

Guía de Trabajo

# Taller de Investigación 2 Comunicación

Rubén Alania Contreras



Guía de Trabajo *Taller de Investigación 2 Comunicación*  
Rubén Alania Contreras

Código: ASUC01565  
Plan de Estudios 2018  
Material publicado con fines de estudio

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular  
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú  
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361  
Correo electrónico: [recursosucvirtual@continental.edu.pe](mailto:recursosucvirtual@continental.edu.pe)  
<http://www.continental.edu.pe/>

Corrección de textos  
Roy Vega Jácome

Diseño y diagramación  
Edson Quilca Romero

Cuidado de edición  
Fondo Editorial y Gestión Curricular

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

# Contenido

---

Presentación	5
<b>Primera Unidad</b>	
Lineamientos para la elaboración del plan de tesis	7
<b>Semana 1: Sesión 1</b>	
Estado de la cuestión	8
<b>Semana 2: Sesión 2</b>	
Planteamiento y formulación del problema de investigación	10
<b>Semana 3: Sesión 3</b>	
Objetivos y justificación de la investigación	12
<b>Semana 4: Sesión 4</b>	
Hipótesis y variables	14
<b>Segunda Unidad</b>	
Criterios de calidad y ética en la investigación	17
<b>Semana 5: Sesión 5</b>	
Antecedentes de la investigación	18
<b>Semana 6: Sesión 6</b>	
Fundamentación teórica de la investigación	20
<b>Semana 7: Sesión 7</b>	
Marco metodológico de la investigación	22
<b>Semana 8: Sesión 8</b>	
Presentación y evaluación del plan de tesis	24
<b>Tercera Unidad</b>	
Instrumentos de recojo y análisis de información para los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación	25
<b>Semana 9: Sesión 9</b>	
Diseño del instrumento de investigación	26

<b>Semana 10: Sesión 10</b>	
Validez y confiabilidad del instrumento de investigación	28
<b>Semana 11: Sesión 11</b>	
Consentimiento informado y aplicación del instrumento	29
<b>Semana 12: Sesión 12</b>	
Procesamiento de datos	31
<b>Cuarta Unidad</b>	
<b>Pautas para la redacción del documento de investigación</b>	<b>33</b>
<b>Semana 13: Sesión 13</b>	
Interpretación y presentación de resultados	34
<b>Semana 14: Sesión 14</b>	
Discusión de resultados	36
<b>Semana 15: Sesión 15</b>	
Comunicación de la investigación	38
<b>Referencias</b>	<b>40</b>

# Presentación

---

La presente guía de trabajo establece los lineamientos para el desarrollo de las sesiones prácticas en la asignatura de Taller de Investigación 2 Comunicación. De esta manera, se estandarizan actividades y procedimientos para la aplicación de las teorías y los métodos de la investigación científica, para así consolidar el logro de las capacidades y competencias de la asignatura.

La guía de trabajo desarrolla contenidos de enfoque cuantitativo y cualitativo de la investigación científica relacionados con el diseño del plan de tesis y la ejecución de este. Los contenidos de la primera y segunda unidad que están enfocados en el diseño del proyecto de tesis abordan el estudio del estado de la cuestión, el planteamiento y formulación del problema, los objetivos, la justificación, la hipótesis, las variables, el marco teórico, el marco metodológico y las consideraciones éticas. Los contenidos de la tercera y cuarta unidad que desarrollan la ejecución preliminar del proyecto abordan el diseño, la validación y confiabilidad de los instrumentos, el procesamiento de datos, la discusión de resultados, la redacción del informe final y la comunicación de la investigación.

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de elaborar, sustentar y ejecutar el plan de tesis respetando criterios de calidad y ética. Al término de la primera unidad, construirá el objeto de estudio de su plan de tesis aplicando pensamiento crítico y capacidad investigativa. En la segunda unidad elaborará el marco teórico y metodológico de su plan de investigación. En la tercera unidad examinará la información recolectada con instrumentos válidos y confiables mediante el uso de un *software* especializado. Finalmente, en la cuarta unidad analizará los resultados, los aportes y las implicaciones de su investigación, y aplicará pautas de redacción en el informe final y las TIC en la difusión del estudio.

