

Guía de Trabajo

Taller de Investigación 1 Psicología

Guía de Trabajo
Taller de Investigación 1 Psicología

Material publicado con fines de estudio.
Código: (....)

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Cuidado de edición
Fondo Editorial

Diseño y diagramación
Fondo Editorial

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Presentación	5
Primera Unidad	7
(Título)	
Semana 1: Sesión 2 (Título)	8
Semana 2: Sesión 2 (Título)	9
Semana 3: Sesión 2 (Título)	10
Semana 4: Sesión 2 (Título)	12
Segunda Unidad	13
(Título)	
Semana 5: Sesión 2 (Título)	14
Semana 6: Sesión 2 (Título)	15
Semana 7: Sesión 2 (Título)	16
Semana 8: Sesión 2 (Título)	17
Tercera Unidad	19
Semana 9: Sesión 2 (Título)	20
Semana 10: Sesión 2	

(Título)

Semana 11: Sesión 2

(Título)

Semana 12: Sesión 2

(Título)

Cuarta Unidad

27

(Título)

Semana 13: Sesión 2

28

(Título)

Semana 14: Sesión 2

(Título)

29

Semana 15: Sesión 2

(Título)

30

Semana 16: Sesión 2

(Título)

31

Referencias

32

Presentación

(Párrafo 1: Importancia de la guía)

En esta asignatura el estudiante será capaz de: elaborar un proyecto de investigación fundamentando y sustentando el diseño metodológico en cada una de las fases y partes del proceso de planificación de la investigación.

Se desarrollarán los temas: problemas de investigación en psicología aplicada, líneas de investigación de la carrera, etapa de planeamiento, aspectos teóricos, epistemológicos, metodológicos y técnico administrativos de un proyecto de investigación; desarrollo y sustentación del proyecto de investigación (planteamiento del problema de investigación; formulación de los objetivos de la investigación; justificación de la investigación; elaboración del marco teórico y conceptual; planteamiento de los sistemas de hipótesis; diseño, tipo y nivel de la investigación; selección de las técnicas e instrumentos de investigación; selección de la población y muestra de estudio; cronograma; presupuesto de la investigación y matriz de consistencia).

Las competencias generales Aprendizaje Autónomo, Comunicación Efectiva y Gestión de TIC, y la competencia específica Investigación Científica en Psicología, a nivel logrado.

La importancia de este curso reside en utilizar herramientas de análisis de información cuantitativa y cualitativa, registrando con precisión los datos e interpretando los resultados

Primera Unidad



Elección del tema de investigación -
Revisión de la literatura -
primera Parte

Semana 1: Sesión 2

Identificación y elección de un tema a través de sus palabras clave.

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo elegir un tema de investigación

<https://www.youtube.com/watch?v=4NScu6ZCCIs>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los aspectos que debemos tener en cuenta para elegir un tema de investigación?

I. Propósito

A través de la búsqueda y selección de fuentes arbitradas, se identifica un tema a través de las palabras claves.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Identificación y elección de un tema a través de sus palabras clave
2. Selección de fuentes académicas arbitradas

Semana 2: Sesión 2

Selección de fuentes académicas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Criterios para evaluar y seleccionar la información

<https://www.youtube.com/watch?v=DnPxTa533HQ>

- Responde la siguiente pregunta:

Dado que en internet se pueden encontrar diversas fuentes de información, incluso aquellas que difunden información falsa: ¿Cuáles son los criterios que se tiene que considerar para evaluar y seleccionar la información?

I. Propósito

De la búsqueda y selección de fuentes arbitradas, se definen los criterios de comparación de las fuentes.

II. Descripción de la actividad a realizar

Selección de fuentes académicas arbitradas

Definición de criterios de comparación de las fuentes.

Semana 3: Sesión 2

Estrategia para el análisis de las fuentes seleccionadas

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo buscar artículos científicos – bitácora de búsqueda – Ejemplo – Aprender a investigar

https://www.youtube.com/watch?v=w-7l4rsx3TA&ab_channel=AprenderaInvestigar

- Responde la siguiente pregunta:

¿Qué significa acceso abierto? ¿Qué documentos académicos podrían no ser de acceso abierto? Comenta de qué revista provienen los artículos científicos, en qué bases de datos está indizado y si es de acceso abierto.

