

# Taller de Proyectos 2 - Ingeniería de Sistemas e Informática

---

## Guía de Trabajo

---

**Universidad Continental**

Elaborado por Sandra Analia Wong Durand

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01585



## Índice

Presentación	5
Primera unidad	6
Semana 1 – Sesión 2	6
Equipo de desarrollo, roles	6
Semana 2 – Sesión 2	7
Escenario, objetivos y atributos de calidad	7
Semana 3 – Sesión 2	8
Requerimientos funcionales y no funcionales	8
Semana 4 – Sesión 2	9
Arquitectura de la solución: modelo 4+1	9
Segunda unidad	10
Semana 5 – Sesión 2	10
Modelos de calidad de software	10
Semana 6 – Sesión 2	11
Pruebas de software	11
Semana 7 – Sesión 2	12
Certificación de Pruebas de Software	12
Semana 8 – Sesión 2	13
Mantenimiento y mejora de Software	13
Tercera unidad	14
Semana 9– Sesión 2	14
Aplicación de la gestión de proyectos	14
Semana 10 – Sesión 2	15
Aseguramiento de la calidad	15
Semana 11 – Sesión 2	17
Validación del producto mínimo viable	17
Semana 12 – Sesión 2	18
Plan de Aseguramiento de la calidad	18
Cuarta unidad	19
Semana 13 – Sesión 2	19
Gestión de la configuración	19



Semana 14 – Sesión 2	20
Documentación del software	20
Semana 15 – Sesión 2	21
Cierre del proyecto	21
Semana 16 – Sesión 1	22
Actas de conformidad	22
Lista de referencias	23



## **Presentación**

El presente material está diseñado para guiar y orientar al estudiante en el proceso y mejora de aplicaciones y casos prácticos concernientes al avance teórico de la asignatura Taller de proyecto 2.

Las competencias transversales por desarrollar son Experimentación, Medioambiente y Sostenibilidad y Gestión de Proyectos; y la competencia específica Diseño y Desarrollo de Soluciones. La relevancia de la asignatura reside en preparar al estudiante para gestionar satisfactoriamente el desarrollo de un proyecto de software, con énfasis en la implementación exitosa, realización de pruebas, la demostración del diseño terminado y la escritura técnica del informe final del proyecto.

En general, contiene un compendio de guías prácticas a ser desarrolladas de manera secuencial, está organizada por unidades y guías enumeradas.

Es recomendable que el estudiante antes de desarrollar la guía de práctica lea y repase las lecciones aprendidas en clases con el docente, para deducir el propósito, indicaciones y procedimientos.

*La autora*



## Primera unidad

### Semana 1 – Sesión 2

Equipo de desarrollo, roles

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha: .../...../... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer la importancia del manejo del ciclo de vida y conformación de equipos para su ejecución.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Defina 5 diferencias relevantes entre el ciclo de vida tradicional y ciclo de vida ágil.
2. Plantee una necesidad de proyecto para la ejecución de ciclo de vida.
3. Defina el equipo de trabajo en el marco ágil.
4. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<u><a href="#">Formato de presentación</a></u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la elaboración de la presente actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 2 – Sesión 2

### Escenario, objetivos y atributos de calidad

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer el concepto de calidad según PMI y conocer los factores de la calidad en los sistemas de información.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Revise el video: <https://www.youtube.com/watch?v=6FsmLwUITV4>
2. Desarrolle una presentación, contestando a la pregunta ¿Cómo aplicamos calidad en el desarrollo de software?
3. Defina como mínimo 1 escenario de aplicación para cada uno de los casos explicados en el video en donde falló la calidad.
4. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<b><u>Formato de presentación</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la elaboración de la presente actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 3 – Sesión 2

### Requerimientos funcionales y no funcionales

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer las necesidades del desarrollo de software, mediante la definición de requisitos funcionales y no funcionales.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. En base al proyecto de desarrollo definido y al ciclo de vida de desarrollo de software (marco ágil), desarrolle lo siguiente:
  - a. 10 requerimientos funcionales
  - b. 05 requerimientos no funcionales.
2. Utilice las herramientas de presentación Power Point.

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)





## Semana 4 – Sesión 2

### Arquitectura de la solución: modelo 4+1

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 1	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de desarrollar un modelo de arquitectura basado en el modelo 4+1.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. De acuerdo con el proyecto de desarrollo definido, desarrolle el modelo de arquitectura basado el modelo 4+1, considerando lo siguiente:

- Vista lógica
- Vista de despliegue
- Vista física
- Vista de procesos
- Vista de escenarios

2. Conteste a la siguiente pregunta: ¿Es importante desarrollar un modelo de arquitectura, en el ciclo de vida de desarrollo de software?

3. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<b><u>Formato de presentación</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Segunda unidad

### Semana 5 – Sesión 2

#### Modelos de calidad de software

Sección: .....  Docente :  Unidad : Unidad 2	Apellidos : .....  Nombres : .....  Fecha: .../...../..... Duración: 60 min
--	---

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

Propósito: El estudiante será capaz de conocer el modelo de calidad propuesto por Deming, conocer su aplicabilidad y reconocer su importancia dentro del ciclo de vida del desarrollo de software.

