

Clínica Quirúrgica 3

Guía de Trabajo

Universidad Continental

Elaborado por Miguel Ángel Espinoza Castillo.

Material publicado con fines de estudio

Código: ASUC01178



Índice

Semana 1 – Sesión 2.....	5
Patología quirúrgica del estómago, colon y recto.....	5
Semana 2 – Sesión 4.....	6
Patología quirúrgica de hígado y vías biliares	6
Semana 3 – Sesión 6.....	7
Patología quirúrgica de duodeno, yeyuno e íleon	7
Semana 4 – Sesión 8.....	9
Patología quirúrgica de páncreas.....	9
Semana 5 – Sesión 10.....	10
Evaluación preanestésica y anestesia general	10
Semana 6 – Sesión 12.....	12
Anestésica y analgesia regional.....	12
Semana 7 – Sesión 14.....	14
Reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal.....	14
Semana 9 – Sesión 18.....	16
Visita guiada a centro quirúrgico	16
Semana 10 – Sesión 20.....	17
Proceso de esterilización, técnicas de asepsia y antisepsia	17
Semana 11 – Sesión 22.....	19
Abordajes e incisiones en cirugía abdominal y técnica operatoria en cirugía gastrointestinal	19
Semana 12 – Sesión 24.....	21
Principios de electrocirugía	21
Semana 13 – Sesión 26.....	23
Tipos de nudos y suturas en maquetas	23
Semana 14 – Sesión 28.....	24
Técnica de colocación de sondas y catéteres.....	24
Semana 15 – Sesión 30.....	26
Toracocentesis, paracentesis y punción suprapúbica.....	26
Lista de referencias	27



Presentación

La presente Guía de Practica de Clínica Quirúrgica 3 es una herramienta para el aprendizaje de todo estudiante de Medicina Humana que se enfoca en las buenas prácticas de la medicina basada en la evidencia, el comportamiento ético y deontológico que debe regir cada paso en la formación médica.

Los contenidos están comprendidos en 4 unidades; en la primera unidad se evaluará y estudiará la patología quirúrgica del sistema gastrointestinal tomando énfasis en estómago, duodeno, yeyuno retroperitoneo y colon. En la segunda unidad se estudiará y reforzará conocimientos de anestesiología, dando énfasis en la evaluación preanestésica (ayuno preoperatorio, determinación del ASA, diferenciar las cirugías de emergencia/urgencia/electiva)), tipos y técnicas anestésicas, indicaciones y contraindicaciones de la anestesia regional, reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal. En la tercera unidad se aplicará las medidas de bioseguridad en un centro quirúrgico, el adecuado desplazamiento dentro de las diferentes zonas de esterilidad y métodos de esterilización. En la cuarta unidad se aprenderá mediante la simulación y cirugía experimental, la colocación de catéteres centrales, sondas vesicouretrales nasogástricas etc., y sus respectivas indicaciones; realizar nudos/suturas; así mismo también se dará a conocer sobre electrocirugía con sus diferentes variantes y sus respectivas indicaciones.

El resultado de aprendizaje de la asignatura tiene como objetivo que, al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de establecer diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis, el examen físico regional del paciente y exámenes auxiliares; plasmados en la historia clínica con cierto nivel de precisión, claridad y de forma completa en la práctica clínico-quirúrgica bajo la supervisión de un profesional médico.

Se recomienda a los estudiantes en general acudan a las sesiones de clase estudiando previamente cada apartado, revisando los PPT que están en el aula virtual, anotando sus posibles preguntas de temas que le queden dubitativos, así como acudir puntualmente con la indumentaria adecuada a cada una de las sesiones prácticas.