Las actividades desarrollan en forma gradual y consecutiva un solo proyecto, por lo que es necesario que el estudiante cumpla todas las actividades prácticas de acuerdo con las indicaciones y los plazos correspondientes.

Se sugiere leer detenidamente las actividades y consultar al docente si surgiese alguna duda, tomar el tiempo adecuado, consultar los recursos digitales enlazados en cada sesión y aplicar los conocimientos previos adquiridos en la asignatura de Taller de Investigación 1 Comunicación.

*El autor*

# Primera Unidad



Lineamientos para la elaboración  
del plan de tesis

## Semana 1: Sesión 1

### Estado de la cuestión

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

---

#### Instrucciones

En forma grupal, indague en bases de datos y páginas especializadas las fuentes del estado de la cuestión de su tema de investigación y organícelas.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de indagar, identificar, evaluar y organizar las fuentes del estado de la cuestión de su tema de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Elaborar un estado de la cuestión implica organizar datos e información de una forma clara y ordenada. Identifique en bases de datos y páginas académicas los aportes más valiosos y actualizados de su tema de investigación y organice las fuentes de la siguiente manera:

Título	Autor(es)	Año	Ideas centrales	Base de datos y URL

### III. Conclusiones

---

---

---

---

---

### IV. Recursos digitales

León, A. C. (s. f.) *Cómo hacer un estado de la cuestión. Guía rápida*. Universidad Internacional de La Rioja. <https://acortar.link/KaD9Sd>

## Planteamiento y formulación del problema de investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, redacte el planteamiento y formulación de problema de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de presentar el objeto de estudio de su proyecto de investigación y argumentar adecuadamente el planteamiento y formulación del problema.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Realice el planteamiento del problema según lo siguiente:

Definición del tema principal
Explicación del problema de lo general a lo particular
Explicación de las causas de la situación descrita
Explicación de las consecuencias de la situación descrita
Redacción del pronóstico de la situación
Redacción del control del pronóstico

2. Formule el problema de investigación e identifique los elementos de la pregunta de investigación:

Con una variable	Con dos variables
1. Pregunta clave	1. Pregunta clave
2. Variable	2. Variable 1
3. Muestra/población	3. Enlace o relacionante
4. Ámbito organizacional	4. Variable 2
5. Ámbito geográfico	5. Muestra/población
6. Tiempo (de ser necesario)	6. Ámbito organizacional
	7. Ámbito geográfico
	8. Tiempo (de ser necesario)

### III. Recursos digitales

Samaniego, G. (2019, 5 de septiembre). *Cómo redactar el planteamiento del problema paso a paso*. Mi Asesor de Tesis. <https://acortar.link/R2gBuz>

Ríos, C., (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

- Planteamiento y formulación del problema

Universidad Continental

#### Planteamiento del Problema

"Plantear el problema es precisar la idea de investigación sobre una realidad" (Pino, 2013).

Afinar y estructurar formalmente la idea de investigación: Delimitar e introducirlo en el contexto científico

Expresar en forma descriptiva y en términos concretos y sencillos, los elementos que se observan en el problema.

Link: <https://acortar.link/VFm5ey>

## Objetivos y justificación de la investigación

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 1  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, redacte los objetivos y la justificación de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de formular los objetivos de investigación y argumentar la justificación de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Formule los objetivos e identifique los siguientes elementos:

Con una variable	Con dos variables
1. Verbo infinitivo	1. Verbo infinitivo
2. Variable	2. Variable 1
3. Muestra/población	3. Enlace o relacionante
4. Ámbito organizacional	4. Variable 2
5. Ámbito geográfico	5. Muestra/población
6. Tiempo (de ser necesario)	6. Ámbito organizacional
	7. Ámbito geográfico
	8. Tiempo (de ser necesario)

---

En los objetivos específicos, las variables serán sustituidas por dimensiones.

