

Guía de Trabajo

Taller de Investigación 2 Psicología

Guía de Trabajo
Taller de Investigación 2 Psicología
Material publicado con fines de estudio.
Código: ASUC01575

Huancayo, 2023

De esta edición

© Universidad Continental, Oficina de Gestión Curricular
Av. San Carlos 1795, Huancayo-Perú
Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7361
Correo electrónico: recursosucvirtual@continental.edu.pe
<http://www.continental.edu.pe/>

Todos los derechos reservados.

La *Guía de Trabajo*, recurso educativo editado por la Oficina de Gestión Curricular, puede ser impresa para fines de estudio.

Contenido

Revisión y corrección del trabajo desarrollado en la asignatura Taller de Investigación 1 Psicología	8
Semana 2: Sesión 2	10
Aspectos éticos en investigación	10
Semana 3: Sesión 2	11
Consentimientos y asentimientos informados, autorizaciones necesarias para el proyecto de investigación.....	11
Semana 4: Sesión 2	12
Normas para la redacción con citas directas e indirectas y referencias	12
Semana 5: Sesión 2	14
Validación de los instrumentos de recojo de información.....	14
Semana 6: Sesión 2.....	15
Recojo de información	15
Semana 7: Sesión 2	16

Recojo de información	16
Semana 8: Sesión 2.....	17
Recojo de información 2	17
Semana 9: Sesión 2.....	19
Elaboración de base de datos o base codificada	19
Semana 10: Sesión 2.....	19
Procesamiento de datos	20
Semana 11: Sesión 2	21
Presentación de datos	21
Semana 12: Sesión 2.....	22
Redacción de resultados.....	22
Semana 13: Sesión 2	28
Conclusiones, recomendaciones, resumen e introducción	28
Semana 14: Sesión 2.....	29
Revisión y corrección del borrador de tesis.....	29

Semana 15: Sesión 2.....	30
Presentación del trabajo desarrollado	30
Semana 16: Sesión 2.....	31
Oportunidades de mejora del borrador de tesis.....	31

Presentación

Este documento es una guía que te permitirá desarrollar cada una de tus unidades de aprendizaje, acorde al modelo educativo de la Universidad Continental, con la finalidad de que puedas conseguir los resultados de aprendizaje del curso.

En la asignatura desarrollarás tu proyecto de investigación, elaboración y sustentación del informe de tesis (elaboración del marco teórico y conceptual; recolección, procesamiento y análisis de los datos; elaboración del informe final; el proceso de sustentación de la tesis).

Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales Aprendizaje Autónomo, Comunicación Efectiva y Gestión de TIC, así como una competencia específica de la carrera: Investigación Científica en Psicología

Su relevancia reside en que permite elaborar un trabajo de investigación de grado aplicando herramientas de análisis de información, realizando el diseño metodológico pertinente, sustentando sus hallazgos y comunicando sus resultados.

El autor

Primera Unidad



Revisión y desarrollo del
proyecto de investigación

Semana 1: Sesión 2

Revisión y corrección del trabajo desarrollado en la asignatura Taller de Investigación 1 Psicología

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Se hará una lluvia de ideas para saber que lo motivo a elegir su tema de investigación.
2. Se dará las orientaciones y reforzamientos sobre su tema de investigación y se consolida sobre su tema elegido.
3. Se motiva si su instrumento es el adecuado
4. Se da indicaciones para la aplicación de su instrumento según sea el caso que eligió

I. Propósito

5. Al finalizar la sesión el estudiante identifica el instrumento de recojo de información aplicado a situación real.

II. Descripción de la actividad a realizar

6. Los estudiantes presentan conclusiones, ¿Qué dificultades encontraste en la elección de tu instrumento?

Semana 2: Sesión 2

Aspectos éticos en investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

1. Se motivará sobre la implicancia que tiene un consentimiento y autorizaciones en su proyecto.
2. Se dará algunos modelos de consentimientos para su investigación
3. Se motiva sobre la importancia de la integridad científica y ética.
4. Se alcanza manual y códigos de ética para su instrumento según sea el caso que eligió

I. Propósito

El estudiante conocerá los criterios de integridad científica y ética de la investigación, además de conocer los procesos del Comité de Ética para la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Los estudiantes presentan conclusiones, ¿Qué dificultades encontraste en la elección de tu instrumento?

