

SÍLABO

Crecimiento y Desarrollo Económico

Código	ASUC01209	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Economía Pública			
Créditos	5			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Crecimiento y Desarrollo Económico es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio, que se ubica en el décimo periodo de la Escuela Académico Profesional de Economía. Tiene como prerrequisito Economía Pública. La asignatura desarrolla, en un nivel logrado, la competencia específica Diseño de Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura se fundamenta en formular, evaluar y gestionar proyectos de inversión en diversos sectores económicos.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: hechos estilizados de crecimiento económico, teoría del crecimiento económico neoclásico, modelo de crecimiento AK, modelo de crecimiento endógeno, crecimiento, capital humano y educación, crecimiento económico en economía abierta, crecimiento económico y desigualdad de Ingresos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de formular proyectos de inversión privada o pública a un nivel logrado, así como elaborar un plan de negocios de las oportunidades.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Teoría neoclásica del crecimiento económico exógeno. Modelo de Solow		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar el crecimiento económico de un país desde el ahorro y su efecto sobre la acumulación de capital en el largo plazo, explicando el modelo de crecimiento de Solow y la evidencia empírica que lo sustenta.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al crecimiento económico 2. Presentación del modelo de crecimiento de Solow. Supuestos, derivación gráfica y matemática 3. Resultados a corto y largo plazo del modelo. Convergencia 4. Extensiones del modelo. Modelo de Solow. Capital humano 5. Evidencia empírica reciente 		
Unidad 2 Teoría neoclásica del crecimiento. Optimización del consumidor. Modelo de Ramsey		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de analizar los impactos de las decisiones de los consumidores, productores en el crecimiento económico, evaluando el rol del mercado y del planificador bajo el enfoque del modelo de Ramsey.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación del modelo de crecimiento de optimización de Ramsey. Supuestos, derivación gráfica y matemática 2. Resultados a corto y largo plazo del modelo 3. Extensiones del modelo. Impuestos, subvenciones, gasto público, externalidades 4. Evidencia empírica reciente 		
Unidad 3 Teorías de crecimiento endógeno		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de evaluar cómo las políticas económicas pueden afectar el crecimiento económico endógeno a largo plazo.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción: la economía de las ideas, capital humano y competencia imperfecta 2. Modelo de crecimiento con desbordamiento del conocimiento 3. Modelo de crecimiento con capital humano (modelo de un sector y dos sectores Lucas - Uzawa) 4. Modelo de crecimiento basado en I+D 5. Modelo de crecimiento de Schumpeter (destrucción creativa) 6. Análisis empírico: nuevos bienes, mejor calidad, las nuevas tecnologías 		

Unidad 4 Desarrollo y crecimiento económico		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de formular políticas económicas que permitan cambios sobre los parámetros estructurales de la economía y de las principales variables económicas.		
Ejes temáticos	1. Crecimiento económico en una economía abierta. Ramsey en economía abierta 2. Desarrollo y crecimiento económico. Cambio estructural y crecimiento económico: productividad e industrialización 2. Transformaciones estructurales y fallas de mercado en el desarrollo. Demografía, migración, desigualdad y pobreza 3. La política económica del crecimiento. Instituciones, política económica y crecimiento		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa.

Las estrategias y técnicas que se utilizarán serán:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica-práctica / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	- Entrega y sustentación de trabajo grupal / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	- Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórica-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	- Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	- Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía**Básica**

Acemoglu, d. (2009). *Introduction to modern economic growth* (13.a ed.). Princeton University Press. <https://asms.short.gy/armkph>

Barro, R. y Sala, X. (2012). *Crecimiento económico*. Editorial Reverté. <https://ams.short.gy/wayz5e>

Complementaria

Blanchard, O. y Fischer, S. (1989). *Lectures on macroeconomics*. MIT press.

Jiménez, F. (2011). *Crecimiento económico: enfoques y modelos*. Pontificia Universidad Católica del Perú. Fondo Editorial. <https://cutt.ly/QJJumCn>

Lucas, R. (2005). *Lecturas sobre crecimiento económico*. Editorial Norma.

Mankiw, N., Romer, D. y Weil, D. (1992). A contribution to the empirics of economic growth. *The Quarterly Journal of Economics*, 107(2), 407-437. <https://cutt.ly/3JJuRcc>

Merton, R. (2018). *La teoría del crecimiento: una exposición*. Fondo de Cultura Económica.

Ros, J. (2004). *La teoría del desarrollo y la economía del crecimiento*. Fondo de Cultura Económica.

Vergara, R. (1997). Lucas y el crecimiento económico. *Estudios Públicos*, (66). <https://cutt.ly/KJJuK4c>

VII. Recursos digitales

Fundación para el Progreso. (9 de noviembre del 2018). Axel Kaiser | *Crecimiento económico: ¿Por qué importa?* [video]. YouTube. <https://youtu.be/GL1EtxMD8ig>

Fundación para el Progreso. (25 de enero de 2017). *Pobreza, riqueza y redistribución* | Axel Kaiser - *Curso: Ideas y política FPP* [video]. YouTube. <https://youtu.be/o9FIUKG2du4>

Jiménez, F. (1997). Ciclos y determinantes del crecimiento económico: Perú 1950-1996. *Economía*, 20(39-40), 103-164. <https://cutt.ly/cJJu01c>

Loayza, N. (2008). El crecimiento económico en el Perú. *Economía*, 31(61), 9-25. <https://cutt.ly/nJJu6VO>

Mendoza, W. y García, J. (2006). *Perú, 2001-2005: crecimiento económico y pobreza* (Vol. 250). Pontificia Universidad Católica del Perú, Departamento de Economía. <https://cutt.ly/DJJioFD>

Varona, L. y Gonzales, J. (2021). Crecimiento económico y distribución del ingreso en Perú. *Problemas del Desarrollo*, 52(205), 79-107. <https://cutt.ly/EJJidUL>

Yamada, G., Castro, J. y Bacigalupo, J. (2012). Desigualdad monetaria en un contexto de rápido crecimiento económico: el caso reciente del Perú. *Revista Estudios Económicos*, 24, 65-77. <https://cutt.ly/EJJilAu>