

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Nivel de conocimiento sobre salud oral en  
adolescentes de un centro educativo, Arequipa  
2022**

Carlos Edward Luque Zarate  
Ana Olga Romaña Vilca  
Rosangela Rubi Yabar Valdivia

Para optar el Título Profesional de  
Cirujano Dentista

Huancayo, 2023

# ÍNDICE

<b>Dedicatoria</b> .....	<b>ii</b>
<b>Agradecimientos</b> .....	<b>iii</b>
<b>Índice</b> .....	<b>iv</b>
<b>Índice de tablas</b> .....	<b>vi</b>
<b>Resumen</b> .....	<b>viii</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>ix</b>
<b>Introducción</b> .....	<b>x</b>
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>11</b>
<b>PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO</b> .....	<b>11</b>
1.1. Delimitación de la investigación .....	11
1.1.1. Delimitación territorial .....	11
1.1.2. Delimitación temporal .....	11
1.1.3. Delimitación conceptual .....	11
1.2. Planteamiento del problema .....	11
1.3. Formulación del problema.....	12
1.3.1. Problema general .....	12
1.3.2. Problemas específicos .....	12
1.4.1 Objetivo general .....	13
1.4.2 Objetivos específicos.....	13
1.5. Justificación.....	13
1.5.1. Justificación teórica .....	13
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>15</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>15</b>
2.1. Antecedentes del problema.....	15
2.1.1. Antecedentes internacionales.....	15
2.1.2. Antecedentes nacionales.....	16
2.2. Bases teóricas .....	18
2.2.1. El conocimiento.....	18
2.2.2. Salud bucal .....	19
2.2.3. Adolescencia .....	21
2.2.4. Higiene bucal.....	21

2.2.5. Enfermedades bucodentales.....	24
2.3. Definición de términos básicos.....	29
<b>CAPÍTULO III.....</b>	<b>31</b>
<b>HIPÓTESIS Y VARIABLES.....</b>	<b>31</b>
3.1. Hipótesis.....	31
3.3.1. Hipótesis general.....	31
3.2. Identificación de variables.....	31
3.3. Operacionalización de variables.....	33
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>34</b>
<b>METODOLOGÍA.....</b>	<b>34</b>
4.1. Métodos, tipo y nivel de la investigación.....	34
4.1.1. Método de la investigación.....	34
4.1.2. Tipo de la investigación.....	34
4.1.3. Alcance de la investigación.....	34
4.2. Diseño de la investigación.....	35
4.3. Población y muestra.....	35
4.3.1. Población.....	35
4.3.2. Muestra.....	35
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección y análisis de datos.....	36
4.4.1. Técnicas.....	36
4.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	36
4.4.3. Procedimiento de la investigación.....	38
4.5. Consideraciones éticas.....	39
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>41</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>41</b>
5.1. Presentación de resultados.....	41
5.2. Discusión de resultados.....	51
<b>Conclusiones.....</b>	<b>54</b>
<b>Recomendaciones.....</b>	<b>55</b>
<b>Referencias bibliográficas.....</b>	<b>56</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>62</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Grado de estudio.....	41
Tabla 2. Edad de los participantes de la investigación.....	41
Tabla 3. Sexo de los participantes de la investigación.....	42
Tabla 4. Distrito en el que viven los participantes de la investigación.....	42
Tabla 5. Conocimiento sobre higiene bucal.....	42
Tabla 6. Conocimiento sobre enfermedades bucodentales .....	43
Tabla 7. Conocimiento sobre prevención .....	43
Tabla 8. Conocimiento sobre salud bucodental .....	43
Tabla 9. De contingencia entre sexo y edad .....	44
Tabla 10. De contingencia entre grado de estudio y dimensión higiene bucal.....	44
Tabla 11. De contingencia entre grado de estudio y dimensión enfermedades bucodentales.....	45
Tabla 12. De contingencia entre grado de estudio y dimensión preventiva .....	45
Tabla 13. De contingencia entre grado de estudio y salud bucodental.....	46
Tabla 14. De contingencia entre la edad y dimensión higiene bucal .....	46
Tabla 15 . De contingencia entre la edad y dimensión enfermedades bucodentales .....	47
Tabla 16. De contingencia entre la edad y dimensión prevención .....	47
Tabla 17. De contingencia entre edad y salud bucodental .....	48
Tabla 18. De contingencia entre sexo y dimensión de higiene bucal.....	48
Tabla 19. De contingencia entre sexo y dimensión en enfermedades bucodentales.....	49
Tabla 20. De contingencia entre sexo y dimensión prevención .....	49
Tabla 21. De contingencia entre sexo y salud bucodental .....	49
Tabla 22. De contingencia entre el distrito que viven y dimensión de higiene bucal.....	50
Tabla 23. De contingencia entre distrito que viven y la dimensión de enfermedades bucodentales .....	50
Tabla 24. De contingencia entre el distrito que viven y dimensión de prevención .....	51
Tabla 25. De contingencia entre el distrito que viven y salud bucodental .....	51
Tabla 26. Matriz de consistencia .....	63

