

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Impacto psicosocial de la estética dental de la  
oclusión dentaria en alumnos de una institución  
educativa - Arequipa, 2022**

Aldair Douglas Choqui Aquino

Para optar el Título Profesional de  
Cirujano Dentista

Huancayo, 2023

## ÍNDICE

<b>Agradecimientos</b> .....	<b>ii</b>
<b>Dedicatoria</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>vi</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>viii</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>ix</b>
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>10</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO</b> .....	<b>10</b>
1.1. Delimitación de la investigación .....	10
1.1.1. Delimitación territorial.....	10
1.1.2. Delimitación temporal.....	10
1.1.3. Delimitación conceptual .....	10
1.2. Planteamiento del problema .....	10
1.3. Formulación del problema.....	11
1.3.1. Problema general.....	11
1.3.2. Problemas específicos .....	11
1.4. Objetivos .....	13
1.4.1. Objetivo general.....	13
1.4.2. Objetivos específicos .....	13
1.5. Justificación.....	14
1.5.1. Justificación teórica.....	14
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>16</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>16</b>
2.1. Antecedentes del problema .....	16
2.1.1. Antecedentes internacionales .....	16
2.1.2. Antecedentes nacionales .....	17
2.2. Bases teóricas .....	18
2.3. Definición de términos básicos .....	28
<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>29</b>
<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES</b> .....	<b>29</b>
3.1. Hipótesis.....	29
3.3.1. Hipótesis general.....	29
3.2. Identificación de variables.....	29
3.3. Operacionalización de variables.....	30

<b>CAPÍTULO IV .....</b>	<b>32</b>
<b>METODOLOGÍA .....</b>	<b>32</b>
4.1. Métodos, tipo y nivel de la investigación.....	32
4.1.1. Método de la investigación .....	32
4.1.2. Tipo de la investigación .....	32
4.1.3. Alcance de la investigación.....	32
4.2. Diseño de la investigación.....	32
4.3. Población y muestra .....	32
4.3.1. Población.....	32
4.3.2. Muestra.....	33
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos .....	33
4.4.1. Técnicas .....	33
4.4.2. Instrumento de recolección de datos .....	33
4.4.3. Procedimiento de la investigación .....	35
4.5. Consideraciones éticas .....	35
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>37</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>37</b>
5.1. Presentación de resultados.....	37
5.2. Prueba de hipótesis.....	44
5.3. Discusión de resultados .....	45
<b>Conclusiones .....</b>	<b>48</b>
<b>Recomendaciones .....</b>	<b>50</b>
<b>Lista de referencias .....</b>	<b>51</b>
<b>Anexos .....</b>	<b>55</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Operacionalización de variables .....	30
Tabla 2. Distribución muestral por edad .....	37
Tabla 3. Distribución muestral por género.....	37
Tabla 4. Distribución muestral según edad en alumnos con normoclusión dentaria .....	38
Tabla 5. Distribución muestral según género en alumnos con normoclusión dentaria .....	39
Tabla 6. Distribución muestral según dimensión de confianza en la propia estética dental en alumnos con normoclusión dentaria .....	39
Tabla 7. Distribución muestral según dimensión de impacto social en alumnos con normoclusión dentaria .....	40
Tabla 8. Distribución muestral según dimensión de impacto psicológico en alumnos con normoclusión dentaria .....	40
Tabla 9. Distribución muestral según dimensión de preocupación por la estética en alumnos con normoclusión dentaria.....	40
Tabla 10. Distribución muestral según edad en alumnos con maloclusión dentaria.....	41
Tabla 11. Distribución muestral según género en alumnos con maloclusión dentaria. ....	42
Tabla 12. Distribución muestral según dimensión de confianza en la propia estética dental en alumnos con maloclusión dentaria.....	42
Tabla 13. Distribución muestral según dimensión de impacto social en alumnos con maloclusión dentaria.....	43
Tabla 14. Distribución muestral según dimensión de impacto psicológico en alumnos con maloclusión dentaria.....	43
Tabla 15. Distribución muestral según dimensión de preocupación por la estética en alumnos con maloclusión dentaria .....	43
Tabla 16. Distribución muestral del impacto psicosocial de la estética dental según tipo de oclusión dentaria.....	44
Tabla 17. Prueba estadística de chi-cuadrado .....	45

## RESUMEN

**Objetivo general:** asociar el nivel de impacto psicosocial de la estética dental de la oclusión dentaria en alumnos de una institución educativa, Arequipa, 2022.

**Metodología:** el estudio desarrollado se realizó en base al método científico. El tipo de investigación fue básica y el nivel correlacional. En cuanto al diseño, este fue no experimental transversal prospectivo. La muestra se conformó por los 147 alumnos del 3er, 4to y 5to grado de secundaria de la institución educativa Padre Pérez de Guereñu, Arequipa, 2022 que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los instrumentos utilizados fueron un cuestionario PIDAQ, y una ficha de recolección de datos de observación de maloclusiones.

**Resultados:** los resultados fueron que, según edad, los alumnos con normoclusión dentaria que presentaron mayor porcentaje (26,53 %) fueron los de 15 años mostrando bajo impacto; y según género, los alumnos con normoclusión dentaria que presentaron mayor porcentaje (32,65 %) fueron los de masculino, mostrando bajo impacto.

**Conclusión:** se obtuvo una significancia de  $p = 0.001$ , lo que indicó la existencia de una asociación entre el impacto psicosocial de la estética dental y la oclusión dentaria en alumnos de una institución educativa, Arequipa, 2022.

**Palabras clave:** estética dental, impacto psicosocial, oclusión

## ABSTRACT

**General objective:** to associate the level of the psychosocial impact of dental esthetic of dental occlusion in students of an educational institution, Arequipa, 2022.

**Methodology:** the study developed was conducted based on the scientific method. The type of research was basic and the level correlational. In terms of design, this was non-experimental prospective cross-sectional. The sample was made up of the 147 students of the 3rd, 4th and 5th grade of secondary school of the educational institution Padre Pérez de Guereñu, Arequipa, 2022 that met the inclusion and exclusion criteria. The instruments used were: PIDAQ questionnaire, a data collection sheet for observation of malocclusions.

**Results:** the results were that, according to age, the students with dental normocclusion who presented the highest percentage (26,53%) were those of 15 years old showing gentle impact, and according to gender, the student with dental normocclusion who presented the highest percentage (32,65%) were those with male students showing minimal impact.

**Conclusion:** it was obtained a significance of  $p = 0.001$ , which indicated the existence of an association between the psychosocial impact of dental aesthetics and dental occlusion in students of an educational institution, Arequipa, 2022.

**Keywords:** dental esthetic, occlusion, psychosocial impact