I. Propósito

Se aplican estrategias para analizar las fuentes seleccionadas, aproximándonos al tema elegido.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se desarrolla una estrategia para el análisis de las fuentes seleccionadas

Semana 4: Sesión 2

Presentación de resultados

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Elaboración de un documento de revisión

https://www.youtube.com/watch?v=ioWh8gcugq0&t=2s&ab_channel=Educaci%C3%B3naDistancia

- Desarrolla las siguientes indicaciones:
El autor es muy crítico sobre los programas de investigación en psicología. Describe al menos dos puntos que refiere el autor y realizar un resumen.

I. Propósito

Se desarrollan estrategias para presentar los resultados de forma narrativa y forma gráfica.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se desarrollan estrategias para la presentación de los resultados: narrativa y gráfica

Segunda Unidad



Revisión de la literatura - segunda parte

Semana 5: Sesión 2

Elaboración de discusión de resultados

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Guía para construir estados del arte

Páginas 23 – 34

Enlace:

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4637>

- Responde la siguiente pregunta:

Para elaborar un estado del arte, o en este caso, una revisión bibliográfica es necesario responder a las siguientes preguntas:

¿Qué problemas se han investigado? ¿Cómo se definieron estos problemas? ¿Qué evidencias empíricas y metodológicas se utilizaron? ¿Cuál es el producto de las investigaciones?

I. Propósito

A partir de lo desarrollado en la unidad 1, se elabora la discusión de resultados.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Se elabora la discusión de resultados.

Semana 6: Sesión 2

Conclusiones de la revisión de la literatura

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

El artículo de revisión

https://www.uv.es/joguigo/castellano/castellano/Investigacion_files/e_l_articulo_de_revision.pdf

- Responde la siguiente pregunta:

¿Qué criterios considerados para la evaluación de tus artículos de revisión?

I. Propósito

Se desarrollan las conclusiones del artículo de revisión de la literatura.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se desarrolla las conclusiones de la revisión de la literatura.

Semana 7: Sesión 2

Proceso de corrección final

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:
 - La redacción principales vicios de la redacción
https://www.youtube.com/watch?v=7K5MPT_T8wA
- Responde la siguiente pregunta:
¿Cuáles son los principales vicios de la redacción que consideras que se deben evitar?

I. Propósito

Evitar ciertos vicios de redacción formal para al artículo de revisión de la literatura.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza la revisión del documento para evitar los vicios de redacción formal para al artículo de revisión de la literatura.

Semana 8: Sesión 2

Proceso de corrección final

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 2
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Guía de normas APA 7ma edición
Páginas 45 – 54
<https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf>

- Responde la siguiente pregunta:
¿Cuándo incluir número de página en las referencias?

I. Propósito

- II. El documento final del artículo de revisión de la literatura aplica el citado y referenciación en la normativa APA 7ma edición, además de tener un fondo y forma consistente.

III. Descripción de la actividad a realizar

Realizar el proceso de corrección final: material, estructural y formal.

Tercera Unidad



Elaboración del plan de
investigación - primera
parte

Semana 9: Sesión 2

Desarrollo de las bases metodológicas de la investigación en psicología para la delimitación del tema.

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Guía para elaborar el planteamiento del problema de una tesis: el método del hexágono, páginas 58–69.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7798562>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cómo plantearías el método del hexágono a tu investigación?

I. Propósito

A partir de las unidades 1 y 2, se desarrollan las bases metodológicas de la investigación en psicología para la delimitación del tema.

III. Descripción de la actividad a realizar

Desarrollo de las bases metodológicas de la investigación en psicología.

Delimitación del tema

Semana 10: Sesión 2

Identificar el problema de investigación a partir de la delimitación del tema

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Da lectura al capítulo 3 El planteamiento del problema en la ruta cuantitativa, las páginas 38–56 del libro **Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta**.

<https://ebooks724.continental.elogim.com/stage.aspx?il=&pg=&ed=>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles criterios encuentras para la delimitación de tu tema?