2. Argumente la justificación de la investigación según lo siguiente:

Justificación teórica

*continúa...*

...viene

Justificación metodológica
Justificación práctica o social

### III. Recursos digitales

Ríos, C., (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

- ¿Cómo hacer la justificación de la investigación para una tesis de éxito? | Dra. Rocío Lima



Link: <https://acortar.link/nTB0qI>

- Formulación de la justificación del proyecto



Link: <https://acortar.link/UqpTaT>

## Hipótesis y variables

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 1

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, redacte las hipótesis de investigación y realice la operacionalización de las variables de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de formular las hipótesis de investigación y operacionalizar las variables de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Formule las hipótesis e identifique los siguientes elementos:

Con una variable	Con dos variables
1. Término o enlace lógico	1. Término o enlace lógico
2. Variable	2. Variable 1
3. Muestra/población	3. Enlace o relacionante
4. Ámbito organizacional	4. Variable 2
5. Ámbito geográfico	5. Muestra/población
6. Tiempo (de ser necesario)	6. Ámbito organizacional
	7. Ámbito geográfico
	8. Tiempo (de ser necesario)

En las hipótesis específicas, las variables serán sustituidas por dimensiones.

2. Realice la operacionalización de variables según lo siguiente:

Título preliminar
-------------------

*continúa...*

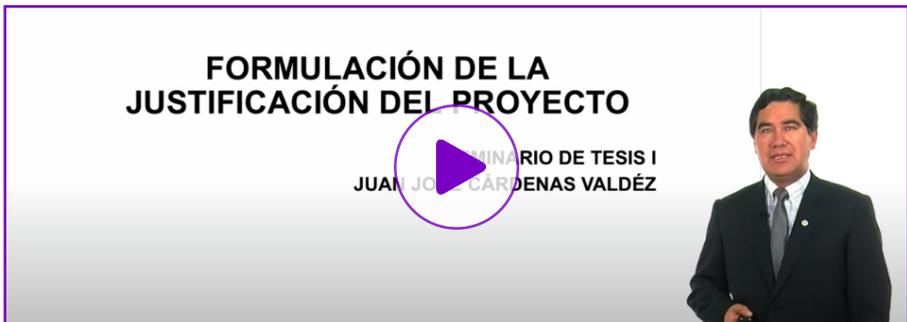
...viene

Variable de estudio		
Conceptualización de la variable		
Dimensiones	Indicadores	Escala de medición

### III. Recursos digitales

Ríos, C., (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

- Formulación de la justificación del proyecto



Link: <https://acortar.link/UqpTaT>

- Operación de variables



Link: <https://acortar.link/dTi6tG>



# Segunda Unidad



Criterios de calidad y ética en la  
investigación

## Antecedentes de la investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, identifique y presente los antecedentes de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar y presentar los antecedentes de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

En bases de datos especializadas identifique, en fuentes primarias, los antecedentes internacionales, nacionales y locales de su proyecto de investigación y preséntelos según lo siguiente:

Autor y año	
Título	
Finalidad para la cual se realizó	
Objetivo de la investigación	
<b>Método:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enfoque</li><li>• Diseño</li><li>• Muestra</li><li>• Instrumento(s)</li></ul>	

*continúa...*

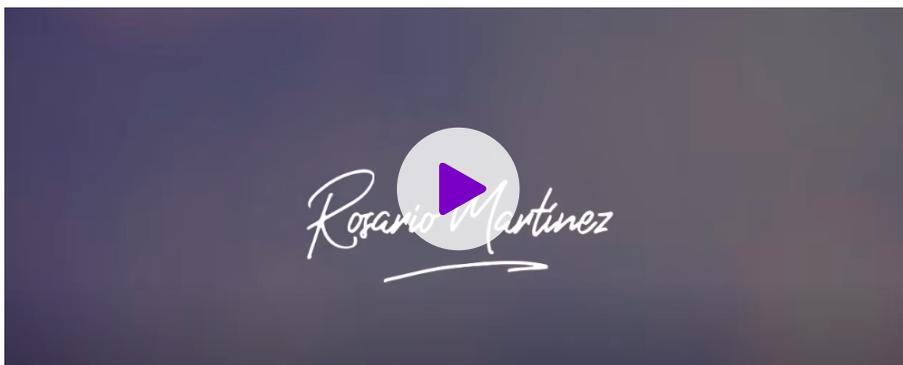
...viene

Resultado	
Conclusión	
¿Cómo se relaciona con el proyecto de investigación?	
¿Cómo aporta al proyecto de investigación?	

