

# **Paisajismo**

## **Guía de Trabajo**



**Universidad Continental**

Material publicado con fines de estudio

Elaborado por Ruffner Iglesias Raisa.

Código: ASUC01661



## Índice

Semana 1 - Sesión 2.....	5
Conceptos específicos .....	5
Semana 2 - Sesión 2.....	6
Premisas, elementos y principios del diseño/ Elementos del diseño paisajista .....	6
Semana 3 - Sesión 2.....	7
Estilos de jardines.....	7
Semana 4 - Sesión 2.....	8
La iluminación en el diseño paisajístico .....	8
Semana 5 - Sesión 2.....	9
Tipo de vegetación/ Plantas ornamentales.....	9
Semana 6 - Sesión 2.....	10
Influencia de las energías naturales .....	10
Semana 7 - Sesión 2.....	11
Tipos de suelos y sustratos, riego y drenaje .....	11
Semana 8 - Sesión 2.....	12
Abonos, agroquímicos y biofertilizantes .....	12
Semana 9 - Sesión 2.....	13
La planificación .....	13
Semana 10 - Sesión 2.....	14
Elaboración del cronograma/Planteamiento del presupuesto .....	14
Semana 11- Sesión 2 .....	15
La implementación del jardín.....	15
Semana 13 - Sesión 2.....	16
Plantas comerciales/Techo verde .....	16
Semana 14 - Sesión 2.....	17
Jardín vertical/Diseño de interiores y exteriores con plantas .....	17
Lista de referencias .....	18



## **Presentación**

La presente guía de la asignatura de Paisajismo ha sido diseñada con el propósito de reforzar y ayudar a la interiorización de la teoría desarrollada en clase y la aplicación correspondiente a la práctica y la idealización de eventos reales.

Los contenidos de la asignatura son detallados y enfocados en un conocimiento básico para el desarrollo y la intervención real del Paisajismo, como títulos generales que agrupan temas fundamentales tenemos: historia, conceptos y elementos específicos del paisajismo; la agronomía y botánica como aliados del paisajismo; gestión, planeamiento e implementación de un espacio; Green Design en proyectos urbanos y rurales.

El resultado de aprendizaje de la asignatura busca que el estudiante sea capaz de explicar y aplicar los conceptos y fundamentos indispensables del paisajismo para la concepción de proyectos en espacios privados y públicos. En la primera unidad, podrá identificar una intervención paisajística, sus elementos de diseño e iluminación para un contexto determinado. En la segunda unidad, será capaz de elegir la vegetación y tratamiento adecuado, considerando el ecosistema inmediato. En la tercera unidad, podrá diagramar el desarrollo de un diseño paisajístico, y en la cuarta unidad, será capaz de explicar y aplicar soluciones estratégicas diseñadas según el entorno y contexto de intervención.

Esté atento (a) al desarrollo de la teoría y toma nota de la percepción e interiorización a tu manera de lo explicado y del material compartido en clase y en el aula virtual. Se constante en la asistencia a las clases, ya que cada tema y práctica es base para el siguiente. Se participa de las clases prácticas, por trabajar con elementos vivos es de suma importancia atender y percibir el comportamiento variado de dichos elementos.

*La autora*



## Primera unidad

Unidad 1	Historia, conceptos y elementos específicos del paisajismo
----------	--

### Semana 1 - Sesión 2

#### Conceptos específicos

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha : ...../...../... Duración: 35 min

**Instrucciones:** En base a la lista adjunta, con tus propias palabras y/o ilustraciones, realice la conceptualización de cada palabra.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de interiorizar y recordar con mayor facilidad los conceptos específicos.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Escribir y/o ilustrar el concepto de cada palabra o frase de la siguiente lista:
  1. Jardín
  2. Jardínero
  3. Paisajista
  4. Elementos inertes
  5. Paisaje urbano