El autor



Primera unidad

Unidad 1	Cirugía abdominal
----------	-------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 1 – Sesión 2

Patología quirúrgica del estómago, colon y recto

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar síntomas y signos relacionados con enfermedades del área de la cirugía abdominal, realizando el diagnóstico terapéutico y preventivo de la patología quirúrgica del estómago, colon y recto.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** El estudiante se presentará con el scrub (uniforme médico) propio de la universidad, sobre la cual se pondrá el guardapolvo respectivo. Y bajo la modalidad de preespecialidad se realizarán preguntas sobre patología de estómago, colon y recto dentro de las cuales incluirán anatomía, prevención, manejo quirúrgico de las principales enfermedades presentes en nuestro medio como en el mundo; de acuerdo a la bibliografía usada, para ello se recomienda la revisión de Revista de revistas a través de:

[Citas de literatura biomédica de MEDLINE](#)

[Explore la investigación científica, técnica y médica en ScienceDirect](#)

- III. **Procedimientos:** Responder y esquematizar las siguientes preguntas:
 1. Identifica y defina cuales son las patologías quirúrgicas más frecuentes de estómago y colorecto.
 2. Explica las opciones de tratamiento quirúrgico de patología de estómago y colorecto.
 3. Esquematiza el flujograma de prevención de las patologías de estómago y colorecto.



Primera unidad

Unidad 1	Cirugía abdominal
----------	-------------------

Estudiante: Fecha:

Semana 2 – Sesión 4

Patología quirúrgica de hígado y vías biliares

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar, responder y establecer el manejo quirúrgico adecuado, con la certeza de los conceptos de patología quirúrgica de retroperitoneo, hígado y vías biliares frecuentes en nuestro medio y en el mundo.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** El estudiante se presentará con el scrub propio de la universidad sobre la cual se pondrá el guardapolvo respectivo. Y bajo la modalidad de preespecialidad se realizarán preguntas sobre patología de retroperitoneo, hígado y vías biliares dentro de las cuales incluirán anatomía, prevención, manejo quirúrgico de las principales enfermedades presentes en nuestro medio como en el mundo; de acuerdo con la bibliografía usada, para ello se recomienda la revisión de Revista de revistas a través de:

[Citas de literatura biomédica de MEDLINE](#)

[Explore la investigación científica, técnica y médica en ScienceDirect](#)

- III. **Procedimientos:** Responder y esquematizar las siguientes preguntas:
 1. Cita y defina cuales son las patologías quirúrgicas más frecuentes de retroperitoneo, hígado y vías biliares.
 2. Explica las opciones de tratamiento quirúrgico de patología de retroperitoneo, hígado y vías biliares.



3. Esquematiza el flujograma de prevención de las patologías de retroperitoneo, hígado y vías biliares.

Primera unidad

Unidad 1	Cirugía abdominal
----------	-------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 3 – Sesión 6

Patología quirúrgica de duodeno, yeyuno e íleon

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar, responder y establecer el manejo quirúrgico adecuado, con la certeza de los conceptos de patología quirúrgica duodeno, yeyuno e íleon frecuentes en nuestro medio y en el mundo.

II. **Descripción de la actividad a realizar:**

El estudiante se presentará con el scrub propio de la universidad, sobre la cual se pondrá el guardapolvo respectivo. Y bajo la modalidad de presencialidad se realizarán preguntas sobre patología de páncreas, duodeno, yeyuno e íleon dentro de las cuales incluirán anatomía, prevención, manejo quirúrgico de las principales enfermedades presentes en nuestro medio como en el mundo; de acuerdo con la bibliografía usada, para ello se recomienda la revisión de Revista de revistas a través de:

[Citas de literatura biomédica de MEDLINE](#)

[Explore la investigación científica, técnica y médica en ScienceDirect](#)



III. Procedimientos: Responder y esquematizar las siguientes preguntas:

1. Identifica y define cuales son las patologías quirúrgicas más frecuentes de duodeno, yeyuno e íleon.
2. Explica las opciones de tratamiento quirúrgico de patología de duodeno, yeyuno e íleon.
3. Esquematiza el flujograma de prevención de las patologías de duodeno, yeyuno e íleon.



