

Guía de Trabajo

Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud

Guía de Trabajo

(Taller de Investigación 2 Ciencias de la Salud)

Material publicado con fines de estudio.

Código: (ASUC01564)

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular

Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361

Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe

<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición

Fondo Editorial

Diseño y diagramación

Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
(Desarrollo y aplicación del proyecto de investigación)	
Semana 1: Sesión 2	
(Plan de tesis preliminar: revisión y mejoras para redactar la delimitación y planteamiento del problema)	10
Semana 2: Sesión 2	
(Formulación del problema: Estrategias para la redacción del problema general y problemas específicos)	12
Semana 3: Sesión 2	
(Objetivos de la investigación: Estrategias para la redacción del objetivo general y objetivos específicos)	14
Semana 4: Sesión 2	
(Justificación de la investigación: Estrategias para la redacción de la justificación teórica y práctica)	16
Segunda Unidad	13
(Marco teórico, hipótesis y variables/categorías)	
Semana 5: Sesión 2	
(Marco teórico: Antecedentes internacionales y nacionales de la investigación: Estrategias para la redacción del marco teórico)	14
Semana 6: Sesión 2	
(Bases teóricas y definición de términos: Estrategias para su redacción)	16
Semana 7: Sesión 2	
(Hipótesis: general y específicos, identificación de variables/categorías, operacionalización de variables/matriz de categorización apriorística: Estrategias para su redacción)	18

Semana 8: Sesión 2 (Presentación del capítulo I y II)	20
Tercera Unidad	21
(Desarrollo de la metodología y tratamiento de la información)	
Semana 9: Sesión 2 (Metodología: Método, tipo y nivel de investigación. Estrategias para su redacción)	22
Semana 10: Sesión 2 (Diseño de la investigación: estrategias para su redacción)	25
Semana 11: Sesión 2 (Población: Criterios de inclusión y exclusión / Participantes: Escenario de estudio. Estrategias para su redacción)	27
Semana 12: Sesión 2 (Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Estrategias para su redacción Capítulo III)	29
Cuarta Unidad	30
(Redacción y sustentación del Informe final de investigación)	
Semana 13: Sesión 2 (Procedimiento de la investigación, consideraciones éticas, Estrategias para su redacción)	32
Semana 14: Sesión 2 (Resultados y discusiones, estrategias para su redacción)	34
Semana 15: Sesión 2 (Conclusiones y recomendaciones, Anexos. Estrategias para su redacción)	36
Semana 16: Sesión 2 (Capítulo I, II, III y IV. Informe final del trabajo de investigación)	
Referencias	40

Presentación

La investigación es uno de los caminos para poder lograr resultados que conlleven a generar aportes significativos a la sociedad, a su vez, empoderar las profesiones y las líneas de investigación que son establecidas.

La presente guía aborda aspectos relacionados al enfoque cualitativo, cuantitativo, tipos de artículos científicos, normas Vancouver y a partir de la búsqueda de información lograr con éxito el desarrollo y aplicación del proyecto de investigación; el marco teórico, hipótesis y variables/categorías; el desarrollo de la metodología y tratamiento de la información y redacción; y la sustentación del Informe final de investigación

Los resultados de aprendizaje que se lograrán al finalizar la asignatura de taller de investigación en salud 2 ciencias de la salud, puede expresarse de la siguiente manera: en la primera unidad el estudiante será capaz de construir un plan de trabajo para lograr los objetivos de la investigación, organizar metódicamente el desarrollo de la investigación, fortaleciendo el análisis del problema, replanteando la formulación de los problemas, objetivos y justificación; en la segunda unidad será capaz de establecer los antecedentes de la investigación en base al análisis de artículos científicos, tesis y construir un marco teórico acorde a la investigación, así como plantear hipótesis e identificar variables/categorías; en la tercera unidad será capaz de establecer el desarrollo de la metodología de la investigación y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación y por último, en la cuarta unidad será capaz de presentar los resultados desarrollando el análisis y discusión correspondiente, por ende, podrá redactar el informe final de su trabajo de investigación y sustentar con argumentos teóricos y científicos el proceso de investigación y la validez estadística de los resultados según los lineamientos de la UC.