### III. Recursos digitales

Mendeley. (2021). *Mendeley Reference Manager* (Versión 2.67) [Software].  
Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

- Cómo buscar los antecedentes de una tesis - Dra. Rosario Martínez



Link: <https://acortar.link/1YJZ2J>

## Fundamentación teórica de la investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, identifique, elabore y presente el marco teórico de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de identificar los fundamentos teóricos de su investigación y elaborar el marco teórico.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

En bases de datos especializadas identifique, en fuentes primarias o secundarias, los fundamentos teóricos de su proyecto de investigación y preséntelos según el siguiente orden:

Teorías de las ciencias de la comunicación en las que se basa la investigación
Teoría de la variable 1
Teoría de las dimensiones de la variable 1
Teoría de la variable 2 (si el estudio tiene dos variables)
Teoría de las dimensiones de la variable 2 (si el estudio tiene dos variables)

Debe aplicar correctamente las normas de redacción del estilo APA (última edición).

### III. Recursos digitales

- Formulación de la justificación del proyecto



Link: <https://acortar.link/UqpTaT>

- El marco teórico de una investigación



Link: <https://acortar.link/Ovpx5E>

## Marco metodológico de la investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, defina el marco metodológico de su proyecto de investigación y cite a autores que lo fundamenten.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de diseñar y argumentar el marco metodológico de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Presente el marco metodológico según el siguiente orden:

Método general de investigación (citar autores) Método específico de investigación
Alcance de investigación (citar autores)
Diseño de investigación (citar autores) Esquema del diseño
Población (citar autores)
Muestra (citar autores)
Tipo de muestra y técnica de muestreo (citar autores)
Técnica de recolección de datos (citar autores)

*continúa...*

...viene

Instrumento de recolección de datos (incluye ficha técnica si es adaptado)
Procesamiento de datos

Debe aplicar correctamente las normas de redacción del estilo APA (última edición).

### III. Recursos digitales

- Aprendo en Casa Secundaria 1 Hoy lunes 17 de agosto Matemática Semana 20 Primer Grado TV Perú Radio



Link: <https://acortar.link/xW6NzX>

- Diseño de investigación



Link: <https://acortar.link/lfDreK>

- Población y muestra



Link: <https://acortar.link/EtHREt>

## Presentación y evaluación del plan de tesis

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 2

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, realice la coevaluación y autoevaluación de los proyectos de tesis presentados y sustentados en la evaluación parcial.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de evaluar y valorar los proyectos de tesis a través de la coevaluación y la autoevaluación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Realice la coevaluación de los proyectos de tesis presentados y sustentados por sus pares en la evaluación parcial. Identifique ideas centrales y formule preguntas o aportes a la exposición de sus colegas.
2. Efectúe la autoevaluación de su proyecto de tesis presentado y sustentado en la evaluación parcial.
3. Utilice la rúbrica para evaluar un proyecto de investigación para una tesis de licenciatura, disponible en la *Guía para la realización de trabajos de investigación* de las facultades de Derecho y Humanidades de la Universidad Continental (Ríos, 2019, pp. 60-64).

#### III. Conclusiones

Planifique su proceso de aprendizaje, considerando los cambios que resultan necesarios.

#### IV. Recursos digitales

Ríos, C. (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

# Tercera Unidad



Instrumentos de recojo y análisis  
de información para los enfoques  
cualitativo y cuantitativo en la  
investigación

## Diseño del instrumento de investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, elabore la matriz de operacionalización del instrumento de investigación y presente el instrumento de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de diseñar o adaptar el instrumento de recolección de datos de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Elabore la matriz de operacionalización del instrumento de investigación:

Nombre del instrumento				
Variable de estudio				
Dimensiones	Indicadores	Ítems o reactivos	Opciones de respuesta	Escala de medición

