

# SÍLABO

## Psiquiatría

<b>Código</b>	ASUC00733	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	ASUC01175 - Clínica Médica 3			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Psiquiatría es una asignatura obligatoria y general, de especialidad y de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el décimo segundo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico y Tratamiento; y la competencia transversal Sentido Ético. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar la capacidad del estudiante para identificar, diagnosticar y tratar enfermedades que involucren el aspecto mental del individuo.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** generalidades, semiología psiquiátrica, clasificación de los trastornos mentales, urgencias psiquiátricas, trastornos de dependencia, psicofarmacología y otros.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la presentación clínica, epidemiológica, manejo, prevención de los principales problemas de las enfermedades psiquiátricas; la fisiopatología de estas entidades; la prevención y las complicaciones; resolviendo problemas éticos que acompañan a estas enfermedades en una situación dada.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 Semiología y Síndromes psiquiátricos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las funciones mentales y sus alteraciones psicopatológicas propias de los trastornos psiquiátricos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases conceptuales de la psiquiatría y su relación con otras ciencias; modelos teóricos en psicopatología</li> <li>2. Psicopatología I: conciencia, atención, orientación, inteligencia, memoria</li> <li>3. Psicopatología II: pensamiento, lenguaje, percepción, afectividad, vida instintiva</li> <li>4. Entrevista psiquiátrica, historia clínica y síndromes psiquiátricos</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Trastornos de ansiedad, afectivos, relacionados a trauma y estrés, disociativos y somatomorfos</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular diagnósticos e intervenciones terapéuticas de los trastornos de ansiedad, afectivos, relacionados a trauma y estrés, disociativos y somatomorfos.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de ansiedad: de ansiedad generalizada, fóbicos, de pánico, obsesivo-compulsivo</li> <li>2. Trastornos afectivos: depresivos y bipolar</li> <li>3. Trastornos relacionados a traumas y estrés</li> <li>4. Trastornos disociativos y somatomorfos</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Trastornos psicóticos, relacionados al uso de sustancias, de personalidad y orgánico-cerebrales</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular diagnósticos e intervenciones terapéuticas de los trastornos psicóticos, relacionados al uso de sustancias, de personalidad y orgánico-cerebrales.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos psicóticos</li> <li>2. Trastornos relacionados al uso de sustancias</li> <li>3. Trastornos de personalidad</li> <li>4. Trastornos orgánico-cerebrales</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia, urgencias psiquiátricas y psicofarmacología</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la formulación de los diagnósticos e intervenciones terapéuticas de los trastornos de inicio en la infancia o adolescencia y de las urgencias psiquiátricas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trastornos de inicio en la infancia o adolescencia</li> <li>2. Urgencias psiquiátricas</li> <li>3. Psicofarmacología</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

El modo de aprendizaje de la asignatura está basado en la metodología experimental y colaborativa.

Las estrategias y técnicas por utilizar son:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje experiencial
- Estudio de casos
- Clase magistral activa

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>15 %</b>
	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba Mixta</b>		<b>35 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 -12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>15 %</b>
	4	Semana 13 -15	Ejercicios grupales de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba Mixta</b>		<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (15 \%) + EP (35 \%) + C2 (15 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos

electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Vallejos, J. (2015). *Introducción a la psicopatología y psiquiatría*. Editorial Elsevier Masson.  
<https://asms.short.gy/lscQNV>

##### **Complementaria**

American Psychological Association. (2014). *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. (5ª ed.)*. Editorial Médica Panamericana.

Sadock, B. J., Sadock, V. A., Ruiz, P. y Kaplan, H. I. (2017). *Kaplan and Sadocks comprehensive textbook of psychiatry. (10ª ed.)*. Wolters Kluwer.

**VII. Recursos digitales:**

Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas de salud conexos. (11. ed.). <https://icd.who.int/browse11/lm/es>