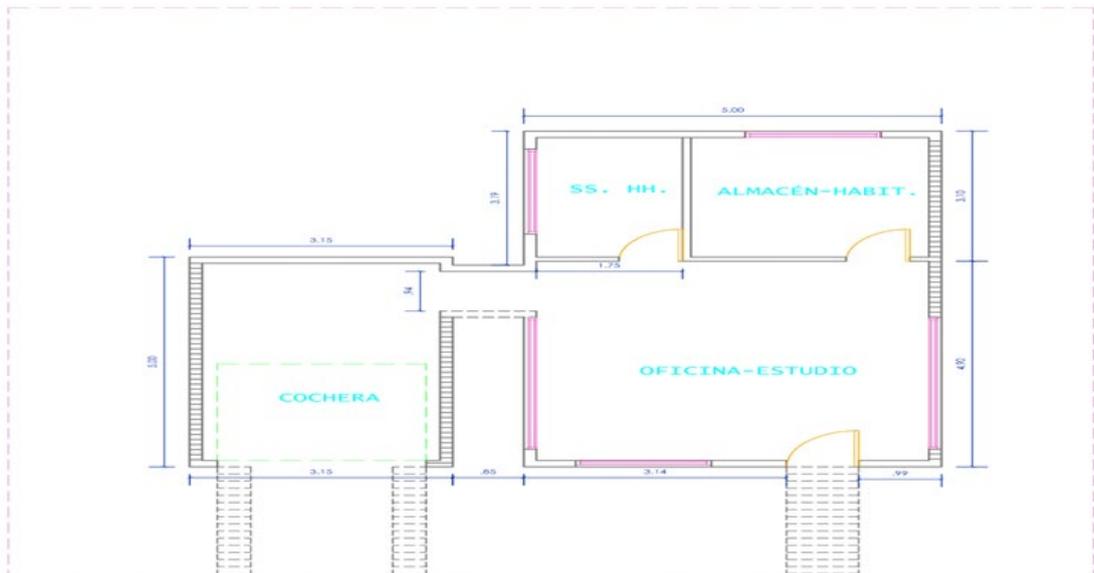
Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 1	Fecha :/...../... Duración: 60 min

Instrucciones: Teniendo como base el plano adjunto, realice una intervención paisajística con un estilo de Jardín y describa que elementos vivos y no vivos hacen que sea ese estilo de jardín

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer y distinguir los estilos de jardines, así como la importancia de reconocer el espacio y necesidades del usuario.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Determinar un usuario y realizar a mano alzada el boceto de la intervención paisajística del espacio.

Figura 2. Plano de planta de una casa





Segunda unidad

Unidad 2	La Agronomía y la Botánica como aliados del paisajismo
----------	--

Semana 5 - Sesión 2

Tipo de vegetación/ Plantas ornamentales

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2022 Duración: 20 min

Instrucciones: Descargue la aplicación "PlantNet" y en grupo de 3 alumnos escoger a que especie pertenece las plantas de las fotografías compartidas.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer especies vegetales que le ayuden a un diseño paisajista; así mismo de las herramientas digitales que existen.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Discernir y anotar la especie correspondiente a la planta de la imagen.

Figura 4. Logo del App PlantNet



Nota:

Conoce la App PlantNet, publicado por PENSEMOSVERDEMX el 19 marzo, 2016. Tomado de <https://pensemosverde.com/2016/03/19/conoce-la-app-plantnet/>

Segunda unidad

Semana 6 - Sesión 2

Influencia de las energías naturales

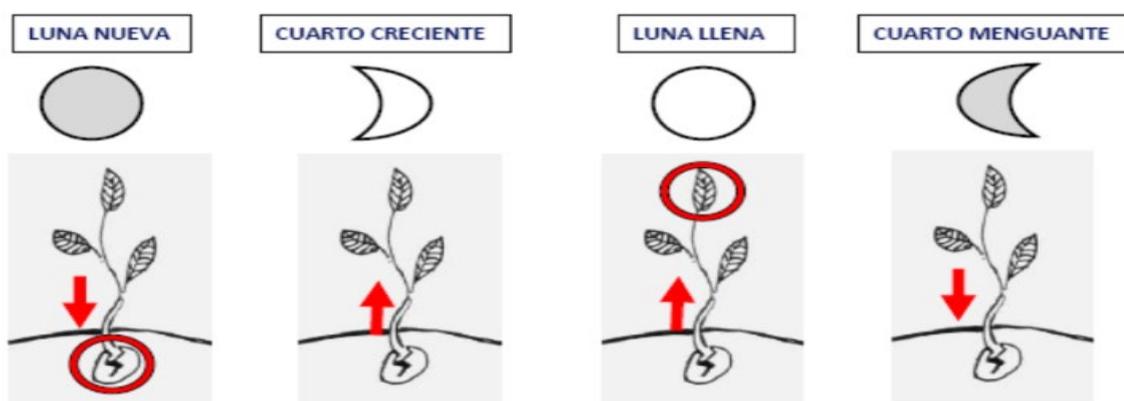
Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2022 Duración: 30 min

Instrucciones: Anote las actividades que se pueden realizar en un jardín según las principales fases lunares.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar el mejor momento para intervenir un jardín según las energías naturales.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Anotar las actividades que se realizan según la fase lunar y describir el porqué.

