

Guía de Trabajo

Planeamiento Urbano y Regional

María Gutiérrez Meza



Guía de Trabajo *Planeamiento Urbano y Regional*
María Gutiérrez Meza

Código: ASUC01665
Plan de Estudios 2018
Material publicado con fines de estudio

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Corrección de textos
Roy Vega Jácome

Diseño y diagramación
Edson Quilca Romero

Cuidado de edición
Fondo Editorial y Gestión Curricular

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	
Desarrollo de las ciudades y el territorio	7
Semana 1: Sesión 1	
Nuevas formas de concebir la relación de la ciudad y el territorio	8
Semana 2: Sesión 2	
Desarrollo de las ciudades y el territorio. Problemas estructurales de la ciudad y el territorio	9
Semana 3: Sesión 3	
Gestión de riesgos. Ciudad en un territorio expuesto a diversos fenómenos	10
Semana 4: Sesión 4	
Desarrollo urbano sostenible y diversidad del territorio	11
Segunda Unidad	
La urbanización y su proceso de desarrollo	13
Semana 5: Sesión 5	
Proceso de urbanización: sus expresiones en diferentes escalas	14
Semana 6: Sesión 6	
Modelos de ocupación del territorio y el consumo del suelo	15
Semana 7: Sesión 7	
Desafíos del siglo XXI: cambio climático y globalización	16
Semana 8: Sesión 8	
Desarrollo regional y los desequilibrios espaciales en el territorio nacional	17
Tercera Unidad	
El fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas	19
Semana 9: Sesión 9	
Dimensión social y la ocupación del territorio	20

Semana 10: Sesión 10	
Evolución de la población, estructura y dinámica	21
Semana 11: Sesión 11	
Ocupación del territorio y sus desafíos	22
Semana 12: Sesión 12	
Urbanización y mercado de suelo	23
Cuarta Unidad	
El ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial	25
Semanas 13 y 14: Sesiones 13 y 14	
La ordenación del territorio e instrumentos de planificación	26
Semanas 15 y 16: Sesiones 15 y 16	
Propuestas en el planeamiento regional y sostenibilidad en la legislación territorial	27
Referencias	28

Presentación

La siguiente guía de trabajo de la asignatura de Planeamiento Urbano y Regional ha sido diseñada con el objetivo de reforzar la teoría impartida por el docente a través de trabajos prácticos que se irán desarrollando conforme al avance de la asignatura.

Los contenidos a abordar en el curso son los siguientes: desarrollo de las ciudades y el territorio, la urbanización y su proceso de desarrollo, el fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas y el ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial.

El resultado de aprendizaje de la asignatura tiene como principal objetivo que el estudiante esté en la capacidad de explicar y aplicar conceptos sobre el desarrollo de las ciudades y el territorio, así como plantear propuestas sobre el ordenamiento territorial. Asimismo, en la primera unidad, el alumno será capaz de explicar el desarrollo de las ciudades y el territorio en contextos rurales y urbanos. En la segunda unidad, podrá explicar la urbanización y su proceso de desarrollo, así como sus expresiones en diferentes escalas. En la tercera unidad, analizará el fenómeno migratorio y las aglomeraciones urbanas en diferentes escalas. Y, en la cuarta unidad, estará apto para aplicar el ordenamiento territorial y los instrumentos de planificación territorial de acuerdo con la normativa nacional e internacional.

Finalmente, se plantean las siguientes recomendaciones para que el estudiante las siga durante el desarrollo de la asignatura: revisar todo el material (lecturas, PPT, guías, etcétera) correspondiente al tema de la semana, ingresar con antelación (diez minutos antes) a las clases correspondientes, situarse en un lugar donde pueda aprovechar al máximo la sesión impartida por el docente, participar en la clase para resolver dudas y expresar opiniones que puedan ayudar a enriquecer el proceso de aprendizaje; asimismo, presentar los avances pertinentes del trabajo práctico que se desarrollará de manera paulatina en cada una de las clases, el cual tiene como finalidad reforzar el aprendizaje teórico.

