

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional de Odontología

Tesis

**Asociación entre la forma de los incisivos
superiores y contorno facial en los estudiantes del
tercer a quinto grado del nivel secundario 80010
Ricardo Palma, Trujillo La Libertad, 2023**

Israel Medina Campos

Para optar el Título Profesional de
Cirujano Dentista

Huancayo, 2023

Repositorio Institucional Continental
Tesis digital



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TESIS

A : Claudia María Teresa Ugarte Taboada
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud

DE : Armando Moisés Carrillo Fernández
Asesor de tesis

ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de tesis

FECHA : 14 de Julio de 2023

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado asesor de la tesis titulada: "ASOCIACIÓN ENTRE LA FORMA DE LOS INCISIVOS SUPERIORES Y CONTORNO FACIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER A QUINTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO 80010 RICARDO PALMA, TRUJILLO LA LIBERTAD, 2023.", perteneciente al/la/los/las estudiantes(s) ISRAEL MEDINA CAMPOS, de la E.A.P. de Odontología; se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 13 % de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores (Nº de palabras excluidas: 15) SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que la tesis constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales - RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Armando Moisés Carrillo Fernández

Cc.
Facultad
Oficina de Grados y Títulos
Interesado(a)

DECLARACION JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Israel Medina Campos, identificado(a) con Documento Nacional de Identidad No. 48425564, de la E.A.P. de Odontología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis titulada: "ASOCIACIÓN ENTRE LA FORMA DE LOS INCISIVOS SUPERIORES Y CONTORNO FACIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER A QUINTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIO 80010 RICARDO PALMA, TRUJILLO LA LIBERTAD, 2023." es de mi autoría, la misma que presento para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis es original e inédita, y no ha sido realizado, desarrollado o publicado, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicado ni presentado de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

14 de julio del 2023.

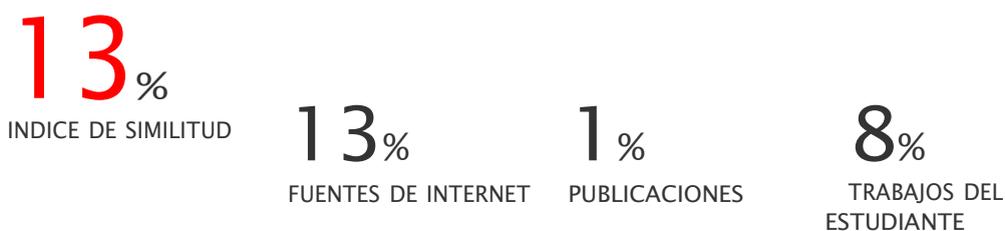


Israel Medina Campos

DNI. No. 48425564

RESULTADO DEL PROGRAMA TURNITIN

INFORME DE ORIGINALIDAD



FUENTES PRIMARIAS

1	revistaschilenas.uchile.cl Fuente de Internet	4%
2	repository.usta.edu.co Fuente de Internet	2%
3	dspace.unach.edu.ec Fuente de Internet	2%
4	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
5	repositorio.uoosevelt.edu.pe Fuente de Internet	1%
6	Submitted to Universidad Tecnologica de los Andes Trabajo del estudiante	1%
7	repositorio.uaustral.edu.pe Fuente de Internet	1%
8	Submitted to Universidad Catolica Los Angeles de Chimbote Trabajo del estudiante	1%

9

www.repositorio.upla.edu.pe

Fuente de Internet

1%

10

repositorio.unheval.edu.pe

Fuente de Internet

1%

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 1%

Excluir bibliografía

Activo

DEDICATORIA

A Jehová, por ayudarme en todo el tiempo a cumplir mis objetivos, como mi carrera profesional, a luchar todos los días, siempre estar conmigo en los momentos malos y buenos, y sobretodo por brindarme salud, y lo más importante la vida.

A mis padres Víctor, y Bresilda que constantemente estuvieron conmigo, por el gran afecto, cariño, y por la confianza para lograr un proyecto más en mi vida.

A mis abuelos, Rubén y Teresa, que siempre aportaron sus ideas, su experiencia, para poder lograr terminar mis estudios.

A mis hermanos por apoyarme continuamente, y por los consejos para poder lograr terminar mis metas propuestas a largo plazo.

AGRADECIMIENTOS

A Jehová, por la entereza, para poder terminar mi formación universitaria.