**I. Descripción de la actividad a realizar**

1. Basándose en el modelo de Mejora continua, identifique un proceso del ciclo de vida del desarrollo de software y proponga una mejora continua de acuerdo con el modelo de Deming.
2. Desarrolle lo siguiente:
  - a. Definición del proceso a evaluar
  - b. Planificación de las mejoras
  - c. Implementación de las mejoras
  - d. Verificación de las mejoras
  - e. Acciones en base los resultados de la implementación
3. Conteste a la siguiente pregunta: ¿Cuál es la importancia del modelo de Deming en el ciclo de vida de desarrollo de software?
4. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**II. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<b><u>Formato de presentación</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li> <li>El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li> <li>Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li> <li>Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li> </ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 6 – Sesión 2

### Pruebas de software

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer los conceptos de pruebas unitarias, integrales y funcionales del desarrollo de software, así como su importancia.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Aplique una lluvia de ideas y mencione 5 tipos de pruebas que se podrían aplicar en el ciclo de vida del desarrollo de software.
2. Desarrolle una infografía, explique cada tipo de prueba.
3. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 7 – Sesión 2

### Certificación de Pruebas de Software

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de desarrollar la certificación de pruebas en base al marco ágil.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Para el caso de Anexo 01 sistema Vida Sana, desarrolle lo siguiente:
  - a. Identifique 2 historias de usuario
  - b. 3 Criterios de aceptación por cada historia
  - c. 3 test de aceptación por cada historia
2. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<b><u>Formato de presentación</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 8 – Sesión 2

### Mantenimiento y mejora de Software

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 2	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer las actividades a considerar en el mantenimiento de software.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

3. Para el caso del Anexo 01 sistema Vida Sana, desarrolle lo siguiente:
  - a. 5 épicas para mejorar la aplicación existente.
  - b. Mínimo 2 historias de usuario por épica
4. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<u><a href="#">Formato de presentación</a></u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Tercera unidad

### Semana 9– Sesión 2

#### Aplicación de la gestión de proyectos

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de planificación de pruebas con el marco tradicional y ágil.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Desarrolle la planificación del sistema de la clínica Vida Sana, bajo el enfoque de desarrollo tradicional como RUP y ágil como SCRUM.
2. Utilice las herramientas Microsoft Project.

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 10 – Sesión 2

### Aseguramiento de la calidad

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: .../...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer la aplicación del modelo de calidad y reconocer la importancia de su uso en el aseguramiento de la calidad.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. En el siguiente cuadro se menciona los errores más frecuentes de observaciones del control de calidad de un sistema:

**Tabla 1: Observaciones**

Observaciones	Cantidad
Actualización en el instructivo	1
Error de codificación - Front	46
Error codificación - Back	2
Error de codificación - Mensajes	18
Error de codificación - Mensajes de ayuda	12
Error de codificación - Plantilla reportes	6
Formato de correo	10
Manual de usuario	7
<b>Total general</b>	<b>102</b>

*Nota:* Elaboración propia.

2. Desarrolle la evaluación según Pareto
3. Defina como mínimo 2 propuestas de mejora.
4. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**



Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>• El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>• Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>• Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)





## Semana 11 – Sesión 2

### Validación del producto mínimo viable

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 3	Fecha: .../...../2022 Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar los conceptos de pruebas unitarias e integrales.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Para el caso del Anexo 01 sistema Vida Sana, desarrolle lo siguiente:
  - a. Desarrolle el MVP del producto considerando sus 3 etapas. Revise el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=l9ET1WqRvSQ>
2. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<b><u>Formato de presentación</u></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 12 – Sesión 2

### Plan de Aseguramiento de la calidad

Sección: .....  Docente :  Unidad : Unidad 3	Apellidos : .....  Nombres : .....  Fecha: .../...../..... Duración: 60 min
--	---

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar los conceptos de gestión en el desarrollo de planes de aseguramiento de la calidad.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Para el caso de un software Factory que ejecuta las actividades de mantenimiento y desarrollo de software, elabore lo siguiente:
  - a. Plan de aseguramiento de la calidad
    - i. Orientado a la cobertura total del ciclo de vida.
    - ii. Consigne el seguimiento de un marco de mejora como CMMI o NTP 12207
2. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<u><a href="#">Formato de presentación</a></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li> <li>El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li> <li>Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li> <li>Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li> </ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Cuarta unidad

### Semana 13 – Sesión 2

#### Gestión de la configuración

Sección: .....  Docente :  Unidad : Unidad 4	Apellidos : .....  Nombres : .....  Fecha: .... /...../..... Duración: 60 min
--	---

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer la aplicación del uso de las herramientas de automatización en el ciclo de vida del software, así como sus beneficios.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Investigue respecto a herramientas de automatización que se pueden aplicar en el ciclo de vida del software.
2. Desarrolle una presentación explicando 2 herramientas que puedan trabajar en un entorno DEVOPS. Determine la empresa a la que pertenece, breve descripción de la herramienta, características, parte del ciclo de vida en el que se utiliza, beneficios.
3. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li> <li>El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li> <li>Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li> <li>Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li> </ul>