Se recomienda al estudiante organizar su tiempo de la mejor forma posible, ya que la base de todo trabajo de investigación es realizar una búsqueda apropiada que permita crear un escenario para lograr trazar una ruta adecuada para la generación de su tesis. Así mismo, se les invoca a preguntar a los docentes cualquier duda o sino solicitar sugerencias para que puedan lograr una adecuada redacción de su respectivo trabajo.

El autor

Primera Unidad



(Desarrollo y aplicación
del proyecto de
investigación)

Semana 1: Sesión 2

(Plan de tesis preliminar: revisión y mejoras para redactar la delimitación y planteamiento del problema)

Sección:Fecha:/...../.....Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante reconoce los elementos de un plan de tesis, del informe final y los pasos de la delimitación y planteamiento del problema en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 1: “Plan de tesis preliminar: revisión y mejoras para redactar la delimitación y planteamiento del problema”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para redactar un adecuado plan de tesis?
¿Qué requiero para para redactar la delimitación y planteamiento del problema?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=HhQeRcARUU0>
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa](#)

y mixta.

5. Ahora redacte según lo solicitado en el siguiente cuadro:

Título del plan de tesis	Delimitación	Planteamiento del problema

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.

7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 2: Sesión 2

(Formulación del problema: Estrategias para la redacción del problema general y problemas específicos)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

II. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante plantea la formulación del problema, el problema general y los problemas específicos del informe final de Tesis en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

III. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 2.: “Formulación del problema: problema general y problemas específicos del informe final de tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para redactar la formulación del problema?
¿Qué diferencia existe entre el problema general y específico?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=HhQeRcARUU0>
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y](#)

mixta.

5. Ahora redacte la formulación del problema, el problema general y específicos de su investigación:

Formulación del problema	Problema general	Problemas específicos

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 3: Sesión 2

(Objetivos de la investigación: Estrategias para la redacción del objetivo general y objetivos específicos)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante plantea el objetivo general y específico del informe final de Tesis en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 3: “Objetivo general y específico del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para redactar la formulación del problema?
¿Qué diferencia existe entre el problema general y específico?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=E1XE3wPm6Cc>
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa,](#)

cuantitativa y mixta.

5. Ahora redacte el título de su investigación, el objetivo general y los objetivos específicos de su investigación:

Título de su investigación	Objetivo general	Objetivos específicos

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 4: Sesión 2

(Título de la sesión)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante construye el capítulo I del informe final de Tesis en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 4: “Justificación de la investigación del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar la justificación de la investigación?
 - ¿Qué diferencia existe entre la justificación teórica y práctica?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=6_BDO162DM8
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

5. Ahora redacte el título, la justificación teórica y práctica de su investigación:

Título de su investigación	Justificación teórica	Justificación práctica

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.

7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Segunda Unidad

(Marco teórico, hipótesis
y variables/categorías)

Semana 5: Sesión 2

(Marco teórico: Antecedentes internacionales y nacionales de la investigación: Estrategias para la redacción del marco teórico)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante establece los antecedentes de la investigación locales, internacionales y nacionales del informe final de tesis en base al análisis de artículos científicos e investigaciones del contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 5: “Antecedentes de la investigación locales, internacionales y nacionales del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar los antecedentes de la investigación?
 - ¿Dónde puedo encontrar los antecedentes para mi investigación?
 - ¿Cómo debo redactar los antecedentes para mi investigación?