A mis padres por la sugerencia, y su gran esfuerzo para estar en toda mi enseñanza profesional.

A mis docentes universitarios, por la doctrina, por los valores propuestos, y el gran trabajo que hicieron para cumplir un logro más, y así ser una mejor persona y ayudar en la educación de mi país, y aportar en el crecimiento personal y de la sociedad.

A mis compañeros de aula que siempre me ayudaron, con sus buenas vibras, consejos para lograr terminar mis estudios superiores.

ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTOS.....	iii
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE TABLAS.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
INTRODUCCIÓN.....	ix
CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO.....	10
1.1.1. Delimitación territorial.....	10
1.1.2. Delimitación temporal.....	10
1.1.3. Delimitación conceptual.....	10
1.2. Planteamiento del problema.....	10
1.3. Formulación del problema.....	12
1.3.2. Problemas específicos.....	12
1.4. Objetivos.....	12
1.5. Justificación.....	12
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO.....	14
2.1.1. Antecedentes Internacionales.....	14
2.1.2. Antecedentes Nacionales.....	15
CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES.....	23
3.1.1. Hipótesis general.....	23
3.1.2. Hipótesis específicas.....	23
3.2. Identificación de variables.....	24
CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA.....	26
4.1. Métodos, tipo y nivel de la investigación.....	26
4.1.1. Método de la investigación.....	26
4.1.2. Tipo de la investigación.....	26
4.1.3. Alcance de la investigación.....	26
4.2. Diseño de la investigación.....	26
4.3. Población y muestra.....	27
4.3.1. Población.....	27
4.3.2. Muestra.....	27
4.3.3. Criterios de inclusión.....	28
4.3.4. Criterios de exclusión.....	28
4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad.....	28
4.4.1. Técnicas.....	28
4.4.2. Instrumento de recolección de datos.....	28

4.4.3. Procedimiento de la investigación.....	29
4.5. Consideraciones éticas.....	29
CAPÍTULO V: RESULTADOS.....	30
5.1. Presentación de resultados.....	30
5.2. Prueba de hipótesis.....	33
5.3. Discusión de resultados.....	36
CONCLUSIONES.....	38
RECOMENDACIONES.....	39
FOTOGRAFÍAS CLÍNICAS EN LA IE RICARDO PALMA 80010.....	50

ÍNDICE TABLAS

Tabla 1 Asociación de la forma de los incisivos superiores y el contorno facial.....	30
Tabla 2 forma de los incisivos superiores según sexo.....	31
Tabla 3 Contorno facial según sexo.	31
Tabla 4 forma de los incisivos superiores según edad.	32
Tabla 5 Contorno facial según edad.....	32
Tabla 6 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis general	33
Tabla 7 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 1	34
Tabla 8 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 2.....	35
Tabla 9 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 3	36

RESUMEN

Del objetivo general, asociar la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, La Libertad, 2023. Se utilizó el método general científico, tipo de investigación básica, Alcance de investigación correlacional y diseño del estudio no experimental, transversal, prospectivo y observacional, con una población de 62 estudiantes y una muestra de 54 escolares, seleccionados por una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia ;se realizó el estudio aplicando dos fotografías en cada participante una extraoral y una intraoral, para finalmente apuntar los hallazgos en una ficha de recolección de datos y posteriormente analizados en un programa Meazure. Logrando los Resultados, que en los estudiantes predominaba el contorno facial triangular con 59,3 % de los cuales, el 18,5 % tenía incisivos superiores de forma cuadrada y el 40,7% forma triangular; y concluyendo: que, si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo La Libertad, 2023.

Palabras claves: contorno facial, Incisivo Superior, Forma.

ABSTRACT

From the general objective, to associate the shape of the upper incisors and the facial contour in students from the third to fifth grade of the secondary level 80010 Ricardo Palma Trujillo, La Libertad, 2023. Scientific method was used, type of basic research, correlational research scope and design of the non-experimental, cross-sectional, prospective and observational study, with a population of 62 students and a sample of 54 schoolchildren, selected by a non-probability sampling technique for convenience; the study was carried out applying two photographs in each participant, one extraoral and one intraoral, to finally write down the findings in a data collection form and later analyzed in a Measure program. Achieving the Results, that in the students the triangular facial contour predominated with 59.3% of which, 18.5% had square-shaped upper incisors and 40.7% triangular shape; and concluding: that, if there is an association between the shape of the upper incisors and the facial contour in students from the third to fifth grade of the secondary level 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad, 2023.