La autora

Primera Unidad



Desarrollo de las ciudades
y el territorio

Nuevas formas de concebir la relación de la ciudad y el territorio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar los conceptos de ciudad, región y territorio; planeamiento urbano: la importancia y sus fases, y las nuevas formas de concebir la relación de la ciudad y el territorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado los conceptos de ciudad, región y territorio, y planeamiento urbano: la importancia y sus fases. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Elabore una línea de tiempo sobre la planificación urbana (inicio, desarrollo y crisis). Con base en ello, finalice con una reflexión sobre las nuevas formas de planificación urbana sostenible.

Semana 2: Sesión 2

Desarrollo de las ciudades y el territorio. Problemas estructurales de la ciudad y el territorio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar el proceso de desarrollo de las ciudades y el territorio; asimismo, expondrá sus problemas estructurales.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado las dificultades intrínsecas a la planificación urbana; asimismo, se han expuesto los factores internos y externos de la crisis urbana. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

- **Sugerencia bibliográfica:**

Fernández, J. M. (2019). *Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos*. Editorial Reverté. <https://n9.cl/ltre2>

III. Procedimiento

Redacte un ensayo sobre los retos claves de la ciudad contemporánea.

Gestión de riesgos. Ciudad en un territorio expuesto a diversos fenómenos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar que es la gestión de riesgos de desastres y su importancia en la planificación urbana y regional.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado qué es la gestión de riesgos de desastres: sus conceptos, su clasificación y su importancia en la planificación urbana y regional. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice una investigación documental sobre la importancia de los planes de contingencia y el análisis del caso del fenómeno de El Niño Costero desde el punto de vista de la planificación urbana y territorial (reflexiones).

Semana 4: Sesión 4

Desarrollo urbano sostenible y diversidad del territorio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar el concepto de sostenibilidad y su importancia en la planificación urbana y el desarrollo de las ciudades; asimismo, analizará la diversidad del territorio.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado el concepto de sostenibilidad, así como su importancia, la gestión de los recursos naturales, los usos del suelo, la biodiversidad y la conectividad ecológica. Asimismo, se ha analizado la actual Ley N.º 31313, Ley de Desarrollo Urbano Sostenible. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

- **Sugerencia bibliográfica:**

Camagni, R. (2022). *Economía urbana*. Antoni Bosch, editor.

<https://n9.cl/ka8sp>

III. Procedimiento

Realice una investigación documental sobre el análisis de casos de políticas de gestión de recursos naturales en países desarrollados, en comparación con el contexto peruano.

Segunda Unidad



La urbanización y su
proceso de desarrollo

Proceso de urbanización: sus expresiones en diferentes escalas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar el proceso de urbanización y sus expresiones en diferentes escalas.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado el proceso de urbanización y sus expresiones en diferentes escalas, las razones fundacionales de la ciudad y las causales de la dinámica urbana. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

- **Sugerencia bibliográfica:**

Fernández, J. M. (2019). *Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos*. Editorial Reverté. <https://n9.cl/ltre2>

III. Procedimiento

Lleve a cabo la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre los antecedentes urbano-territoriales.

Modelos de ocupación del territorio y el consumo del suelo

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar los modelos de ocupación del territorio y el consumo del suelo urbano-regional.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado los modelos de ocupación del territorio a través de los dos modelos de ciudad (la ciudad compacta y la ciudad difusa), así como los diferentes tipos de uso de suelo y su clasificación. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre la organización y los usos de suelo existentes.

Desafíos del siglo XXI: cambio climático y globalización

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar el cambio climático y la globalización: conceptos e implicancias en las nuevas políticas de planificación urbana.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado la implicancia del cambio climático y la globalización, así como las políticas territoriales que hacen frente y se adaptan a la problemática y los cambios que traen consigo los dos escenarios. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

- Sugerencia bibliográfica:

Camagni, R. (2022). *Economía urbana*. Antoni Bosch, editor.
<https://n9.cl/ka8sp>

III. Procedimiento

Lleve a cabo la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre los antecedentes urbano-territoriales.