Primera unidad

Unidad 1	Cirugía abdominal
----------	-------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 4 – Sesión 8

Patología quirúrgica de páncreas

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de identificar, responder y establecer el manejo quirúrgico adecuado, con la certeza de los conceptos de patología quirúrgica de páncreas frecuentes en nuestro medio y en el mundo.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** El estudiante se presentará con el scrub propio de la universidad, sobre la cual se pondrá el guardapolvo respectivo. Y bajo la modalidad de presencialidad se realizarán preguntas sobre patología de páncreas dentro de las cuales incluirán anatomía, prevención, manejo quirúrgico de las principales enfermedades presentes en nuestro medio como en el mundo; de acuerdo con la bibliografía usada, para ello se recomienda la revisión de Revista de revistas a través de:

[Citas de literatura biomédica de MEDLINE](#)

[Explore la investigación científica, técnica y médica en ScienceDirect](#)

- III. **Procedimientos:** Responder y esquematizar las siguientes preguntas:
 1. Identifica y define cuales son las patologías quirúrgicas más frecuentes de páncreas.
 2. Explica las opciones de tratamiento quirúrgico de patología de páncreas.
 3. Esquematiza el flujograma de prevención de las patologías de páncreas.



Segunda unidad

Unidad 2	Anestesiología
----------	----------------

Estudiante: Fecha:

Semana 5 – Sesión 10

Evaluación preanestésica y anestesia general

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

- I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar una evaluación preanestésica, teniendo en cuenta el ayuno preoperatorio, el tipo de cirugía, determinación del ASA del paciente quirúrgico. Y conocerá los pasos para la inducción, mantenimiento de la anestesia general, como los criterios de extubación.

- II. **Descripción de la actividad a realizar:** Lea con atención el caso clínico.

En la emergencia de una IPRESS la ambulancia del Samu trae a una familia que sufrió un accidente de tránsito. Habiendo almorzado hace aproximadamente 2 horas, el padre de familia de 39 años que conducía el vehículo es diagnosticado de Hemoperitoneo por trauma abdominal cerrado, sin antecedentes de importancia, quejumbroso, abdomen peritoneal, diaforético, con leve compromiso del sensorio, con una PA: 80/50 mmHg FC: 118 Lat/min, Saturación: 88%, al ecofast se evidencia sangre en cavidad abdominal aproximadamente 2000 cc. Y la madre de familia de 36 años, con antecedente de diabetes desde hace 5 años con tratamiento irregular, sufre contusión de cabeza y cara, teniendo soluciones de continuidad múltiples a nivel de cuero cabelludo y cara; despierta, con PA: 110/80 mmHg, FC: 90 Lat./min, saturación: 98%. Finalmente, el hijo lactante de 4 meses presenta compromiso del sensorio, es diagnosticado por tomografía de Hematoma epidural Agudo.



Se realizan las tres interconsultas al servicio de anestesiología y centro quirúrgico para ser intervenidos quirúrgicamente.

III. Procedimientos:

1. Determine el ASA de cada paciente y sustente.
2. Mencione el ayuno necesario de cada paciente para ser intervenidos quirúrgicamente de emergencia, urgencia y electiva si fuera el caso.
3. Mencione a qué paciente es necesario la evaluación y premedicación preanestésica.



Segunda unidad

Unidad 2	Anestesiología
----------	----------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 6 – Sesión 12

Anestésica y analgesia regional

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. Propósito: El estudiante será capaz de realizar un análisis crítico de información clínica pertinente y diferenciar técnicas anestésicas regionales con técnicas analgésicas, en cuanto a las indicaciones y contraindicaciones de estas.

II. Descripción de la actividad a realizar:

Luego de realizar lectura de los PPT de la clase de analgesia de parto responder las siguientes preguntas:

1. ¿Qué técnicas anestésicas fueron empleadas en la analgesia de parto?
2. Enumere 5 diferencias de la anestesia raquídea y la anestesia epidural
3. Explica la fase activa del trabajo de parto
4. ¿Cuáles son las indicaciones para la analgesia de trabajo de parto?
5. ¿Cuáles son las contra indicaciones de la analgesia de parto?