Keywords: facial contour, Upper Incisor, Shape.

INTRODUCCIÓN

La estomatología se esfuerza por comprometerse a proporcionar una restauración completa de pacientes, considerando la función, la salud y la estética como los pilares importantes en los tratamientos dentales, en la actualidad existe un interés creciente en la comunidad por mantener una buena armonía dental, ya que es uno de los motivos de consulta más frecuente en el consultorio, clínica, o centro hospitalario.

En odontología, se requieren tratamientos atractivos que está íntimamente relacionado con el sentido óptico que puede tener cada individuo, por tanto, es necesario familiarizarse con las principales características como forma, tamaño y posición de las piezas dentales anterosuperiores, y también los tejidos adyacentes proporcionado en cada población, donde esta será la orientación principal para ejecutar tratamientos estéticos y conservadores.

Para realizar una buena terapia dental, es importante que el Cirujano Dentista posea del conocimiento, relacionado anatomía y fisiología de la cara, así como los principales componentes agradables de la sonrisa, elementos que permitirán realizar tratamientos que devuelve la apariencia natural y armonía al paciente.

La presente investigación, se realizó con la finalidad de responder el siguiente enunciado ¿Existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo-La Libertad 2023?

Teniendo como objetivo general, Asociar la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad, 2023. Y como objetivos específicos, asociar la forma de los incisivos superiores y contorno facial, variables que se midieron en función al sexo y la edad de los participantes.

La justificación de la realización del presente estudio se basó en la búsqueda del reconocimiento de los parámetros más frecuentes en la población de Trujillo, ya que esto permitiría realizar tratamientos atractivos reales en función a la apariencia propia de la población liberteña.

El marco metodológico general es científico, tipo de investigación básica, Alcance de investigación correlacional y diseño del estudio no experimental transversal, prospectivo y observacional con una muestra de 54 estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario, ejecutado por medio de la toma de fotografías intraorales y extraorales posteriormente medidas en el programa Meazure. Concluyendo que, existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo La Libertad,2023.

CAPÍTULO I: PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

1.1. Delimitación de la investigación

1.1.1. Delimitación territorial

El presente estudio se realizó en la institución educativa secundaria 80010 Ricardo Palma, Trujillo la libertad 2023.

1.1.2. Delimitación temporal

La tesis se ejecutó en los meses de febrero a junio del 2023.

1.1.3. Delimitación conceptual

En el análisis busca la asociación de la forma de los incisivos superiores y contorno facial en alumnos del tercer a quinto grado del nivel secundario.

1.2. Planteamiento del problema.

Figún (1), menciona; los incisivos superiores corresponden a la estética más importante de cada persona, contiene una raíz única; la cámara pulpar se deprime en sentido vestibular-palatino, por lo tanto, refiere que los cuatro incisivos superiores tienen forma de tres lóbulos correspondientes al corte y la cresta ancha vista en pequeños dientes apicales; en el cuál, la forma de las piezas dentarias es ovalada, rectangular, triangular y cuadrada.

En el trabajo de grado de Avendaño et al. (2), concluyen que los incisivos centrales son parte de la sonrisa; si hablamos de las características morfológicas de los dientes maxilares, son un punto importante de la estética, los dientes es uno de los factores clave a la hora de realizar un análisis estético de esta zona, y para conseguir el aspecto atractivo de las prótesis totales y parciales es fundamental la armonía con el conjunto del rostro, asimismo debido a esta moda o tendencia, se ha hecho mucho daño, no solo psicológico, estético y funcional en los pacientes sobre el hecho de que, para hacer el procedimiento de curaciones o carillas, el esmalte se debe desgastar permanentemente para permitir la colocación de la restauración seleccionada, si el tejido adamantino está

demasiado atriccionado existe el riesgo de que no tenga un aspecto natural, o se fracture o produzca sensibilidad dental

Por lo tanto al momento de dar una nueva forma a los dientes del sector anterior generalmente se le busca la asociación con la forma de la cara, aunque en evidencias como las de Avendaño et al. (2), quienes realizaron su estudio en una población colombiana, se ha demostrado que no existe relación entre estas variables, dato afirmado también por la revista de Mehndiratta et al. (3), quienes realizaron su estudio en una población de la India, y aunque entre países, los rasgos culturales son marcados, permiten identificar la orientación de la anatomía propia de sus referentes.