I. Propósito

Identificar el problema de investigación a partir de la delimitación del tema, con base en la revisión bibliográfica.

II. Descripción de la actividad a realizar

1. Identificar el problema de investigación a partir de la delimitación del tema.

Semana 11: Sesión 2

Formulación de los problemas y objetivos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Cómo hacer objetivos generales específicos de investigación – FÁCIL Y RÁPIDO

https://www.youtube.com/watch?v=X_xb7JEXBtI&ab_channel=AprenderaInvestigar

Research Aim, Questions and Objectives

https://www.youtube.com/watch?v=_bD9CvNEL-c

- Responde la siguiente pregunta:
¿Podrías incluir las sugerencias del autor del vídeo en tu proyecto de investigación? ¿cuáles son los problemas que plantearás?

I. Propósito

Formular el problema general y los problemas específicos, de la mano del objetivo general y objetivos específicos.

III. Descripción de la actividad a realizar

Formulación del problemas y objetivos: general y específicos.

Semana 12: Sesión 2

Justificación del estudio

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo escribir la justificación de una tesis – Cómo elaborar una tesis

<https://www.youtube.com/watch?v=GeKdogKwUQI>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles son los criterios de justificación encuentras en el vídeo?

Desarrolla cada uno para tu investigación.

I. Propósito

Elaborar la justificación del estudio, considerando aspectos teóricos, metodológicos y aplicados.

II. Descripción de la actividad a realizar

Desarrollo de la justificación del estudio: teórico, metodológico y social, según corresponda al estudio.

Cuarta Unidad



Elaboración del plan de
investigación - segunda
parte

Semana 13: Sesión 2

Identificación de variables y diseño de la investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Diseño de investigación

<https://www.youtube.com/watch?v=5UYi3FWe12E&t=202s>

Población y muestra

https://www.youtube.com/watch?v=-x2LyU4TFDU&ab_channel=UniversidadContinental-ModalidadDistancia

Población y muestra en las tesis

<https://www.youtube.com/watch?v=n7h07fzRxlg>

- Desarrolla el siguiente enunciado:
Revisa el vídeo y ajusta a tu trabajo de investigación los puntos expuestos.

I. Propósito

Identificar variables o categorías del estudio. Elegir la metodología de la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Identificación de las variables numéricas o categóricas.

Diseño de la metodología según:

- El enfoque de la investigación: cuantitativo, cualitativo o mixto
- La finalidad de la investigación: básica y aplicada

- La profundidad de la investigación: exploratoria, descriptiva, correlacional y explicativa causal

Semana 14: Sesión 2

Construcción de la hipótesis

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo hacer una hipótesis con ejemplo. tipos de hipótesis (proyecto de investigación)

https://www.youtube.com/watch?v=zDNvbSjQL5Q&ab_channel=Massarik

Hipótesis y variables

<https://www.youtube.com/watch?v=sdRQKTdEsvM>

- Responde lo siguiente:

Elabora una propuesta de las hipótesis según tu proyecto de investigación.

I. Propósito

Construir hipótesis, consistentes con los problemas y objetivos.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se construye la hipótesis, consistente con las preguntas y los objetivos de investigación.

Semana 15: Sesión 2

Aspectos administrativos y matriz de consistencia

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Aspectos administrativos del proyecto de tesis.

<https://www.youtube.com/watch?v=5gvoOWY12Ds>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la importancia de los aspectos administrativos del proyecto de tesis?

I. Propósito

Desarrollar los aspectos administrativos del estudio.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se desarrollan los aspectos administrativos y matriz de consistencia de la investigación.

Semana 16: Sesión 2

Revisión del documento Plan de tesis

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:
Citas y referencias APA 7ma edición | Normas APA séptima ed.
<https://www.youtube.com/watch?v=m09MGyFfvTU>
- Responde la siguiente pregunta:
¿Cuál es la diferencia en su aplicación de la cita textual de más de 40 palabras y de la cita textual de menos de 40 palabras?

Corregir nuestro plan de tesis.

I. Propósito

Revisión formal del plan de tesis.

II. Descripción de la actividad a realizar

Se realiza la revisión formal del plan de tesis, considerando aspectos formales.

Referencias