## Primera unidad Semana 2 - Sesión 2

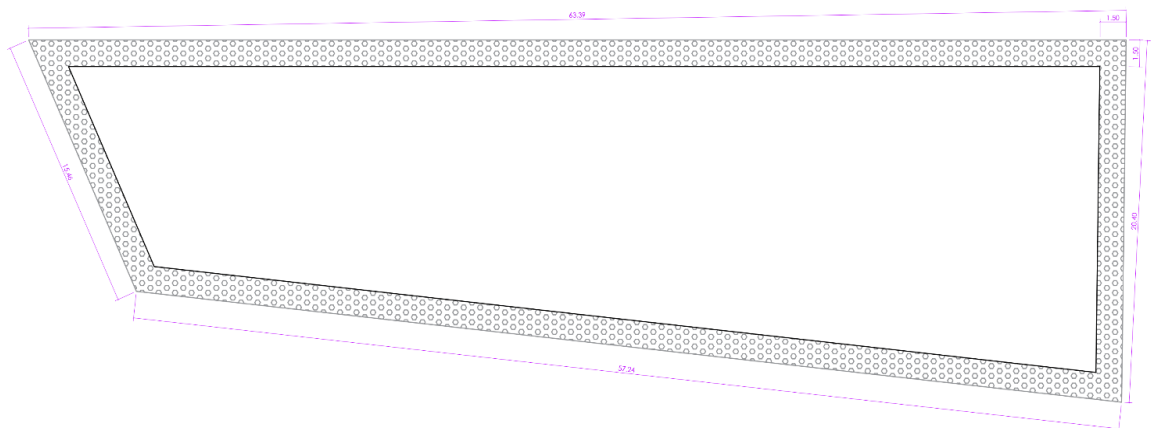
### Premisas, elementos y principios del diseño/ Elementos del diseño paisajista

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha : ...../...../... Duración: 50 min

**Instrucciones:** En grupo de 4 estudiantes plantear un diseño paisajista para un parque infantil.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz reconocer un espacio de intervención paisajista y proponer la composición integral de un proyecto.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Realizar bocetos y descripción de las premisas, elementos y principios del diseño propuesto en el siguiente espacio:

**Figura 1.** Dibujo de bocetos



Nota: Revit architecture (352) – Dibujo de bocetos (XII) – Cierre de un bucle abierto, por BIM TECHNOLOGY, 2018. Tomado de <https://yolandamuriel.com/2018/07/04/revit-architecture-352-dibujo-de-bocetos-xii-cierre-de-un-bucle-abiert/>