En lo referente al contorno facial en su revista Cerda et al. (4), concluyen que representa un conjunto diferenciado de rasgos morfológicos de individuos de la misma especie relacionados con algunos rasgos comunes del esqueleto facial identificados por herencia y ambiente, su utilidad es transversal en ortodoncia cirugía maxilofacial y rehabilitación oral, en cuanto a la clasificación genotípica las proporciones del esqueleto facial son: dolicofacial que prevalece el largo de la cara sobre el ancho, braquifacial

el ancho de cara prevalece sobre la altura, y mesofacial hay un equilibrio entre las dimensiones.

Además, en su tesis García (5), concluyeron que el biotipo facial, es un conjunto de cualidades morfológicas que cumplen una función, las cuales están determinadas por el desarrollo craneofacial de un individuo, esto permite clasificar a las personas en grupos de acuerdo con ciertas variaciones en las proporciones de la cara, en las direcciones horizontal y vertical, estas están determinadas por distintas características morfológicas de tipo genético y ambiental.

Sin embargo; en nuestro país, son pocos los estudios en los que se busca asociación del contorno de la cara o el biotipo facial, los resultados también han diferido entre sí, ya que en su tesis de Sacramento et al. (6), en su estudio realizado en Huancayo, evidenció que no existe relación entre las variables, asimismo en su revista científica Cosío et al. (7), afirma lo mismo en su estudio realizado en Cusco, pero en su tesis Hidalgo (8), difiere de los autores mencionados, ya que, si encontró relación entre el contorno facial y la forma de los dientes. y finalmente la población de estudio a participar, no contaba con ninguna investigación que busque relacionar ambos componentes estéticos, siendo este un principal problema que, estando resuelto, puede facilitar la toma de decisión por parte de los cirujanos dentistas rehabilitadores y que tienen la misión de realizar tratamientos dentales, conservadores y atractivos.

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

¿Cuál es la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad 2023?

1.3.2. Problemas específicos

¿Cuál es la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023?

¿Cuál es la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad, 2023?

¿Cuál es la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad, 2023?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo general

Asociar la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, la Libertad, 2023.

1.4.2. Objetivos específicos.

Establecer si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Establecer la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Establecer la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

1.5. Justificación.

Justificación teórica

La relevancia teórica del reconocimiento de la posible asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial, permitirá generar datos estadísticos,

metodológicos y científicos importantes en la carrera de estomatología a nivel nacional e internacional, generando nuevos conocimientos, a partir de las referencias, obtenidas de los resultados y conclusiones de investigación, en la población adolescente en la localidad de Trujillo, con el objetivo de contribuir con la evidencia y aumentar el raciocinio de la población en general y sobre todo de los profesionales de la salud especialmente en los Cirujanos Dentistas.

Relevancia Social

El presente trabajo de investigación permite tomar percepción de la importancia que tiene la forma de los incisivos y el contorno facial en el mundo de la odontología general en escolares de 14 a 19 años, en el cual será usada, en el área de prostodoncia donde ayudará a realizar técnicas más específicas en la realización de restauraciones ya sean directas como resinas y coronas; en jóvenes mayores de edad carillas dentales de porcelana, y en ortodoncia para que el profesional al momento de terminar su tratamiento; observe que la forma de los dientes anterosuperiores y el rostro de los pacientes son importantes para dar estética y armonía facial en los adolescentes. En la institución educativa beneficiara a los alumnos, docentes y padres de familia; con miras de aumentar el conocimiento y la indagación en la población de estudio. Asimismo, sirve como un modelo para los docentes universitarios estudiantes que eventualmente egresan de la facultad de odontología y ejercen la profesión de estomatólogos con el fin de producir una correcta función dentaria, estética, con la adecuada proporción facial. También aporta para trabajos de investigación, con la finalidad de aumentar el entendimiento del profesional de salud, y por último puedo mencionar que hasta el momento no existe estudio de medir las dos variables en esta edad y que es el primer trabajo en la ciudad de Trujillo.