Semana 3: Sesión 2

Consentimientos y asentimientos informados, autorizaciones necesarias para el proyecto de investigación

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 1

Nombres y apellidos:

Instrucciones

El Consentimiento Informado en la práctica clínica y en la investigación médica.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4383491>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Por qué es importante el consentimiento informado en una investigación?

I. Propósito

El estudiante será capaz de conocer los objetivos de uso de los consentimientos y asentimientos informados, además del uso de autorizaciones necesarias para el proyecto de información.

II. Descripción de la actividad a realizar

El estudiante utiliza correctamente los consentimientos y asentimientos informados.

Semana 4: Sesión 2

Normas para la redacción con citas directas e indirectas y referencias

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 1
Nombres y apellidos:

Instrucciones

Citas y referencias APA 7ma edición | Normas APA séptima ed.

<https://www.youtube.com/watch?v=m09MGyFfvTU>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la diferencia en su aplicación de la cita textual de más de 40 palabras y de la cita textual de menos de 40 palabras?

I. Propósito

- El estudiante conoce las normas para la redacción con citas directas e indirectas y referencias.

II. Descripción de la actividad a realizar

Segunda Unidad



Recolección de los datos

Semana 5: Sesión 2

Validación de los instrumentos de recojo de información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Validez y confiabilidad del Instrumento de recolección de los datos con apoyo del SPSS. <https://www.youtube.com/watch?v=0ZnBODIUwPY>

Cómo validar un instrumento de investigación.

<https://www.youtube.com/watch?v=FsuXJYrdFOc>

- Responde la siguiente pregunta:

De acuerdo con lo visto, ¿tu instrumento es válido?

- Anota tus reflexiones en tu cuaderno de consulta o bitácora personal.

I. Propósito

- El estudiante será capaz de conocer el proceso de validación de instrumentos de recojo de información.

II. Descripción de la actividad a realizar

Validación de los instrumentos de recojo de información.

Semana 6: Sesión 2

Recojo de información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

Revisa el siguiente recurso digital:

Técnicas para la recolección de información y las encuestas cap.

<https://www.youtube.com/watch?v=9EFmwV7UV0k>

Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las técnicas de recolección de datos que consideras que son pertinentes para tu investigación?

I. Propósito

El estudiante será capaz de recoger información, a través del instrumento de recopilación de datos, considerando los aspectos éticos, a una muestra acotada a modo de piloto.

II. Descripción de la actividad a realizar

Procesamiento de datos: aspectos éticos para el recojo y el análisis de la información a una muestra acotada a modo de piloto

Semana 7: Sesión 2

Recojo de información

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Problemas originados por la no respuesta en investigación social: definición, control y tratamiento.

<http://www.unavarra.es/personal/vidaldiaz/pdf/problema.PDF>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Qué problemas se ocasionan a causa de la no respuesta en las encuestas?

- Anota tus reflexiones en tu cuaderno de consulta o bitácora personal.

I. Propósito

El estudiante será capaz de recoger información, a través del instrumento de recopilación de datos, considerando los aspectos éticos, a una muestra acotada a modo de piloto.

II. Descripción de la actividad a realizar

Procesamiento de datos, aspectos éticos para el recojo y el análisis de la información a una muestra acotada a modo de piloto (II)

Semana 8: Sesión 2

Recojo de información 2

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 2

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Tabulación de datos de una encuesta | Para tesis, proyectos de aplicación e investigación. https://www.youtube.com/watch?v=jFL585q3_Ao

- Responde la siguiente pregunta:

¿Conocías las fórmulas mostradas en el vídeo?

I. Propósito

El estudiante será capaz de elaborar la base de datos o realizar el proceso de codificación, según sea la necesidad de la investigación.

II. Descripción de la actividad a realizar

Elaboración de la base de datos (enfoque cuantitativo) o el proceso de codificación (enfoque cualitativo)

Tercera Unidad



Procesamiento y análisis
de los datos

Semana 9: Sesión 2

Elaboración de base de datos o base codificada

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos
Docente: Unidad: 3
Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

¿Cómo construir una base de datos en Excel?

<https://youtu.be/RJv8VaG28bc>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la importancia de tener los datos ordenados?