3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=i5kZ3VOB2BY>

4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

5. Ahora redacte el título, los antecedentes nacionales e internacionales de su investigación:

Título de su investigación	Antecedentes nacionales	Antecedentes internacionales

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 6: Sesión 2

(Bases teóricas y definición de términos: Estrategias para su redacción)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante presenta las bases teóricas y definición de términos del informe final de Tesis en base a la revisión exhaustiva y lectura selectiva, focalizada de fuentes primarias en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 6: “Bases teóricas y definición de términos del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para redactar las bases teóricas de la investigación?
¿Cuál es la importancia de la definición de términos?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=itDGQYTM8nw>

Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

- Ahora redacte el título, las bases teóricas y definición de términos de su investigación:

Título de su investigación	Bases teóricas	Definición de términos

- La práctica desarrollada subir al aula virtual.
- Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Semana 7: Sesión 2

(Hipótesis: general y específicos, identificación de variables/categorías, operacionalización de variables/matriz de categorización apriorística: Estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante plantea la hipótesis: general y específicos e identifica las variables/categorías, operacionalización de variables/matriz de categorización apriorística del informe final de Tesis en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 7: “Hipótesis: general y específicas e identifica las variables/categorías, operacionalización de variables/matriz de categorización apriorística del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar la hipótesis de la investigación?
 - ¿Qué diferencia existe entre la operacionalización de variables y la

matriz de categorización apriorística?

3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=n7-A3dXcxil>
<https://www.youtube.com/watch?v=wsMc4DGZPFU>
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
5. Ahora redacte la hipótesis, operacionalización de variables y/o la matriz de categorización apriorística:

Hipótesis general	Hipótesis específica	Matriz de categorización apriorística

Operacionalización de las variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

Semana 8: Sesión 2

(Presentación del capítulo I y II)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante presenta el capítulo I y II del informe final de Tesis en el contexto de la investigación en ciencias de la salud.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 8: “Presentación del capítulo I y II del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar de forma adecuada el capítulo I y II de la investigación?
 - ¿Qué contiene el capítulo II y III del informe final de la tesis?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace: [Repositorio Continental: Facultad de Ciencias de la Salud](#)
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

5. Ahora, en la siguiente tabla redacte en orden lo que debe contener cada uno de los capítulos de su investigación:

Capítulo I:	Capítulo II
1.1.	1.1.
1.2.	1.2.
1.3.	1.3.
1.4.	1.4.
1.5.	1.5.

6. Presentar el capítulo I y II del informe final de su tesis (subir al aula virtual.)

7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Tercera Unidad

(Desarrollo de la
metodología y
tratamiento de la
información)

Semana 9: Sesión 2

(Metodología: Método, tipo y nivel de investigación. Estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante establece la metodología: método, tipo y nivel de investigación del informe final de Tesis y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.

III. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 9: “Metodología: Método, tipo y nivel de investigación. Estrategias para la redacción del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué son los métodos y tipos de investigación??
 - ¿Qué necesito para redactar el método, tipo y nivel de la investigación?
 - ¿Cuáles son los niveles de investigación??
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=V4KuhtEM35k>

https://www.youtube.com/watch?v=YPI_54K6J-A

- Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
- Redacte el método, tipo y nivel de su investigación en las siguientes tablas:

Método	Tipo	Nivel

- La práctica desarrollada subir al aula virtual.
- Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 10: Sesión 2

(Diseño de la investigación: estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante establece el diseño de la investigación del informe final de Tesis y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 10: “Diseño de la investigación: estrategias para la redacción del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder la siguiente pregunta:
¿Qué necesito para redactar el diseño de la investigación?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
https://www.youtube.com/watch?v=6_BDO162DM8
4. Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

5. Ahora redacte el título, diseño y corte de su investigación:

Título de su investigación	Diseño de investigación	Corte de investigación

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.

7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 11: Sesión 2

(Población: Criterios de inclusión y exclusión / Participantes: Escenario de estudio. Estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante establece la población (criterios de inclusión y exclusión) del informe final de Tesis y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.

III. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 11: “Población: Criterios de inclusión y exclusión / Participantes: Escenario de estudio. Estrategias para su redacción del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para reconocer a la población o participantes de la investigación? ¿Qué diferencia existe entre los criterios de inclusión y exclusión?
3. Analizar la información que se ubica en los siguientes enlaces:
<https://www.youtube.com/watch?v=WXudgb-WzAc>
<https://www.youtube.com/watch?v=MIhwCDxtpqg>

4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
5. Ahora redacte la población o participantes, muestra criterios de inclusión y exclusión de su investigación:

Población o participantes	Muestra	Criterios de inclusión	Criterios de exclusión

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 12: Sesión 2

(Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Estrategias para su redacción Capítulo III)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante establece las técnicas e instrumentos de recolección de datos del informe final de Tesis y reconocer las consideraciones éticas respecto a su trabajo de investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 12: “Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Estrategias para su redacción del capítulo III del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué diferencias existe entre técnicas e instrumentos de la investigación?
 - ¿Cuáles son las técnicas e instrumentos de investigación?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=yZH6WGoQMhk>
https://www.youtube.com/watch?v=yUQ_OVtLNco

4. Así mismo, revisar el libro de Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
5. Ahora redacte el título, las técnicas e instrumentos que utiliza en su investigación:



Título de su investigación	Técnica	Instrumentos

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cuarta Unidad



(Redacción y
sustentación del Informe
final de investigación)

Semana 13: Sesión 2

(Procedimiento de la investigación, consideraciones éticas. Estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante redacta el procedimiento de la investigación, las consideraciones éticas y estrategias de redacción del informe final de Tesis según los lineamientos de la UC.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 13: “Procedimiento de la investigación, las consideraciones éticas y estrategias de redacción del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para redactar el procedimiento de la investigación?
¿Qué debo conocer para redactar las consideraciones éticas?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=NuhBts8LROM>

4. Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
5. Ahora redacte el título, el procedimiento y las consideraciones éticas de su investigación:

Título de su investigación	Procedimiento de la investigación	Consideraciones éticas

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 14: Sesión 2

(Resultados y discusiones. Estrategias para su redacción)

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante redacta los resultados y discusiones del informe final de Tesis, por ende, podrá redactar el informe final de su trabajo de investigación según los lineamientos de la UC.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 14: “Resultados y discusiones del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar los resultados de la investigación?
 - ¿Qué son los resultados y discusión de una tesis?
 - ¿Cómo se redacta la discusión de resultados de un informe de tesis?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=unLcdxgQRtg>

Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)

4. Ahora redacte el título, los resultados y discusiones de su investigación:

Título de la investigación	
Resultados de su investigación	
Discusión de resultados	

5. La práctica desarrollada subir al aula virtual.

6. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 15: Sesión 2

(Conclusiones y recomendaciones, Anexos. Estrategias para su redacción)

Sección:Fecha:/...../.....Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante redacta las conclusiones y recomendaciones, anexos del informe final de Tesis y sustenta con argumentos teóricos y científicos el proceso de investigación y la validez estadística de los resultados según los lineamientos de la UC.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 4: “Conclusiones y recomendaciones, anexos del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
 - ¿Qué necesito para redactar unas adecuadas conclusiones de la investigación?
 - ¿Cómo redactar las recomendaciones de la investigación?
3. Analizar la información que se ubica en el siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=brnKeejYpus>

4. Así mismo, revisar el libro de Hernández–Sampieri, R., & Mendoza, C. (2018). [Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.](#)
5. Ahora redacte el título, conclusiones y recomendaciones de su investigación:

Título de su investigación	Conclusiones	Recomendaciones
	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.

6. La práctica desarrollada subir al aula virtual.
7. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Semana 16: Sesión 2

(Capítulo I, II, III y IV. Informe final del trabajo de investigación)

Sección:Fecha:/...../.....Duración: 90 minutos

Docente:Dr. Misael Jefferson Fajardo Quispe..... Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Leer detenidamente las indicaciones para lograr el propósito de la sesión en desarrollo.