Conveniencia

El valor del conocimiento referente a la asociación de la forma de los incisivos y el contorno facial en alumnos de tercero a quinto grado del nivel secundario y su aplicación aumentaría los niveles de intelecto en los estomatólogos y sería una garantía en realizar un correcto tratamiento odontológico, en adolescentes.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Antecedentes del problema

2.1.1. Antecedentes Internacionales

Avendaño et al. En su estudio llegó a la conclusión, “en estudiantes de Odontología que el 53,64 % tenía la forma del rostro circular el 32,73 % cuadrada y el 13,64 % triangular; asimismo, la forma de los incisivos fueron 43,64 % triangulares, 33,64 % cuadrados y 22,73 % circulares. En la cual refiere que no existe relación entre variables” (2).

Mehndiratta et al. En su trabajo de investigación llegaron a la conclusión, “en la evaluación de la asociación de la forma dental de los incisivos centrales maxilares con la forma de la cara utilizando el software AutoCAD; que los dientes fueron en un 29 % de forma cónica en el 63 % ovoide y en el 8 % cuadrado; además, la forma de la cara fue en el 59 % cónica, en el 37 % ovoide y en el 4 % cuadrada” (3). Concluyendo que no existe relación entre ambas variables.

Pazmiño et al. En su investigación llegó a la conclusión con respecto a su estudio, “relación entre la forma de la cara y los incisivos centrales superiores para la selección adecuada de artificiales; que el 27,3 % tenía forma de cara triangular, el 45,5 % ovalada y el 27,3 % cuadrada. Por otro lado, el 40,9 % tenía forma triangular de los dientes, el 18,2 % ovalada y el 40,9 % cuadrada. Llegando a un desenlace que, no se relacionan las variables de estudio” (9).

Borja en su indagación concluyó, “en relación entre el biotipo facial y contorno de los dientes anteriores superiores, con respecto a la forma de dientes, en el sexo femenino se observó cuadrado en 37% ovalado 39%, y triangular 24%; en el género masculino ovalado en 45% triangular 29% y cuadrado 27%. En relación al biotipo facial existe prevalencia por el contorno facial cuadrado en

47%, ovalado 29%, y triangular 24%. Refiriendo que no existe asociación entre las variables de estudio” (10).

Agarval et al. En su estudio llegó a la conclusión, “en una población de la india, que la forma facial y dentaria más frecuente era la ovoide con 59.2% seguida de estrecha con 25.0% y cuadrada con 15.8%. Mencionando que si existe una relación entre la forma de la cara y la forma de los dientes anterosuperiores con un valor de 40.8%.” (11).

Wadud en su trabajo de investigación concluyó, “en una población tailandesa, que el 82.5% representaba una cara estrecha, el 13.5% representaba la media y el 4% representaba una cara ancha, y refiere que no existe asociación entre las formas dentarias y faciales” (12).

2.1.2. Antecedentes Nacionales.

Sacramento et al. En su estudio de investigación llegaron a la conclusión, “en internos de estomatología que el 31,3 % eran braquifacial el 45,3 % mesofacial y el 23,4 % dolicofacial; asimismo, los incisivos centrales superiores tuvieron en un 30,8 % forma cuadrada, en el 39,7 % forma ovoide y en el 29,4 % y refieren que si hay relación de variables” (6).

Cosío et al. En su investigación llegaron a la conclusión, “en estudiantes de odontología; y mencionaron el 65,28 % de los participantes tenían biotipo facial ovalado, el 25 % cuadrado y el 9,72 % triangular, asimismo, el 45,14% de los participantes tenían forma coronaria ovalada el 26,47 % cuadrada y el 26,39 triangular, finalizando que no existe relación entre variables” (7).

Hidalgo en su proyecto de investigación concluyó “en los alumnos de pre grado, que el 16,25 tenía biotipo euriprosopo, el 61,25 mesoprosopo y el 22,50 % leptoprosopo; asimismo las formas de los dientes fueron cuadrados en el 11,11 %, ovalados en el 33,33; triangular en el 11,11 % y rectangular es el 44,44 %; mencionando que existe relación entre las variables de estudio” (8).

Huerto et al. En su estudio de investigación llegó a la conclusión “en estudiantes de estomatología, que el 42 % tenía biotipo braquifacial, el 47,8 % mesofacial y el 10,08 % dolicofacial; asimismo, el 46,2 % tenía la forma de los incisivos ovoide, el 51,2 % cuadrada y el 2,5 % triangular, y finalizando que existe relación entre las variables de estudio” (13).