## Primera unidad Semana 3 - Sesión 2

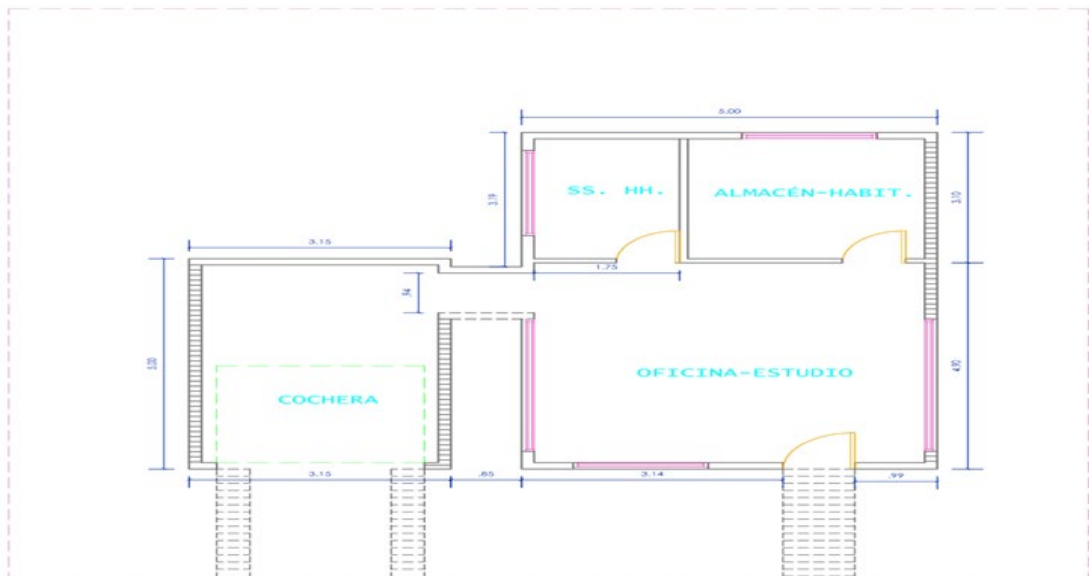
### Estilos de jardines

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha : ...../...../... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Teniendo como base el plano adjunto, realice una intervención paisajística con un estilo de Jardín y describa que elementos vivos y no vivos hacen que sea ese estilo de jardín

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer y distinguir los estilos de jardines, así como la importancia de reconocer el espacio y necesidades del usuario.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Determinar un usuario y realizar a mano alzada el boceto de la intervención paisajística del espacio.

**Figura 2.** Plano de planta de una casa





## Primera unidad Semana 4 - Sesión 2

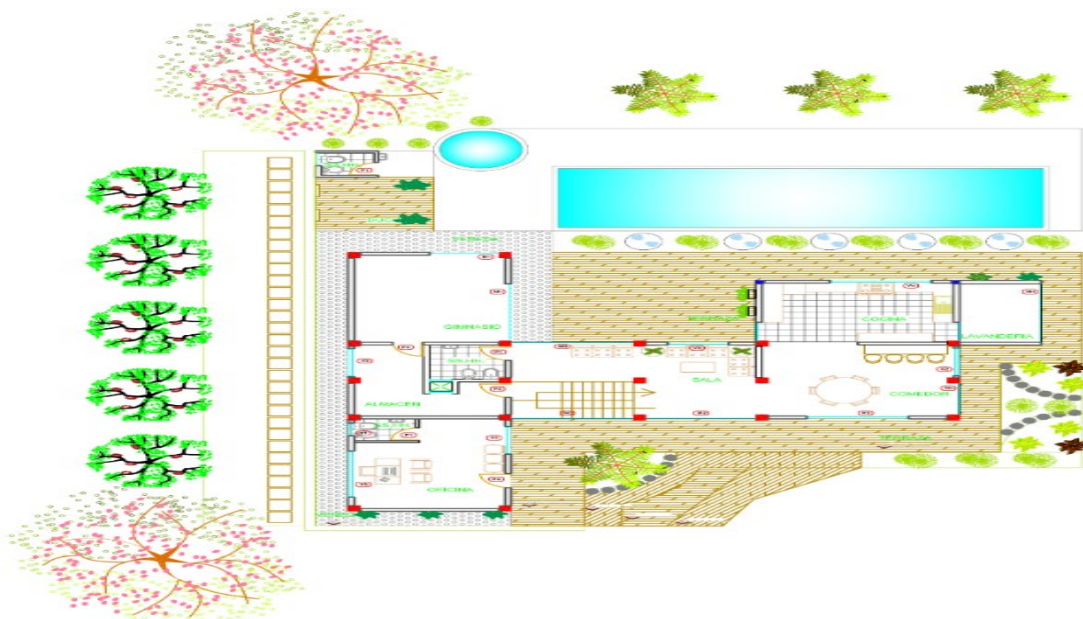
### La iluminación en el diseño paisajístico

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha: ...../...../... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Realice el planteamiento de tipos de iluminación en el jardín según la vegetación existente y el desarrollo de actividades en los espacios.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de diferenciar y plantear los diferentes tipos de iluminación artificial necesarias en un diseño paisajístico.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** En la vista adjunta, proponer tipos de iluminación artificial y dibujar el ángulo de luz.

