

SÍLABO

Seminario de Derecho Penal y Procesal Penal

Código	ASUC01531	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Precedentes Judiciales en Materia Penal			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Seminario de Derecho Penal y Procesal Penal es una asignatura obligatoria y de especialidad para los estudiantes de la EAP de Derecho. Se ubica en el décimo segundo período de estudios. Busca desarrollar la competencia específica Investigación a nivel logrado, relativo al acceso y uso de la información, así como la competencia Deontología Jurídica también en un nivel logrado, referido a la solución de dilemas éticos.

La asignatura comprende el estudio de los conceptos básicos de las instituciones más relevantes del derecho penal, derecho procesal penal y derecho penitenciario a fin de tener el sustento doctrinal normativo y jurisprudencial para la resolución de los casos planteados.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de acceder a información variada y relevante a través de estrategias de búsqueda eficaces que le permitan brindar alternativas de solución a los casos planteados dentro de un marco ético profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Elementos críticos de la teoría del bien jurídico, teoría de la pena y teoría del delito			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar una visión global de la teoría del bien jurídico, de la pena y del delito desde una perspectiva histórica y filosófica, estableciendo las diferencias en los aportes que cada escuela ha realizado, para la posterior aplicación en nuestro medio.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos de delito y teoría general del delito 2. Dogmática jurídico penal y pensamiento sistemático 3. Desarrollo crítico de las teorías del delito y sus posibles vigencias en el ordenamiento jurídico peruano 4. Sistema de la teoría del delito 		

Unidad 2		Duración en horas	24
Consideraciones doctrinarias sobre los límites en los tipos penales y aplicación en casos polémicos			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la ley penal, sus principales características y componentes de forma integral, determinando los límites de aplicación de la misma en la práctica, a partir de los diferentes argumentos jurisprudenciales y doctrinarios de casos emblemáticos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases doctrinarias y jurisprudenciales sobre el delito de feminicidio: retos y desafíos 2. Límites del delito de estafa: distinciones doctrinarias, jurisprudenciales y criterios probatorios entre incumplimiento contractual estafa 3. Límites del delito de usurpación: distinciones doctrinarias y jurisprudenciales entre poseedor de mala fe, poseedor precario y usurpador 4. Cuestionamientos epistémicas y éticas al delito de manipulación genética 		

Unidad 3		Duración en horas	24
Metajurisprudencia peruana sobre las instituciones relevantes del Derecho Procesal Penal y Derecho Penitenciario			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de evaluar las principales instituciones jurídicas procesales del derecho penal y penitenciario, analizándolas desde la normatividad, doctrina y jurisprudencia, para el uso en sus escritos y argumentos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tutela de derechos sobre tutela de derechos: aplicabilidad en el proceso penal 2. Control probatorio en la etapa intermedia: métodos de exclusión de pruebas 3. Bases teóricas sobre la jurisprudencia de la prisión preventiva: radicalización de los problemas constitucionales, penitenciarios y sociales 4. Nulidad procesal en audiencia de juicio oral: causales de nulidad y presentación en juicio 5. Solicitud y oralización de beneficios penitenciarios 		

Unidad 4		Duración en horas	24
Litigación oral: aspectos prácticos de argumentación y retórica en el proceso penal			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de acceder a información para el análisis de los argumentos de la parte contraria, razonamiento judicial, elaboración de argumentos sólidos, y la comunicación en base a las estrategias de litigación oral durante las diferentes etapas del proceso penal.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aspectos teleológicos de la argumentación jurídica en las resoluciones judiciales del proceso penal 2. Acción comunicativa y reglas de la comunicación argumentativa en el desarrollo de la etapa intermedia y juicio oral 3. Estrategias en torno a la preparación del caso y técnicas de litigación oral 4. Desarrollo de audiencias de tutela de derechos, prisión preventiva, control de acusación y juicio oral 		

IV. Metodología

El proceso de aprendizaje de la asignatura se sustentará a través del método colaborativo y experiencial, el mismo que tiene como requisito previo la lectura del tema a tratar y el desarrollo de habilidades de búsqueda, selección, análisis y evaluación de la información para resolver casos a efectos de contar con la participación activa de los estudiantes e intercambio de opiniones y experiencias como constructores de conocimiento. Contando con la guía del docente para facilitar y afianzar los resultados del aprendizaje. Comprende también la evaluación permanente del aprendizaje y saberes previos en cada unidad para poder evaluar los resultados de aprendizaje que permitan la retroalimentación necesaria en contenidos, metodologías y reforzamientos. Así como de los materiales de acuerdo al grado de avance y mediante el aula virtual se facilitará la discusión de lecturas impartidas.

Modalidad Presencial

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Aprendizaje basado en problemas
- Otros

Modalidad Semipresencial - Blended

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Aprendizaje basado en problemas
- Otros

Modalidad A Distancia

- Estudio de casos
 - Aprendizaje basado en problemas
 - Otros
-

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica/ Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	50 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Trabajo práctico grupal: elaboración de trabajo de investigación / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación individual teórico- práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales	15 %	20 %
			Evaluación grupal teórico- práctica / Prueba de desarrollo	85 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 2	Evaluación grupal teórico - práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 6	Evaluación grupal teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Ejercicios grupales de aplicación y análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40 %
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Yvancovich Vásquez, B. (2019). *Compendio de jurisprudencia vinculante penal y procesal penal. Nuevos precedentes, acuerdos plenarios y doctrina jurisprudencial*. Tomo I y II. Gaceta Jurídica. <https://asms.short.gy/NNvyv9>

Complementaria

Amoretti, M. (2008). *Prisión preventiva*. Magna editores.

Cornejo, A. (2015). *Derecho penal elemental: parte general*. Instituto Pacífico.

Mir Puig, S. (2016). *Derecho penal. Parte general*. (10. ed.). Reppertor

Neyra, J. (2015). *Tratado de Derecho Procesal Penal. Tomos I y II*. Idemsa.

San Martín, C. (2015). *Derecho Procesal Penal - Lecciones*. INPCCP.

Recursos digitales

Cordini, N. (2020). *Delito y pena en la teoría de la imputación según Hegel*. Derecho y Ciencias Sociales, (22), 1839. <https://doi.org/10.24215/18522971e067>

Charpenel, E. (2018). *Derecho y sanción. La noción de castigo jurídico en Kant y en Hegel*. Tópicos, (55), 163188. <https://doi.org/10.21555/top.v0i55.857>

Schünemann, B. (2018). *Dominio sobre la vulnerabilidad del bien jurídico o infracción del deber*
ucontinental.edu.pe

en los delitos especiales. DerechoPUCP, (81),93-112.
<https://doi.org/10.18800/derechopucp.201802.003>

Ruiz-Morales, M. (2019). *La corrupción como delito en el pensamiento del siglo XIX. Un esbozo de su conformación jurídico-penal en la historia desde la filosofía*. *Estudios Socio-Jurídicos*, 21(2). <https://doi.org/10.12804/revistas.urosario.edu.co/sociojuridicos/a.7853>