- Anota tus reflexiones en tu cuaderno de consulta o bitácora personal

I. Propósito

Elaborar la base de datos (investigación cuantitativa) o la base codificada (investigación cualitativa).

III. Descripción de la actividad a realizar

Elaboración de la base de datos (enfoque cuantitativo) o el proceso de codificación (enfoque cualitativo).

Semana 10: Sesión 2

Procesamiento de datos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.
<https://youtu.be/WR896arjzhw>
- Responde la siguiente pregunta:

¿Qué técnica e instrumento de recolección de datos se alinea de mejor manera a tu investigación?

I. Propósito

El estudiante será capaz de procesar los datos estadísticos o construir un esquema categórico

II. Descripción de la actividad a realizar

Procesamiento estadístico de los datos cuantitativos o construcción de un esquema categórico para los datos cualitativos

Semana 11: Sesión 2

Presentación de datos

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo presentar los resultados de la investigación.

[https://www.youtube.com/watch?v=IBPYIUkQDo&ab_channel=MarleneFlor
es](https://www.youtube.com/watch?v=IBPYIUkQDo&ab_channel=MarleneFlor%20es)

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la secuencia lógica entre objetivo, conclusión y recomendación?

I. Propósito

El estudiante será capaz de presentar los datos encontrados de manera clara, y siendo consistentes con los objetivos e hipótesis.

III. Descripción de la actividad a realizar

Presentación de los datos encontrados de manera clara, considerando los objetivos e hipótesis de la investigación

Semana 12: Sesión 2

Redacción de resultados

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 3

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo redactar los resultados de una tesis.

<https://youtu.be/stVRIPnZbyQ>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Qué criterios se deben tener en cuenta para redactar los resultados de investigación? ¿Qué debemos evitar?

I. Propósito

Redactar los resultados para su interpretación

II. Descripción de la actividad a realizar

Manejo de las tablas y gráficos para la presentación de los datos

Cuarta Unidad



Discusión de resultados
preliminares

Semana 13: Sesión 2

Conclusiones, recomendaciones, resumen e introducción

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Cómo hacer las conclusiones de un trabajo de investigación.

<https://youtu.be/rsGRvGkU5F4>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuál es la relación de las conclusiones con los objetivos de la investigación?

I. Propósito

Redactar las conclusiones, recomendaciones, resumen e introducción.

II. Descripción de la actividad a realizar

Redacción de las conclusiones, recomendaciones, resumen e introducción (preliminares).

Semana 14: Sesión 2

Revisión y corrección del borrador de tesis

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Aplicar normas APA 7ma edición a un documento de Word.

https://www.youtube.com/watch?v=z9B_GIFinG0

- Responde la siguiente pregunta:

Con respecto al formato, ¿Cuáles son las diferencias entre la guía de normas APA 7ma edición y la guía de elaboración de investigación de las facultades de humanidades y derecho?

I. Propósito

Revisar y corregir el borrador de tesis, teniendo en cuenta los lineamientos formales de la Universidad Continental.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revisión de los borradores y redacción de la versión final del trabajo de investigación según los lineamientos de la Universidad Continental.

Semana 15: Sesión 2

Presentación del trabajo desarrollado

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

¿Cómo sustentar una tesis?. <https://youtu.be/4iDC2AIEb7Y>

- Responde la siguiente pregunta:

¿Cuáles son las dificultades que encuentras en la sustentación?

I. Propósito

El estudiante es capaz de presentar el borrador de tesis.

II. Descripción de la actividad a realizar

Presentación del borrador de tesis.

Semana 16: Sesión 2

Oportunidades de mejora del borrador de tesis

Sección: Fecha:/...../..... Duración: 60 minutos

Docente: Unidad: 4

Nombres y apellidos:

Instrucciones

- Revisa el siguiente recurso digital:

Preguntas típicas de una sustentación. https://youtu.be/ozmz_140pas

- Responde la siguiente pregunta:

Con base en las posibles preguntas de los jurados, ¿qué aspectos puedes mejorar de tu borrador de tesis?

Anota tus reflexiones en tu cuaderno de consulta o bitácora personal.

I. Propósito

Revisar el borrador de tesis, identificando las oportunidades de mejora.

II. Descripción de la actividad a realizar

Revisar el borrador de tesis, identificando las oportunidades de mejora.