**Figura 3.** Plano de Planta del Jardín







## Segunda unidad

Unidad 2	La Agronomía y la Botánica como aliados del paisajismo
----------	--

### Semana 5 - Sesión 2

#### Tipo de vegetación/ Plantas ornamentales

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: ...../...../2022 Duración: 20 min

**Instrucciones:** Descargue la aplicación "PlantNet" y en grupo de 3 alumnos escoger a que especie pertenece las plantas de las fotografías compartidas.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer especies vegetales que le ayuden a un diseño paisajista; así mismo de las herramientas digitales que existen.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Discernir y anotar la especie correspondiente a la planta de la imagen.

**Figura 4.** Logo del App PlantNet



Nota:

Conoce la App PlantNet, publicado por PENSEMOSVERDEMX el 19 marzo, 2016. Tomado de <https://pensemosverde.com/2016/03/19/conoce-la-app-plantnet/>

## Segunda unidad



## Semana 6 - Sesión 2

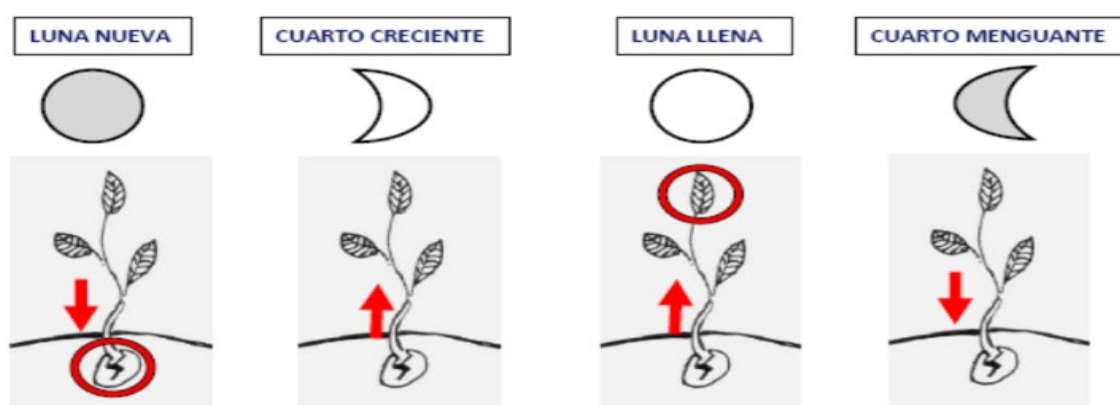
### Influencia de las energías naturales

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: ...../...../2022 Duración: 30 min

**Instrucciones:** Anote las actividades que se pueden realizar en un jardín según las principales fases lunares.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar el mejor momento para intervenir un jardín según las energías naturales.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Anotar las actividades que se realizan según la fase lunar y describir el porqué.

**Figura 5.** Fases lunares y el comportamiento de las plantas



Nota: Las Fases de la Luna y su influencia en la agricultura y la jardinería, publicado por Club del Jardinero, 2019. Tomado de <https://clubdeljardinero.com/las-fases-de-la-luna-y-su-influencia-en-la-agricultura-y-la-jardineria/>



## Segunda unidad Semana 7 - Sesión 2

### Tipos de suelos y sustratos, riego y drenaje

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: ...../...../2022 Duración: 45 min

**Instrucciones:** En la bitácora previamente elaborada, rellene las bolsitas con los sustratos y anote el nombre y para que especie de planta se puede utilizar.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer los tipos de sustrato y en qué ocasión puede usarlos.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Rellenar la bitácora y anotar el nombre de los sustratos y para qué especie de planta se puede utilizar.



## Segunda unidad

### Semana 8 - Sesión 2

#### Abonos, agroquímicos y biofertilizantes

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: ...../...../2022 Duración: 25 min

**Instrucciones:** Con los materiales e insumos pedidos previamente, poner atención a los pasos a seguir que el docente brindara para la elaboración del biofertilizante.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer y elaborar productos naturales que ayuden al cuidado de las plantas.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Tomar atención a las instrucciones, ordenar los materiales e insumos y elaborar el biofertilizante.