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Proceso de explicación e indicaciones en el llenado del cuestionario.....	83
Figura 2. Aplicación del cuestionario .....	83
Figura 3. Proceso de explicación para el llenado del cuestionario .....	84
Figura 4. Aplicación del cuestionario .....	84

## RESUMEN

La investigación planteó como objetivo, describir el nivel de conocimiento sobre salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa, 2022. El estudio fue básico, basado en el nivel descriptivo, no experimental, transversal y prospectivo. Participaron del estudio adolescentes que asisten a un centro educativo; asimismo, 152 escolares conformaron la muestra. Para la ejecución del proyecto se utilizó como técnica la encuesta, y el instrumento empleado fue el cuestionario de nivel de conocimiento sobre salud oral. Se observaron como resultados que 3 (2 %) escolares presentaron un mal nivel de conocimiento, 70 (46,1 %) un regular nivel de conocimiento y 79 (52 %) un buen nivel de conocimiento. En cuanto a las dimensiones de la variable: conocimiento, se encontró que, 79 (54 %) escolares presentaron un nivel de conocimiento bueno sobre higiene bucal, 75 (49,3 %) un nivel de conocimiento regular sobre enfermedades bucodentales y 82 (53,9 %) un nivel de conocimiento regular sobre prevención. Se concluyó que el nivel de conocimientos sobre salud oral en adolescentes del nivel secundario de un centro educativo de Arequipa, 2022 es bueno con un 52 %.

**Palabras claves:** enfermedades bucodentales, escolares, higiene bucal, nivel de conocimiento, prevención, salud oral, salud bucodental

## **ABSTRACT**

The objective of the research was to describe the level of knowledge about oral health in adolescents at the secondary level of an educational center, Arequipa 2022. The study was basic, based on the descriptive, non-experimental, cross-sectional, and prospective level. Adolescents who attend an educational center participated in the study; Likewise, 152 schoolchildren made up the sample. For the execution of the project, the survey technique was used, and the instrument used was the level of knowledge about oral health questionnaire. Results were observed: 3 (2%) schoolchildren presented a poor level of knowledge, 70 (46.1%) a regular level of knowledge and 79 (52%) a good level of knowledge. Regarding the dimensions of the knowledge variables, 79 (54%) schoolchildren presented a good level of knowledge about oral hygiene, 75 (49.3%) a regular level of knowledge about oral diseases and 82 (53.9%) a of regular knowledge about prevention. It was concluded that the level of knowledge about oral health in adolescents at the secondary level of an Arequipa 2022 Educational Center is good with 52%.

**Keywords:** level of knowledge, oral diseases, oral health, oral hygiene, prevention, schoolchildren