Aguirre en su indagación llegó a la conclusión, “en estudiantes de la escuela profesional de estomatología; que el 65,28 % tenía biotipo facial ovalado,

el 25 % cuadrado y el 9,72 % triangular, asimismo, el 45,14% tenía la forma de los incisivos ovalados, el 28,47 % cuadrado y el 26,39 % triangular, finalizando que no existe relación estadística entre las variables” (14).

Quispe en su trabajo de investigación concluyó, “la coincidencia total entre el tipo facial y la forma de la parte superior de los incisivos centrales superiores tuvo un valor de 62 casos, representando el 67,5%, lo que confirma que existe una relación estadísticamente significativa entre el tipo facial y la forma del incisivo central superior por sus dos dimensiones $p > 0,05$ ” (15).

García (5), según su estudio de investigación llegó a la conclusión “referente a la relación entre el biotipo facial, y la forma de los incisivos superiores que no se encontró asociación significativa con un valor de $p=0.423$.”

Pérez en su trabajo de investigación llegó a la conclusión

“en alumnos universitarios; el 10% presentaban forma de rostro triangular y contorno de incisivo triangular, el 45% forma de rostro ovalada y contorno de incisivo ovalado y el 17,5% forma de rostro cuadrangular y contorno de incisivo rectangular; mencionando que existe relación entre las variables $p=0,00$ ” (16).

Yarlaque en su investigación llegó a la conclusión, “que los estudiantes de estomatología tenían la forma de la cara ovalada en 56,0% y la forma de dientes superiores anteriores ovalada en 77,3%, y confirma la relación de los incisivos superiores y contorno facial” (17).

Effio (18), en su investigación concluyó “la relación entre el tipo facial y la morfología dentaria de los incisivos centrales superiores en estudiantes del nivel superior, resultó estadísticamente significativa, por ello, se puede decir que existe relación entre el tipo dolicofacial con la forma triangular, ovoide y cuadrangular, al igual que el tipo mesofacial y braquifacial, ya que se obtuvo un valor de $p=0.048$.

Bellido en su trabajo de investigación concluyó, “en estudiantes de 16 años, que el biotipo facial más frecuente es mesofacial con 50% y la forma de incisivos centrales superiores más frecuente es cuadrada en 53,02% en el cual refiere que no existe relación de variables $p=0,189$ ” (19).

2.2. Bases teóricas

Incisivos superiores

Los dientes frontales superiores son parte del componente dentario, y debido a

que están estrechamente relacionados con los labios permiten medir otros componentes de la sonrisa, como el marco de tejido blando y la forma de los labios superior e inferior (20).

Para que el paciente tenga una sonrisa hermosa, es importante considerar la belleza y la calidad de los dientes y qué tan bien interactúan con otros componentes estéticos (21).

Para describir las piezas dentales como una de las partes de la sonrisa, es importante comentar todas sus partes, prestando atención a la forma, el color, la posición y el ángulo de cada corona dentaria, de los incisivos superiores, y su relación con los tejidos adyacentes (21).

Tamaño

También se le llama proporción divina, con la ayuda de los principios y los patrones áureos se puede pensar en el parámetro correcto de las piezas dentales, ya que uno de los autores que trabajó con esta idea fue Lewin en 1978, quien creó, las plantillas que permitían producir valores estándar, para poder examinar y medir los dientes según el ancho de la sonrisa, esto posibilitaba la elección correcta de las dentaduras postizas (22)

Como referencia para poder referenciar el ancho aparente de los incisivos laterales y caninos se toma como medida la distancia mesiodistal de los incisivos centrales maxilares, que, si uno de estos dientes se encuentra ausentes, se puede usar herramientas digitales que se basa en los mismos criterios ya mencionados (22).

Forma

Se han dado formas básicas para dientes con cuatro números, tales como ovalado, rectángulo, triángulo y cuadrado, con la posible existencia de distintas variaciones (22).

Alineación

Se debe de tener en cuenta, la nivelación de los bordes cervicales y tiene que estar a la misma altura los incisivos centrales superiores. Asimismo, se debe de respetar 1 mm por arriba para poder posicionar a los incisivos laterales, por el contrario, los caninos se deben de encontrar a la misma altitud que los incisivos centrales, y dentro de su alineación podemos descubrir a las piezas dentales alineadas o no alineadas ya sea del sector anterior o posterior de la arcada dentaria superior (22).

Angulación

Este principio corresponde al ángulo de la corona, formado por el eje principal del diente o eje coronal principal y una línea perpendicular al plano oclusal (22).