III. Procedimientos:

Luego de realizar la revisión teórica y responder las preguntas previas, se procederá a desarrollar junto con el docente los siguientes casos clínicos:

1. En la emergencia/sala de partos de una Ipress, llega una paciente gestante con EVA 7/10, dilatación: 3. Explica ¿qué técnica analgésica sería la más adecuada y que medicamentos usaría?



2. En la emergencia/sala de partos de una Ipress, llega una paciente gestante con EVA 4/10, dilatación: 7. Explica ¿qué técnica analgésica sería la más adecuada y que medicamentos usaría?

3. En la emergencia/sala de partos de una Ipress, llega una paciente gestante con EVA 8/10, dilatación: 5. Explica ¿qué técnica analgésica sería la más adecuada y que medicamentos usaría?



Segunda unidad

Unidad 2	Anestesiología
----------	----------------

Estudiante: Fecha:

Semana 7 – Sesión 14

Reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar un análisis crítico de información clínica pertinente y una correcta intubación orotraqueal y reanimación cardiopulmonar.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

El estudiante realizará en los laboratorios de Simulación de EAP de Medicina Humana, en compañía de su docente de práctica la reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal.

III. **Procedimientos:**

El estudiante cuenta con un simulador de habilidades específicas/ maniquí. Cumpliendo las normas de bioseguridad en el Laboratorio de la EAP de Medicina Humana, realizará en forma repetitiva hasta lograr una reanimación cardiopulmonar e intubación orotraqueal exitosa.

Figura 1.

Simulador endotraqueal



Nota: Tomada de Simuladores endotraqueales con indicadores eléctricos, INSUMOTIENDA (diciembre, 2022). Disponible en <https://www.tiendasaludonline.com.ar/productos/simulador-practicas-endotraqueal-con-indicadores-electricos/>



Tercera unidad

Unidad 3	Técnica operatoria
----------	--------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 9 – Sesión 18

Visita guiada a centro quirúrgico

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. Propósito: El estudiante será capaz de reconocer las áreas de un centro quirúrgico: zonas/áreas de tránsito (negra, gris y blanco), vestidores, unidad de recuperación post anestésica, quirófanos, entrada y salida de pacientes, etc.

II. Descripción de la actividad a realizar

- 2.1. El estudiante se presentará con el uniforme adecuado a un centro quirúrgico de una IPRESS.
- 2.2. Con la compañía de su docente de práctica debe realizar un recorrido por todo el centro quirúrgico
- 2.3. Para reconocer el equipamiento e instrumental de cada quirófano, el estudiante debe leer previamente la bibliografía usada y los PPT de la sesión de clase. Y, además, se recomienda la revisión de:
[Bioseguridad en el quirófano](#)

III. Procedimientos:

Seguidamente responder y esquematizar las siguientes preguntas:

1. Nombre y defina ¿cuáles son las zonas de esterilidad en centro quirúrgico?
2. Explica los momentos en el lavado de manos en centro quirúrgico según la OMS.
3. Esquematiza el flujograma de acción ante un accidente punzo cortante en centro quirúrgico.



Tercera unidad

Unidad 3	Técnica operatoria
----------	--------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 10 – Sesión 20

Proceso de esterilización, técnicas de asepsia y antisepsia

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. Propósito: El estudiante será capaz de aplicar las medidas de bioseguridad (uso de EPP y otros), los conceptos de asepsia y antisepsia, así como el proceso de esterilización en sus diversas formas o tipos.