I. Propósito

Al finalizar la sesión, el estudiante sustenta el capítulo I, II, III y IV del informe final de Tesis según los lineamientos de la UC.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se brinda las orientaciones para trabajar la práctica 16: “Capítulo I, II, III y IV del informe final de Tesis”.
2. Antes de iniciar, debe responder las siguientes preguntas:
¿Qué necesito para sustentar la investigación?
¿Cómo organizar la información de mi tesis para que sea sustentada?
3. Buscar información que se ubica en el siguiente enlace: [Repositorio Continental: Facultad de Ciencias de la Salud](#)
4. Ahora, organice todos los capítulos (I, II, III y IV) de su investigación.

5. Todos los capítulos de su investigación en un solo archivo subir al aula virtual.

6. Mencione las conclusiones a las que arribó al desarrollar la práctica.

.....
.....
.....
.....
.....
.....



Referencias

Bibliográfica

Alayza, C., Cortés, G., Hurtado, G., Mory, E. y Tarnawiecki, N. (2010). *Iniciarse en la investigación académica*. Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.

Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

Lam D. R.M. (2016). *La redacción de un artículo científico*. Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia, 32(1), 57- 69.

Merino, A. (2011). Cómo escribir documentos científicos (parte 3). Salud en Tabasco, 17(1-2), 36-40.

Montes, I. (2019). *Tipos de revisión de la literatura* [Diapositivas de PowerPoint]. Universidad Pontificia Católica del Perú.

Recursos digitales

Dra. Rosario Martínez. (16 de marzo 2022). *Formulación del problema*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=HhQeRcARUU0>

Dra. Rosario Martínez. (16 de febrero 2022). *Tipos de Investigación*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=V4KuhtEM35k>

Dra. Rosario Martínez. (17 de febrero 2021). *Así se elabora la discusión en una tesis*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=unLcdxqQRtg>

Dra. Rosario Martínez. (6 de febrero 2019). *Cómo hacer los objetivos de una tesis.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=E1XE3wPm6Cc>

Dra. Rosario Martínez. (4 de febrero 2019). *Cómo plantear las hipótesis de una tesis.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=n7-A3dXcxil>

Dra. Rosario Martínez. (30 de enero 2019). *Cómo identificar la población y muestra de una tesis.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=WXudgb-WzAc>

Dra. Rosario Martínez. (18 de noviembre 2018). *Cómo buscar los antecedentes de una tesis.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=i5kZ3VOb2BY>

Olga Gómez. (18 de noviembre 2018). *Consideraciones éticas.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=NuhBts8LROM>

Teocom. (26 de julio 2022). *Alcances de una investigación I Metodología de la investigación.* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=YPI_54K6J-A

Teocom. (6 de junio 2022). *Métodos, técnicas e instrumentos de investigación. ¿Cuál es la diferencia?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=yUQ_OVtLNco

Teocom. (16 de agosto 2021). *Confiabilidad y validez de un instrumento de investigación.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=yZH6WGoQMhk>

Tesis, asesoría en tesis y capacitación. (20 de mayo 2020). *Bases teóricas para tu tesis de éxito.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=itDGQYTM8nw>

Teocom. (18 de agosto 2020). *Población, muestra y unidad de análisis I Metodología de la Investigación.* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=MlhwCDxtpgg>

Tesis, asesoría en tesis y capacitación. (29 de febrero 2020). *¿Cómo hacer la justificación de la investigación para una tesis de éxito?* [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=6_BDO162DM8

Tesis, asesoría en tesis y capacitación. (31 de marzo 2020). *Cómo redactar las conclusiones de una investigación o tesis con éxito.* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=brnKeejYpus>

Tesis, asesoría en tesis y capacitación. (20 de abril 2019). *¿cómo hacer la matriz de operacionalización de la investigación con éxito?* [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=wsMc4DGZPFU>

