

SÍLABO

Taller de Investigación 2 Medicina

| | | | | |
|----------------------|--|-----------------|------------------|---|
| Código | ASUC01574 | Carácter | Obligatorio | |
| Prerrequisito | ASUC01561 - Taller de Investigación 1 Medicina | | | |
| Créditos | 3 | | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas | 2 |
| Año académico | 2025 | | | |

I. Introducción

Taller de Investigación 2 es una asignatura obligatoria, de carácter teórico-práctico, ubicada en el décimo segundo periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias generales Comunicación Efectiva, Aprendizaje Autónomo y Gestión de TIC; y la competencia transversal Investigación. En virtud de lo anterior, su importancia reside en que el alumno aplica sus conocimientos en la metodología de la investigación que le permiten culminar su proyecto de investigación en áreas de la salud.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: desarrollo del proyecto de investigación, elaboración y sustentación del informe de investigación (elaboración del marco teórico y conceptual; recolección, procesamiento y análisis de los datos; elaboración del informe final; el proceso de sustentación de la tesis).

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al término de la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar el plan de investigación en áreas de salud, considerando los procedimientos adecuados para su concreción, mostrando honestidad y veracidad en el manejo de la información, elaborando y sustentado el informe de investigación, considerando las pautas de investigación científica y realizando una defensa oral con seguridad y mesura.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 Planificación y estructuración del plan de investigación | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de organizar el desarrollo de la investigación, fortaleciendo el análisis del problema de investigación, así como la formulación de los problemas, objetivos e hipótesis, finalmente, elaborará una justificación adecuada. | | |
| Ejes temáticos | Introducción 1. Estrategias para organizar y desarrollar la investigación de acuerdo con la naturaleza de la investigación científica 2. Planteamiento del problema de investigación 3. Problema de investigación científica 4. Fundamentación de los hechos 5. Construcción de la matriz de variables y procedimientos Redacción del Capítulo I 6. Estilos de redacción, citación y referenciación 7. Análisis crítico de literatura médica científica | | |

| Unidad 2 Desarrollo de la investigación | | Duración en horas | 16 |
|--|--|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar los antecedentes de la investigación en base al análisis de artículos científicos, tesis, construyendo un marco teórico consistente con la investigación científica, así como un modelo teórico de investigación con un adecuado glosario de términos (DeCS / MeSH). | | |
| Ejes temáticos | Antecedentes 1. Análisis de artículos científicos actuales (artículos originales, artículos de revisión, cartas al editor, series de casos) 2. Revisión de diseños epidemiológicos 3. Revisión y bases teóricas bioestadísticas 4. Correlación Bases teóricas 5. Análisis de teorías básicas y especializadas sobre el tema de investigación 6. Análisis de métodos y técnicas que respaldan la investigación 7. Construcción de un modelo teórico de la investigación Redacción del Capítulo II | | |

| Unidad 3 Desarrollo de la metodología y presentación de resultados de la investigación | | Duración en horas | 16 |
|---|---|--------------------------|----|
| Resultado de aprendizaje de la unidad | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de discutir los datos mediante la estadística descriptiva e inferencial de la información obtenida de su trabajo de investigación, presentando y analizando datos de acuerdo con el proceso planteado. | | |
| Ejes temáticos | Recojo de datos: aspectos que se deben recalcar en el consentimiento informado 1. Técnicas de análisis 2. Estadística descriptiva e inferencial 3. Los procesos estadísticos para la obtención de datos de la investigación científica Presentación y discusión de resultados 4. Sistematización de resultados | | |

| | |
|--|--|
| | 5. Integración de resultados con los objetivos de la investigación 6. Técnicas de discusión de resultados con fuentes científicas Redacción del Capítulo III y IV 7. Presentación y discusión de resultados) |
|--|--|

| Unidad 4 | | Duración en horas | 16 |
|--|---|--------------------------|----|
| Redacción y exposición del informe final de investigación | | | |
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar el plan de investigación en áreas de salud, redactando y presentando el informe final de su trabajo de investigación, sustentando con argumentos técnicos y científicos el proceso de investigación, la validez científica y estadística de los resultados. | | |
| Ejes temáticos: | Redacción 1. Alcances finales en la redacción del texto de su trabajo de investigación, de forma objetiva, disgregado en capítulos 2. Redacción de los preliminares, el resumen y la introducción 3. Redacción de las conclusiones y las recomendaciones Presentación 4. Preparación y presentación digital Sustentación | | |

IV. Metodología

Modalidad Presencial -Virtual

El proceso de aprendizaje del curso de Taller de Investigación 2 de Medicina, estará basado en el Aprendizaje Basado en Retos (ABR). El docente, mediante la ejecución del plan de investigación, promoverá en el alumno la búsqueda de la solución de los problemas relacionados con su pregunta de investigación, estimulando que los estudiantes se sientan identificados o afectados de una forma más directa y relacionada con el entorno de su plan propuesto.

V. Evaluación
Modalidad Presencial -Virtual

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso parcial | Peso total |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|--------------|-------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | Evaluación teórica / Prueba de entrada | | 0 % |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 1 - 4 | Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación | 30 % | 20 % |
| | 2 | Semana 5 - 7 | Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| | 1 y 2 | Semana 1 - 7 | Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 8 | Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación | | 20 % |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 9 -12 | Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación | 30 % | 20 % |
| | 4 | Semana 13 -15 | Avance de proyecto / Rúbrica de evaluación | 30 % | |
| | 3 y 4 | Semana 9 -15 | Actividades de trabajo autónomo en línea | 40 % | |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 16 | Entrega de proyecto final/ Rúbrica de evaluación | | 40 % |
| Evaluación sustitutoria | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | No aplica | | |

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o

carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Hernández, R. y Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill. <https://asms.short.gy/DqCLdX>

Complementaria

González Martínez, M. A., et al. (ed.). (2020). *Bioestadística amigable*. Elsevier.

Celentano, D. y Moyses, S. (2019). *Gordis Epidemiology*. (6.a ed.). Elsevier.

Riegelman, R. K., et al. (1992). *Cómo estudiar un estudio y probar una prueba: lectura crítica de la literatura médica*. OPS.

VII. Recursos digitales:

Universidad Miguel Hernández de Elche. (8 de enero de 2015). *Cómo escribir un artículo científico*. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-D9WtGVi4cM>

Tips de Excel y más. (16 de marzo de 2019). Estadística descriptiva en 5 minutos.
Minicurso. Stata 1. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=j-zc2xHilMA>