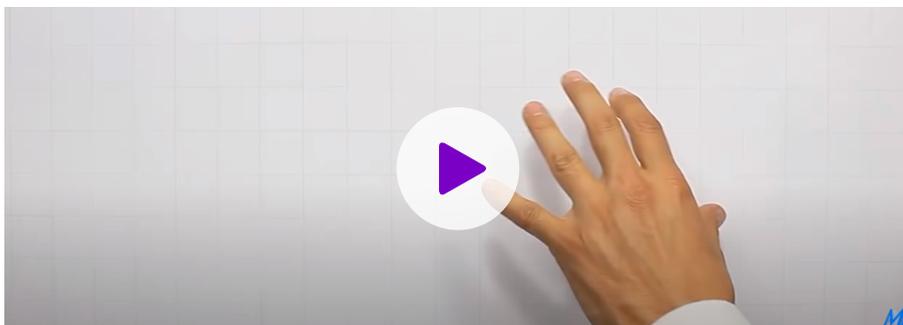
2. Diseñe el instrumento de investigación incluyendo las variables atributivas (edad, sexo, etcétera) en la sección de información general.

Estructura del instrumento:

- Título
- Autor(es) y año
- Instrucciones
- Información general
- Ítems o reactivos
- Agradecimiento

### III. Recursos digitales

- Tipos de variables estadísticas | Cuantitativas cualitativas



Link: <https://acortar.link/t6eST2>

## Validez y confiabilidad del instrumento de investigación

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 3

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, elabore el formato de validez del instrumento de investigación, realice la validez de contenido a través del juicio de expertos y la validez de constructo y confiabilidad por prueba piloto.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar los procedimientos de validez y confiabilidad del instrumento de recolección de datos de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Elabore el formato de validez del instrumento de recolección de datos.

Estructura:

- Portada
- Solicitud dirigida al validador
- Matriz de consistencia
- Matriz de operacionalización del instrumento
- Instrumento de recolección de datos
- Ficha de validación

#### III. Procedimiento

1. Elabore el formato de validez del instrumento.
2. Proporcione el formato a cinco expertos para que evalúen el instrumento (validez de contenido).
3. Aplique el instrumento a una muestra piloto de veinte sujetos (validez de constructo y confiabilidad).

## Consentimiento informado y aplicación del instrumento

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 3  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, elabore el formato de consentimiento informado y aplique el instrumento en un grupo piloto.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de elaborar el formato de consentimiento informado y diseñar el instrumento para su aplicación virtual y física.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Redacte el consentimiento informado para la aplicación del instrumento, según modelo de la *Guía para la realización de trabajos de investigación* de las facultades de Derecho y Humanidades de la Universidad Continental (Ríos y Mory, 2019).
2. Diseñe la presentación de su instrumento de investigación en Google Forms y Word.
3. Planifique estrategias para aplicar exitosamente los instrumentos de recolección de datos.

#### III. Procedimiento

1. Elabore el formato del instrumento con el consentimiento informado para su aplicación en forma virtual y física.
2. Aplique el instrumento en forma virtual o presencial a una muestra piloto de veinte sujetos.

#### IV. Recursos digitales

Ríos, C. (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

- Cómo usar Google Forms [formularios paso a paso] 2023



Link: <https://acortar.link/80eCIU>

## Procesamiento de datos

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos  
Docente: ..... Unidad: 3  
Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, realice el procesamiento de datos o información preliminar de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar el procesamiento estadístico de datos (enfoque cuantitativo) o información (enfoque cualitativo) de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Realice el procesamiento estadístico de los datos preliminares utilizando el *software* SPSS, si el estudio es de enfoque cuantitativo.

- Aplique pruebas de estadística descriptiva para caracterizar la(s) variable(s).
- Aplique pruebas de estadística inferencial para la prueba de hipótesis.
- Realice el procesamiento de la información preliminar utilizando el *software* Atlas Ti, si el estudio es de enfoque cualitativo.
- Aplique técnicas de análisis de la información.
- Presente los resultados preliminares de la investigación.

#### III. Recursos digitales

ATLAS.ti. (2021). *ATLAS.ti Qualitative data analysis* (Version 22) [Software].