*Nota:* tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 14 – Sesión 2

### Documentación del software

Sección: .....  Docente :  Unidad : Unidad 4	Apellidos : .....  Nombres : .....  Fecha: .... /...../..... Duración: 60 min
--	---

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de determinar los documentos a desarrollar en el ciclo de vida del software.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Considerando la implementación del caso del Anexo 01 sistema Vida Sana, en un marco ágil, desarrolle usted lo siguiente:
  - a. Cuadro de entregables (documentos y software) que se entregarán al final del proyecto.
2. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<u><b>Formato de presentación</b></u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li> <li>El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li> <li>Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li> <li>Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li> </ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 15 – Sesión 2

### Cierre del proyecto

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 4	Fecha: .... /...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer los conceptos de gestión del cierre de proyecto, así como su importancia en el ciclo de vida del desarrollo del software.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Investigue respecto a las actividades a ejecutar dentro de un cierre de proyecto.
2. Desarrolle un mapa mental
3. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<u><a href="#">Formato de presentación</a></u>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Semana 16 – Sesión 1

### Actas de conformidad

Sección: .....	Apellidos : .....
Docente :	Nombres : .....
Unidad : Unidad 4	Fecha: .... /...../..... Duración: 60 min

**Instrucciones:** Lea las indicaciones y desarrolle la guía práctica.

**I. Propósito:** El estudiante será capaz de conocer la importancia de la gestión del cierre de proyecto y el uso del acta de conformidad en este proceso.

**II. Descripción de la actividad a realizar**

1. Investigue respecto a la aplicación de actas de conformidad en el cierre de proyecto.
2. Desarrolle una presentación explicando su aplicación y proponga un modelo de acta de conformidad a utilizar.
3. Utilice las herramientas de Genially o Canvas para su desarrollo

**III. Procedimientos**

Investiga de fuentes secundarias de internet.

Carácter de la actividad	El trabajo es grupal
<a href="#"><u>Formato de presentación</u></a>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Utilice un power point (*.ppt) para la presentación de la actividad.</li><li>● El nombre del archivo debe ser grabado en formato PDF</li><li>● Guardar el archivo de la actividad a través del enlace que encontrarán en el aula virtual de la unidad.</li><li>● Respete las indicaciones planteadas para esta actividad, a fin de que su evaluación pueda realizarse sin inconveniente.</li></ul>

Nota: tomada de Fabian et al. (2021)



## Lista de referencias

### **Básica:**

Project Management Institute (PMI). (2021). *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK GUIDE)*. (7.ª ed.). Project Management Institute (PMI). <https://bit.ly/3HJPala>

Sommerville, L. (2011). *Ingeniería de software*. (9.ª ed.). Pearson. <https://bit.ly/3I5cbFP>

### **Complementaria:**

Project Management Institute (PMI). (2017). *Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK)*. (6.ª ed.). PMI.

Sommerville, I. (2016). *Software Engineering, Global Edition: Vol. Tenth edition, Global edition*. Pearson

### Recursos digitales:

ScrumIO. (2021, 25 de setiembre) *Scrum: la guía extendida*. <https://www.scrumio.com/scrum/Diagrams.net/draw.io> (2022, 1 de marzo) *Open-source technology stack for building diagramming applications*, <https://www.diagrams.net>

Mockflow (2022, 1 de marzo) *Wireframes en línea*. <http://www.mockflow.com>

Mockingbird (2022, 1 de marzo) *Wireframes en línea* <http://gomockingbird.com>

Gliffy (2022, 1 de marzo): *Wireframes e interfaces de usuario en línea* <http://www.gliffy.com>

Zoho (2022, 1 de marzo) *Gestión colectiva de proyectos en línea* <http://www.zoho.com>

Manymoon. (2022, 1 de marzo) *Gestión colectiva de proyectos en línea* <http://www.manyoon.com>

Basecamp. (2022, 1 de marzo) *Gestión colectiva de proyectos en línea* <http://basecamp.com>

Alojamiento de sitios web. (2022, 1 de marzo) <http://www.ovh.es>

Carl Cochiaro (2018). *Selenium Framework Design in Data – Driven Testing: Build data – driven test Frameworks using Selenium Web Driver, AppiumDriver, Java y TestNG*. Versión 4.0.0. Software Selenium. <https://www.selenium.dev>

Sai Matam (2017). *Pro Apache Jmeter: Web Application Performance Testing*. Versión 5.4.1. Software JMeter. <https://jmeter.apache.org/>

Intellipaat (2019, 18 de noviembre). *Tutorial de SonarQube*. <https://www.youtube.com/watch?v=31igoWxauEQ>  
Versión 7.9. Software SonarQube. <https://www.sonarqube.org/>

Fabian, J., Feliz, Maria, F., Gabriel, C., Hinostraza, J. y Huancaya, J. (2021). *Ingeniería Económica*. <https://www.coursehero.com/file/119751923/Formato-Tarea-3-C2-1-1docx/>