Figura 5. Fases lunares y el comportamiento de las plantas



Nota: Las Fases de la Luna y su influencia en la agricultura y la jardinería, publicado por Club del Jardinero, 2019. Tomado de <https://clubdeljardinero.com/las-fases-de-la-luna-y-su-influencia-en-la-agricultura-y-la-jardineria/>



Segunda unidad Semana 7 - Sesión 2

Tipos de suelos y sustratos, riego y drenaje

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2022 Duración: 45 min

Instrucciones: En la bitácora previamente elaborada, rellene las bolsitas con los sustratos y anote el nombre y para que especie de planta se puede utilizar.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer los tipos de sustrato y en qué ocasión puede usarlos.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Rellenar la bitácora y anotar el nombre de los sustratos y para qué especie de planta se puede utilizar.



Segunda unidad

Semana 8 - Sesión 2

Abonos, agroquímicos y biofertilizantes

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 2	Fecha:/...../2022 Duración: 25 min

Instrucciones: Con los materiales e insumos pedidos previamente, poner atención a los pasos a seguir que el docente brindara para la elaboración del biofertilizante.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer y elaborar productos naturales que ayuden al cuidado de las plantas.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Tomar atención a las instrucciones, ordenar los materiales e insumos y elaborar el biofertilizante.



Tercera unidad

Unidad 3	Gestión, planeamiento e implementación de un espacio
----------	--

Semana 9 - Sesión 2

La planificación

Sección	:
Docente	:
Unidad	: Unidad 3

Apellidos	:
Nombres	:
Fecha:/...../2022 Duración: 50 min

Instrucciones: Conformar grupo de 3 alumnos y planificar un proyecto paisajista, de los entregables llegar al a la etapa de anteproyecto.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de planificar un proyecto paisajista y aprender a identificar la particularidad que tiene cada cliente.

II. **Descripción de la actividad a realizar:**

Tomar como cliente a uno de los integrantes del grupo y en base a la descripción de gustos y preferencia planificar un proyecto paisajista, mostrar la etapa de anteproyecto.



Tercera unidad

Semana 10 - Sesión 2

Elaboración del cronograma/Planteamiento del presupuesto

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2022 Duración: 50 min

Instrucciones: Teniendo de base el ejercicio desarrollado en la semana 9, realizar un listado de trabajos preliminares, armar el cronograma y la lista de entregables.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar las actividades, trabajos y entregables de un proyecto paisajista.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Realizar una lista de actividades y trabajos para luego armar el cronograma y los entregables del proyecto paisajista.



Tercera unidad

Semana 11- Sesión 2

La implementación del jardín

Sección:	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 3	Fecha:/...../2022 Duración: 40 min

Instrucciones: En grupo de 3 alumnos enumerar y describir según la secuencia la lista de actividades a realizar en la implantación de un jardín.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer las actividades y trabajos para la implantación de un jardín.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Enumerar la lista de actividades según la secuencia correcta.

- Maquinaria y herramientas en la implantación de jardines:
- Identificación y diagnóstico del suelo:
- Técnicas de prevención:
- Acopio, transporte y plantación:
- Acondicionamiento del terreno:
- Mejoras del suelo:



Cuarta unidad

Unidad 4	Green Design en proyectos urbanos y rurales
----------	---

Semana 13 - Sesión 2

Plantas comerciales/Techo verde

Sección	:
Docente	:
Unidad	: Unidad 4

Apellidos	:
Nombres	:
Fecha:/...../2022 Duración: 50 min

Instrucciones: En grupo de 2 alumnos, en la imagen del espacio adjunto, diseñar un techo verde con plantas comerciales.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar plantas comerciales y de plantear techos verdes en sus diseños.

II. **Descripción de la actividad a realizar:**

Diseñar un techo verde con plantas comerciales, presentar bocetos en planta y perspectiva.



Cuarta unidad

Semana 14 - Sesión 2

Jardín vertical/Diseño de interiores y exteriores con plantas

Sección :	Apellidos :
Docente :	Nombres :
Unidad : Unidad 4	Fecha:/...../2022 Duración: 60 min

Instrucciones: En grupo de 2 alumnos, en la imagen del espacio interior adjunto, diseñar un jardín vertical.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar los espacios para plantear un diseño paisajista.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:**
Diseñar un jardín vertical en el espacio interior, presentar bocetos en perspectiva.



Lista de referencias

Club del Jardinero. (2019). *Las Fases de la Luna y su influencia en la agricultura y la jardinería*. <https://clubdeljardinero.com/las-fases-de-la-luna-y-su-influencia-en-la-agricultura-y-la-jardineria/>

Minguet, J. (2010). *Landscape: out of the city*. Barcelona, España: Instituto Monsa de Ediciones.

Pérez, J. (2016). *Arquitectura del Paisaje forma y materia*. Valencia, España: Editorial Universitat Politècnica Valencia.

Sebastián, S. (2010). *Landscape: out of the city*. Instituto Monsa de Ediciones. <https://cutt.ly/cWVyoQE>

Vivero Forestal – Facultad de Ciencias Forestales. (2017). *Árboles y palmeras del vivero forestal*. Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú. <http://www.lamolina.edu.pe/facultad/forestales/viveroforestal/interior/presentacion.htm>