Desarrollo regional y los desequilibrios espaciales en el territorio nacional

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar el desarrollo regional y las consecuencias de los desequilibrios espaciales en el territorio nacional.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado los desequilibrios respecto a la ocupación del territorio. Asimismo, conceptos como heterogeneidad física; centralismo económico, político y social, y su impacto en el desarrollo regional. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre los desequilibrios territoriales y sus consecuencias actuales.

Tercera Unidad



El fenómeno migratorio y las
aglomeraciones urbanas

Dimensión social y la ocupación del territorio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar la dimensión y la ocupación sociales, y su relevancia para la planificación urbana y regional.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase hemos explicado la importancia de la dimensión y la ocupación sociales en los procesos de planificación territorial. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Lleve a cabo la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre el análisis de la dimensión social desde su origen hasta la fecha.

Evolución de la población, estructura y dinámica

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar la evolución de la población, estructura y dinámica, como factor determinante para la planificación urbana.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado la evolución de la población (tipos de estratificación), la dinámica social (migración poblacional), las tasas de natalidad y mortalidad, etcétera. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre evolución de la población, tendencias de crecimiento y evolución de la mancha urbana (gráficos).

Ocupación del territorio y sus desafíos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar las formas de ocupación del territorio y sus desafíos frente a diferentes escenarios y variables.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se ha explicado la ocupación del territorio, así como las formas de ocupación del suelo urbano y los principios de compatibilidad. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Lleve a cabo la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre formas de ocupación del territorio urbano, datos estadísticos, tendencias de crecimiento, planos y documentación sustentatoria.

Urbanización y mercado de suelo

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de explicar los procesos de urbanización y el funcionamiento del mercado de suelo.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado los procesos de urbanización, la dinámica económica y el mercado de suelo (oferta y demanda). Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la investigación documental de la región escogida (por equipo) para el diagnóstico sobre la oferta y la demanda del suelo urbano, y efectúe un análisis económico en el marco urbano-territorial.

Cuarta Unidad



El ordenamiento territorial y los
instrumentos de planificación
territorial

La ordenación del territorio e instrumentos de planificación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 4
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de generar nuevas propuestas de ordenamientos territoriales a partir del proceso de diagnóstico urbano-territorial.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado los conceptos de ordenamiento territorial e importancia del acondicionamiento territorial (contexto nacional); asimismo, los instrumentos de planificación y sus diferentes ámbitos de aplicación. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la generación de las propuestas para la región escogida (por equipo), en función del diagnóstico elaborado en semanas anteriores, centrándose en la propuesta del ordenamiento territorial y la zonificación (usos de suelo) deseable.

Propuestas en el planeamiento regional y sostenibilidad en la legislación territorial

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Lea atentamente las preguntas y responda lo solicitado. Cada aspecto desarrollado en el caso deberá estar adecuadamente sustentado y explicado. Si utiliza fuentes bibliográficas en el desarrollo del caso, estas deberán ser citadas explícitamente.

I. Propósito

El estudiante será capaz de generar y sustentar propuestas de ordenamientos territoriales con una proyección de veinte años a futuro.

II. Descripción de la actividad a realizar

En clase se han explicado las pautas para la generación de propuestas en el planeamiento regional-ordenación territorial, así como la legislación territorial (legislación del suelo y los recursos hídricos) y la importancia de la sostenibilidad. Las siguientes actividades deben ser desarrolladas con los equipos conformados en clase. Puede consultar sus apuntes, así como libros e internet.

III. Procedimiento

Realice la generación de las propuestas para la región escogida (por equipo), la propuesta de la gestión de los recursos naturales, la gestión del riesgo de desastres, las conclusiones y una mirada a un escenario futuro (veinte años).

Referencias

Camagni, R. (2022). *Economía urbana*. Antoni Bosch, editor. <https://n9.cl/ka8sp>

Fernández, J. M. (2019). *Planificación estratégica de ciudades. Nuevos instrumentos y procesos*. Editorial Reverté. <https://n9.cl/ltre2>