## Tercera unidad

Unidad 3	Gestión, planeamiento e implementación de un espacio
----------	--

### Semana 9 - Sesión 2

#### La planificación

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: ...../...../2022 Duración: 50 min

**Instrucciones:** Conformar grupo de 3 alumnos y planificar un proyecto paisajista, de los entregables llegar al a la etapa de anteproyecto.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de planificar un proyecto paisajista y aprender a identificar la particularidad que tiene cada cliente.

II. **Descripción de la actividad a realizar:**

Tomar como cliente a uno de los integrantes del grupo y en base a la descripción de gustos y preferencia planificar un proyecto paisajista, mostrar la etapa de anteproyecto.



## Tercera unidad

### Semana 10 - Sesión 2

#### Elaboración del cronograma/Planteamiento del presupuesto

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: ...../...../2022 Duración: 50 min

**Instrucciones:** Teniendo de base el ejercicio desarrollado en la semana 9, realizar un listado de trabajos preliminares, armar el cronograma y la lista de entregables.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar las actividades, trabajos y entregables de un proyecto paisajista.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Realizar una lista de actividades y trabajos para luego armar el cronograma y los entregables del proyecto paisajista.



## Tercera unidad

### Semana 11- Sesión 2

### La implementación del jardín

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: ...../...../2022 Duración: 40 min

**Instrucciones:** En grupo de 3 alumnos enumerar y describir según la secuencia la lista de actividades a realizar en la implantación de un jardín.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de conocer las actividades y trabajos para la implantación de un jardín.
- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Enumerar la lista de actividades según la secuencia correcta.

- Maquinaria y herramientas en la implantación de jardines:
- Identificación y diagnóstico del suelo:
- Técnicas de prevención:
- Acopio, transporte y plantación:
- Acondicionamiento del terreno:
- Mejoras del suelo:



## Cuarta unidad

Unidad 4	Green Design en proyectos urbanos y rurales
----------	---

### Semana 13 - Sesión 2

#### Plantas comerciales/Techo verde

Sección	: .....
Docente	:
Unidad	: Unidad 4

Apellidos	: .....
Nombres	: .....
Fecha:	...../...../2022 Duración: 50 min

**Instrucciones:** En grupo de 2 alumnos, en la imagen del espacio adjunto, diseñar un techo verde con plantas comerciales.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar plantas comerciales y de plantear techos verdes en sus diseños.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Diseñar un techo verde con plantas comerciales, presentar bocetos en planta y perspectiva.





## Cuarta unidad

### Semana 14 - Sesión 2

#### Jardín vertical/Diseño de interiores y exteriores con plantas

Sección : .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 4	Fecha: ...../...../2022 Duración: 60 min

**Instrucciones:** En grupo de 2 alumnos, en la imagen del espacio interior adjunto, diseñar un jardín vertical.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar los espacios para plantear un diseño paisajista.
  
- II. **Descripción de la actividad a realizar:**  
Diseñar un jardín vertical en el espacio interior, presentar bocetos en perspectiva.



## Lista de referencias

Club del Jardinero. (2019). *Las Fases de la Luna y su influencia en la agricultura y la jardinería*. <https://clubdeljardinero.com/las-fases-de-la-luna-y-su-influencia-en-la-agricultura-y-la-jardineria/>

Minguet, J. (2010). *Landscape: out of the city*. Barcelona, España: Instituto Monsa de Ediciones.

Pérez, J. (2016). *Arquitectura del Paisaje forma y materia*. Valencia, España: Editorial Universitat Politècnica Valencia.

Sebastián, S. (2010). *Landscape: out of the city*. Instituto Monsa de Ediciones. <https://cutt.ly/cWVyoQE>

Vivero Forestal – Facultad de Ciencias Forestales. (2017). *Árboles y palmeras del vivero forestal*. Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima, Perú. <http://www.lamolina.edu.pe/facultad/forestales/viveroforestal/interior/presentacion.htm>