II. Descripción de la actividad a realizar:

- 2.1. El estudiante se presentará con el uniforme adecuado a un centro quirúrgico de una IPRESS.
- 2.2. Con la compañía de su docente de práctica y un personal de enfermería se reconocerá el área de esterilización (zona roja, zona azul y zona verde), como la forma correcta del lavado de manos, así como los requisitos necesarios para la protección de los participantes en la cirugía.
- 2.3. Previamente, el estudiante debe comprender el tema de esterilización, de acuerdo con la bibliografía usada y la revisión de [Manual de esterilización para centros de salud](#)

III. Procedimientos:

1. Enumere los métodos de desinfección usados frecuentemente.
2. ¿Cuáles son los factores que afectan la efectividad del proceso de desinfección?
3. Explica las ventajas y desventajas, las indicaciones de uso, el mecanismo de acción de los siguientes productos químicos: amonio cuaternario, compuestos fenólicos, ácido



peracético, peróxido de hidrógeno, formaldehído, glutaraldehído, cloro y compuestos clorados y orthophthalreido.



Tercera unidad

Unidad 3	Técnica operatoria
----------	--------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 11 – Sesión 22

Abordajes e incisiones en cirugía abdominal y técnica operatoria en cirugía gastrointestinal

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar los conocimientos de incisiones de la pared abdominal y la técnica operatoria en la cirugía gastrointestinal.

II. Descripción de la actividad a realizar

- 2.1. El estudiante se presentará con ropa adecuada al centro de Simulación de la EAP de Medicina Humana y a un centro quirúrgico (cirugía experimental) de una IPRESS.
- 2.2. En compañía de su docente de prácticas realizará técnicas de incisiones en cirugía abdominal y técnica operatoria en cirugía gastrointestinal.
- 2.3. Previamente deberá de revisar la bibliografía usada y en los PPT. Y, se recomienda además la revisión de:

[Página web del Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja](#)

[Página web de la Asociación Española de Cirujanos](#)

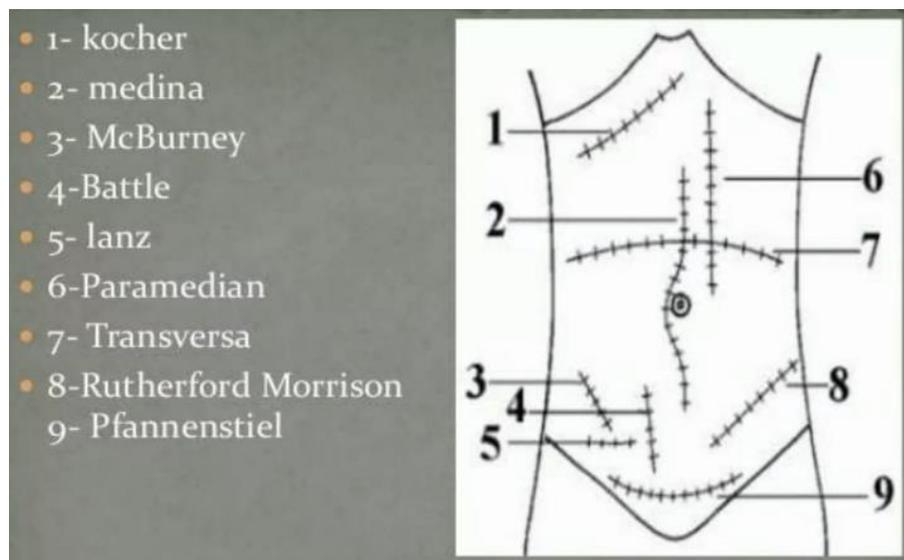
III. Procedimientos:

El estudiante realizará incisiones en simulación y cirugía experimental bajo supervisión directa con su docente de práctica.



Figura 2.