ATLAS.ti <https://acortar.link/elPqyd>

IBM. (2021). *SPSS Statistics* (Version 28) [Software]. IBM. <https://acortar.link/SUzTuS>



# Cuarta Unidad



Pautas para la redacción del  
documento de investigación

## Interpretación y presentación de resultados

---

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

---

### Instrucciones

En equipo, clasifique, interprete y presente los resultados preliminares de su proyecto de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de clasificar, interpretar y presentar los resultados de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

Interprete los resultados preliminares de la investigación presentados en tablas o gráficos:

- Ordene, clasifique y presente los resultados de la investigación en tablas o gráficos.
- Identifique los resultados relevantes, de acuerdo con los propósitos de la investigación.
- Evalúe los resultados positivos y/o negativos relevantes, determine sus razones y explíquelos de acuerdo con los propósitos de la investigación.
- Redacte la interpretación y haga comprensibles los datos de las tablas o gráficos.
- Utilice las normas APA (última edición).

### III. Recursos digitales

- Crear tablas según normas APA 7ma (séptima) edición en Word



Link: <https://acortar.link/HBwfGO>

## Discusión de resultados

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, realice la discusión de los resultados de su proyecto de investigación y autoevalúe la discusión.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de realizar la discusión de los resultados de su proyecto de investigación.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. En el orden de las preguntas y los objetivos de la investigación, analice los resultados del estudio y su ponderación.
2. Interprete sus implicaciones con respecto a la hipótesis.
3. Compare y contraste los resultados con los antecedentes de investigación y explíquelos a través de las bases teóricas.
4. Discuta las implicaciones prácticas o teóricas del estudio.
5. Explique las limitaciones del estudio y las sugerencias para posteriores estudios.
6. Elabore las conclusiones y las sugerencias de la investigación.

### Autoevaluación

Tabla 1

Check list para asegurar la calidad de la discusión de resultados:

Ítem	Sí	No
1. He resumido de manera concisa los hallazgos más importantes.		
2. He discutido e interpretado los resultados en relación con mis preguntas u objetivos de investigación.		

*continúa...*

...viene

3. He contrastado con los resultados de otras investigaciones.		
4. He citado literatura relevante (marco teórico) para mostrar cómo encajan mis resultados.		
5. He explicado claramente el significado de los resultados.		
6. Si son relevantes, he considerado explicaciones alternativas de los resultados.		
7. He expuesto las implicaciones prácticas y/o teóricas de mis resultados.		
8. He reconocido y evaluado las limitaciones de mi investigación.		
9. Las conclusiones son pertinentes con los objetivos de la investigación.		
10. He hecho recomendaciones relevantes para futuras investigaciones o acciones.		
<b>Total</b>		

**Nota.** Información adaptada de “Discusión de resultados”, por C. Aceituno, W. Alosilla e I. Moscoso, 2021 (<https://acortar.link/ohAGk5>).

Para que la discusión de resultados sea lograda, debe obtener por lo menos siete puntos favorables.

### III. Recursos digitales

Aceituno, C., Alosilla, W. y Moscoso, I. (2021). *Discusión de resultados*. Estefany Lorena Vera Muñoz. <https://acortar.link/ohAGk5>

Ríos, C. (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>

- Discusión de resultados



Link: <https://acortar.link/2CMsH6>

## Comunicación de la investigación

Sección: ..... Fecha: ...../...../..... Duración: 60 minutos

Docente: ..... Unidad: 4

Nombres y apellidos: .....

### Instrucciones

En equipo, aplique estrategias de comunicación de los logros de la investigación utilizando herramientas TIC y lleve a cabo la autoevaluación de su informe de investigación.

#### I. Propósito

El estudiante será capaz de utilizar herramientas TIC para difundir y divulgar los logros de su proyecto de investigación y autoevaluar dichos logros.

#### II. Descripción de la actividad a realizar

1. Aplicando herramientas TIC, identifique revistas científicas en las que pueda difundir los logros de su investigación y clasifíquelas según lo siguiente:

Revista	Temática	Base de datos donde está indexada	Fechas de convocatoria	URL

2. Seleccione las revistas adecuadas para publicar su investigación y suscríbase.

3. Proponga estrategias idóneas para divulgar los resultados de su investigación aplicando herramientas TIC.

4. Diseñe contenidos de divulgación científica sobre los resultados preliminares de su investigación o la indagación del estado del arte.
5. Presente los contenidos de divulgación en sus perfiles de plataformas digitales o redes sociales y gestione los comentarios.