Línea media

El punto medio de los dientes incisivos superiores es la parte más importante de

una hermosa sonrisa, una forma fiable y eficaz de elegir la línea central, suele corresponder a la mitad de los dientes, utilizando dos límites anatómicos; el nasión y base del filtrum, distinguido como arco de cupido en el centro del labio superior, la línea trazada entre estos dos puntos no solo determina la línea media de la cara, sino que también determina su dirección (8).

Morfología del incisivo central superior

Estéticamente, el incisivo central superior es reconocido como el fragmento dentario más adecuado, ya que es uno de los más prominentes que permite determinar el color y el tamaño de los demás dientes de la región anterior, la medición correcta de la forma y las dimensiones permite que con mayor exactitud se pueden reparar los dientes antagonistas y ganar una oclusión correcta (23).

La cara vestibular del incisivo medio superior es ligeramente convexa sobresaliendo del cuello de la corona, desde esta vista anterior, la sección distal es más redondeada o convexa que la mesial, con una mayor altura de curvatura hacia la línea cervical, el contorno llega a su parte superior ligeramente alejado del centro del diente (9).

La cara palatina su superficie interna de los incisivos centrales superiores es opuesta a la superficie externa de los mismos. La forma de la línea cervical es similar, pero debajo hay una protuberancia plana llamada ángulo. Conectando los lados proximal mesial y distal con el cingulo, hay una depresión poco profunda conocida como fosa lingual.

Las crestas marginales e incisivas, son protuberancias redondeadas que se encuentran alrededor la fosa de la lingual (9).

La Cara mesial de la corona del incisivo medio del maxilar superior es triangular, tiene una base trigonal en el cuello y por encima de la línea incisal, la cresta está por encima de la zona central de la raíz, esta disposición es común en los incisivos laterales y centrales del maxilar superior (9).

Por lo tanto, la cara distal, la línea cervical que marca la unión del cemento es menos curvilínea en el lado distal que mesial, generalmente es cierto que, si hay una diferencia entre la curvatura de las rectas cervicales mesial y distal del mismo diente, la convexidad mesial será mayor, por ejemplo, si la corvadura mesial es de 2,5 mm, la corvadura distal sería de 1,5 mm (9).

Y por último el borde incisal, en una pieza muy pequeña vista como superficie, su diámetro es de un milímetro cuando no hay desgaste y se prolonga por todo el ancho mesio-distal del diente (9).

Funciones

Originan un buen aspecto y forma a los labios (23).

Permite la realización de una buena fonación y pronunciación de las letras (23).

Cumple la función de cortar alimentos (23).

Gracias a la formación de la línea media, permite un posicionamiento preciso de la mandíbula en una colusión habitual (23).

Forma

Cuadrado: Piezas dentales con contorno incisal recto y la dimensión mesio distal es mayor, formando ángulos rectos en las caras proximales, presentando paralelismo entre sus paredes y una línea cervical cuadrangular (23).

Ovoide: En comparación con los dientes de forma triangular o cuadrada, los dientes presentan una relación de ancho mesiodistal pequeña, exhiben características redondeadas sin lóbulos en los ángulos proximales (23).

Triangular: piezas dentarias con un ancho mesio-distal mayor con respecto al diente ovoide, de contornos incisales rectos, con ángulos mesiales y distales muy marcados y forma de v en contornos proximales (23).

Teoría de Williams

En diciembre del año 1913, Williams presento su estudio odontológico su fórmula, que consiste en establecer la altura del diente, que va desde el límite cervical, a los bordes incisales, y en cuanto a la amplitud, se mide de mesial a distal, donde existe punto de contacto, una vez obtenidos dichos principios se va a usar una regla , que es el ancho máximo expresado en mm dividido por la longitud , una vez obtenido el resultado se lo reproduce por 100 el logro que se adquiere se lleva a las bases estándar para saber qué forma son las piezas dentarias <75% seran triangulares del 75-90% ovoides y >90% cuadradas (6).

La teoría racial sostiene que cada linaje tiene características físicas específicas; de manera que cada raza corresponde a un tipo de diente, León Williams imaginó tres ascendencias principales: blanco, negro y amarillo, los estudió con fotografías y comprobó que la teoría era falsa y su conclusión menciona:

1. No hay un tipo de diente para cada raza, pero hay tres tipos principales de dientes que son comunes a todos (6).
2. La naturaleza no es perfecta, no siempre hay armonía (6).
3. Crea una relación entre la forma de la cara y la forma de los dientes.