Tipos de incisiones abdominales



Nota: Tomada de Dieresis, Araújo (junio, 2017). Disponible en <https://www.slideshare.net/BencioArajo1/dieresis>



Tercera unidad

Unidad 3	Técnica operatoria
----------	--------------------

Estudiante: Fecha:

Semana 12 – Sesión 24

Principios de electrocirugía

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de reconocer y aplicar el mecanismo físico de las diferentes herramientas usadas en la electrocirugía.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Identificar y nombrar las propiedades físicas de los siguientes métodos usados en electrocirugía: monopolar, bipolar y selladores de vasos.
2. Revisaran los siguientes links:

[USO BÁSICO DE LA ENERGÍA QUIRÚRGICA](#)

[REVISTA CHILENA DE DERMATOLOGÍA: Electrocirugía en procedimientos dermatológicos en pacientes portadores de dispositivos eléctricos cardíacos implantables](#)

[ARTÍCULO: Comparación de sistema de sellado de vasos y ligadura convencional en tiroidectomías](#)

III. Procedimientos:

Desarrollar el siguiente cuestionario de manera personal o grupal:



1. Defina con sus propias palabras: monopolar, bipolar y sellador de vasos en el contexto de electrocirugía.
2. Determine los mejores instrumentos de electrocirugía en un paciente con marcapaso implantado.
3. Realice un comparativo entre los diferentes tipos de selladores de vasos, en cuanto a sus beneficios y su mecánica de funcionamiento.



Cuarta unidad

Unidad 4	Práctica quirúrgica
----------	---------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 13 – Sesión 26

Tipos de nudos y suturas en maquetas

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de aplicar los conceptos los nudos y tipos de sutura que existen, y en que situaciones estas se deben realizar.

II. **Descripción de la actividad a realizar**

- 2.1. El estudiante deberá identificar los nudos más comunes e identificar los diferentes tipos de suturas.
- 2.2. Posteriormente mediante la práctica será capaz de realizar los diferentes tipos de suturas y en que situaciones estas pueden ser realizadas, de acuerdo con la bibliografía usada y la revisión recomendada de:

[Video: Suturas - Generalidades, características y aplicaciones](#)

[Principios en técnicas de suturas de piel: una guía para estudiantes](#)

III. **Procedimientos:**

Responder y explicar las siguientes preguntas:

1. Nombre y defina los tipos de sutura.
2. Explica ¿cuál es la finalidad de realizar los diferentes tipos de suturas?
3. Explica ¿qué material se recomienda utilizar en las diferentes suturas?



Cuarta unidad

Unidad 4	Práctica quirúrgica
----------	---------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 14 – Sesión 28

Técnica de colocación de sondas y catéteres

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. **Propósito:** El estudiante será capaz de realizar la colocación de sonda nasogástrica y de sonda vesical. Así mismo, podrá diferenciar en qué ocasiones se deben realizar estos procedimientos y cuáles son las posibles complicaciones que se pueden presentar.

II. Descripción de la actividad a realizar

- 2.1. Los estudiantes deben acudir a la práctica con sus tutores, con la ropa adecuada.
- 2.2. Responderá a un cuestionario previo de forma grupal o personal y se aclararan algunas dudas sobre los procedimientos.
- 2.3. Realizaran la práctica en los simuladores de sobre las colocaciones de sonda nasogastrica, colocacion de sonda vesical y colocacion de cateter venoso central
- 2.4. Leer el siguiente material audiovisual recomendado:

[Video: ¿Cómo colocar una Sonda Nasogástrica?](#)

[Video: Colocación de sonda vesical](#)

[Video: catéter Venoso Central Yugular](#)

[Técnica de colocación de sonda nasogástrica](#)

III. Procedimientos:



Responder el siguiente cuestionario:

1. Explica ¿cuáles son las indicaciones de colocación de sonda nasogástrica, sonda vesical y catéter venoso central?
2. ¿Cuáles son las complicaciones y posibles contraindicaciones sobre los procedimientos mencionados?
3. Explicar los pasos a realizar en dichos procedimientos.



Cuarta unidad

Unidad 4	Práctica quirúrgica
----------	---------------------

Estudiante: **Fecha:**

Semana 15 – Sesión 30

Toracocentesis, paracentesis y punción suprapúbica

Instrucciones: Lea atentamente cada una de las descripciones y procedimientos para desarrollar la guía de trabajo práctico y entregar el informe respectivo al culminar la práctica.