### **Autoevaluación**

1. Lleve a cabo la autoevaluación de su informe de investigación.
2. Utilice la rúbrica para evaluar tesis de licenciatura, disponible en la *Guía para la realización de trabajos de investigación* de las facultades de Derecho y Humanidades de la Universidad Continental (Ríos, 2019, pp. 67-70).

### **III. Recursos digitales**

- Difusión vs divulgación científica en la comunicación académica



Link: <https://acortar.link/mZak6V>

# Referencias

---

- Aceituno, C., Alosilla, W. y Moscoso, I. (2021). *Discusión de resultados*. Estefany Lorena Vera Muñoz. <https://acortar.link/ohAGk5>
- Aprendo en Casa Secundaria. (2020, 17 de agosto). *Aprendo en Casa Secundaria 1 Hoy lunes 17 de agosto Matemática Semana 20 Primer Grado TV Perú Radio* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/xW6NzX>
- ATLAS.ti. (2021). *ATLAS.ti Qualitative data analysis* (Version 22) [Software]. ATLAS.ti <https://acortar.link/aA3zvK>
- Centro de Investigaciones y Servicios Educativos. (2019, 21 de agosto). *Difusión vs divulgación científica en la comunicación académica* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/mZak6V>
- Dra. Rosario Martínez. (2018, 18 de noviembre). *Cómo buscar los antecedentes de una tesis - Dra. Rosario Martínez* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/IYJZ2j>
- Hernández, R., y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación*. McGraw-Hill. <https://cutt.ly/PTrCl0H>
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill.
- IBM. (2021). *SPSS Statistics* (Version 28) [Software]. IBM. <https://acortar.link/SUzTuS>
- León, A. C. (s. f.) *Cómo hacer un estado de la cuestión. Guía rápida*. Universidad Internacional de La Rioja. <https://acortar.link/KaD9Sd>
- López-Roldán, P., y Fachelli, S. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Matemáticas profe Alex. (2018, 6 de septiembre). *Tipos de variables estadísticas | Cuantitativas cualitativas* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/t6eST2>
- Mendeley. (2021). *Mendeley Reference Manager* (Versión 2.67) [Software]. Mendeley. <https://www.mendeley.com/>

- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis* (4.ª ed.). Ediciones de la U.
- Ponte, E. (2018, 22 de junio). *Discusión de resultados* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/2CMsH6>
- Ríos, C. (2019). *Guía para la realización de trabajos de investigación*. Universidad Continental. <https://acortar.link/KVaF76>
- Saber Programas. (2020, 8 de julio). *Crear tablas según normas APA 7ma (séptima edición en Word)* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/HBwfGO>
- Saber Programas. (2020, 12 de agosto). *Cómo usar Google Forms [formularios paso a paso] 2023* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/80eCIU>
- Samaniego, G. (2019, 5 de septiembre). *Cómo redactar el planteamiento del problema paso a paso*. Mi Asesor de Tesis. <https://acortar.link/R2gBuz>
- Sánchez, H., y Reyes, C. (2015). *Metodología y diseños en la investigación científica* (5.ª ed.). Business Support Aneth.
- Tesis, Asesoría y Capacitación de Rocío Lima. (2020, 29 de febrero). *¿Cómo hacer la justificación de la investigación para una tesis de éxito?* | Dra. Rocío Lima [Video]. YouTube. <https://acortar.link/nTB0ql>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2018, 19 de enero). *Formulación de la justificación del proyecto* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/UqpTaT>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2018, 26 de marzo). *Planteamiento y formulación del problema* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/VFm5ey>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2019, 20 de agosto). *Diseño de investigación* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/IfDreK>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2019, 20 de agosto). *El marco teórico de una investigación* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/Ovpx5E>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2019, 27 de agosto). *Operación de variables* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/dTi6tG>
- Universidad Continental - Modalidad a Distancia. (2019, 27 de agosto). *Población y muestra* [Video]. YouTube. <https://acortar.link/EtHREt>