I. Propósito: El estudiante será capaz de establecer diagnósticos presuntivos sobre la base de la anamnesis, teniendo en cuenta la aplicación de una toracocentesis, paracentesis y realizar una punción suprapúbica.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Manejar conceptos sobre los procedimientos y las indicaciones teniendo en cuenta las posibles complicaciones.
2. Revisar los siguientes links:
[Video: Toracocentesis \(Harrison´s 18va Edición\)](#)
[Video: Paracentesis Abdominal \(Harrison´s 18va Edición\)](#)
[Video: Colocación de sonda suprapúbica](#)

III. Procedimientos:

Responder el cuestionario de manera personal o grupal:

1. Explique cuáles son las indicaciones para realizar una toracocentesis, paracentesis y punción suprapúbica.
2. Explicar ¿Cuáles son las son las complicaciones y posibles contraindicaciones sobre los procedimientos mencionados?
3. Explicar los pasos a realizar en dichos procedimientos.



Lista de referencias

Básica:

Townsend, C. M., Sabiston D. C., Beauchamp, R. D. Evers, B. M. Mattox K. L. (2013). [Sabiston tratado de cirugía : fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna.](#) (19.ª ed.). Elsevier. pp. 2122. <https://bit.ly/3rNyZ6Z>

Complementaria:

Brunnicardi, C. F., Andersen, D. K., Billiar, T. R. Schwartz D. L. (s. f.). Principles of Surgery Self-Assessment and Board Review. Schwartz's Manual of Surgery. Principios de cirugía. 12. Schwartzs Current Practice of Principles Surgery. (10.ª ed.).

Cameron J. L., Sandone, C. (2009). *Atlas de Cirugía del Aparato digestivo*. Tomo 1 EAN: 9788498351354; Editorial Médica Panamericana; (2.ª ed.). Especialidad: Cirugía; Páginas: 560.

Dunn, J. G., Hunter, J. B., Matthews, R. E., Brunnicardi C. F. (2015). *Materia: Cirugía*. (10ª ed.). McGraw-Hill. ISBN: 9786071512758.

Giordano-Lorca, M. C., Lorca-Jungmann, M. B., Rollan-Marzolo, M. P., & Alonso-Traviesa, F. T. (2020). Electrocirugía en procedimientos dermatológicos en pacientes portadores de dispositivos eléctricos cardíacos implantables. *Revista Chilena de Dermatología*, 35(3).

González-Cely, Adriana Marcela, Miranda-Díaz, Audrey, & Alviar, Juan Dario. (2018). Principios en técnicas de suturas de piel: una guía para estudiantes. *Médicas UIS*, 31 (2), 65-76. <https://doi.org/10.18273/revmed.v31n2-2018008>

_____. (2016). *Atlas de Cirugía del Aparato digestivo*. Tomo 2 EAN: 9788479033934; Editorial Médica Panamericana; (2.ª ed.). Especialidad: Cirugía; Páginas: 723.

Manterola, C. *Anatomy of the liver and fundamentals of the various options liver resections*. *Int. J. Morphol.*, 35(4):1525-1539, 2017

Odze R. D. (2017). *Patología Quirúrgica del Tracto Gastrointestinal*. (3.ª ed.).

Romero, T. (2000). *Texto de Cirugía*.

Tamames E. S. (2000). *Cirugía del Aparato Digestivo*.

Recursos digitales:

CANAL SALUD - Facultad de Ciencias Médicas. (9 de abril de 2018). Colocación de sonda vesical [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Bx3crgGLyx0>



El Doctor Castro. (18 de marzo 2018). Catéter Venoso Central Yugular. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=y3XP3zWpgzY>

Marci Nurse- (1 de noviembre de 2021). *Cómo colocar una Sonda Nasogástrica – Fácil* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=8BjzVAVHP70>

Samuel Castañeda. (16 de abril de 2020). *Suturas - Generalidades, características y aplicaciones* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=llGrF-1io3g>