Por lo tanto, recomiendo tres tipos de dientes:

Clase I: Superficies mesial y distal paralelas, Clase II: Superficies proximales convergidos, Clase III Superficies proximales redondeadas (6).

Contorno facial

Se menciona que el contorno de la cara es una característica del

rostro de una persona, y se analiza como un elemento estético muy importante en los tratamientos estomatológicos y la medicina en general (18).

Para poder analizar los contornos del rostro de un paciente es fundamental un elemento que pueda realizar el propio análisis facial. Por ello, al inicio de cada tratamiento se toman fotografías extraorales modelos de estudio y radiografías como ortopantomografía.

Las formas del contorno facial se han identificado como cuadradas triangulares, circulares y ovaladas, que se forma por la interacción de factores ambientales y genéticos (18).

La cara

Desde la cultura egipcia se han hecho estudios que permiten expresar la forma del rostro, por medio del arte y la pintura se ha buscado aplicar las investigaciones para poder relacionar las dimensiones como altura del cráneo y cara, relacionado a la longitud del dedo medio (24).

Durante el Renacimiento, Leonardo da Vinci ilustró imágenes que permitían ver rostros completamente simétricos con relación a los tercios superior, medio, inferior. Por lo tanto, se puede mencionar que la estética facial va de la mano con la evolución del arte, considerando los rostros más simétricos aquellos que cumplen con proporciones equilibradas (24).

2.3.3 Evaluación facial

La cara se puede evaluar, teniendo en cuenta la presencia de simetría, proporciones y promedios, para ello, es indispensable el manejo de la observación (24).

Para poder obtener la forma del contorno facial, se aplica el índice facial, el cual es obtenido multiplicando el largo de la cara por 100, resultado que se dividirá entre el ancho de la cara en milímetros (24).

Cuando hablamos de un índice facial entre 85 y 89,9 tratamos de un rostro mesofacial, la cual tiene forma ovoide (24).

Cuando hablamos de un índice mayor a 90, denominada dolicofacial y hacen referencia a una cara estrecha y alta, característica de las formas triangulares (24).

Cuando hablamos de un índice menor a 85, hablamos de una cara braquifacial, que va de la mano con la forma de la cara cuadrada

(24).

Fotografía Clínica.

En odontología es bastante común el uso de la fotografía clínica, como parte del proceso de atención por ende se deben anotar todas las etapas del tratamiento, se utiliza para diagnósticos, cursos congresos, seminarios, en la publicación de trabajos de investigación es importante que el paciente firme un consentimiento informado en el uso de imágenes, ya que legalmente juega un papel importante (8).

Toma de fotografía extraoral

Para tomar una serie de imágenes extrabucales, se consideran varios factores comunes, como la iluminación, el fondo, el aumento y el valor de exposición. Se utiliza un retrato frontal con labio en reposo y frontal sonriendo (2).

Algunas consideraciones para obtener figuras clínicas son, en primer lugar, el fondo debe ser de algún color neutro, blanco o gris. La base negra elimina el rayo por total, encontrando una pantalla retroiluminada y haciendo que el flash secundario se sincronice con el relámpago principal, eliminando así las sombras que puede crear la cabeza del paciente, si el participante lleva accesorios como gafas o pendientes hay que quitárselos y dejar un tiempo determinado para que se arregle la agudeza visual; no se acepta como registro para la investigación una fotografía con anteojos, de la misma manera que también se debe amarrar el cabello para exponer el pabellón de la oreja que se utilizará como referencia al momento de evaluar la posición de la cabeza del paciente (2).

La posición de la cabeza en las figuras extraorales debe reproducirse como se mencionó anteriormente, esto es para establecer la comparación durante el tratamiento, los cambios en la posición de estas fotografías que pueden conducir a errores de diagnóstico. La postura exacta sería la posición natural de la cabeza, en esta ubicación el paciente mira de frente, con el rostro relajado (2).

Toma de fotografía intraoral

La fotografía intraoral es uno de los mayores retos y requiere de un equipo más especializado, un separador, espejo. Son imprescindibles para tomar estos retratos en boca, los abre bocas nos permitirán sacar los labios y mejillas para exponer los dientes frente al objetivo de nuestro

dispositivo de imagen, hay varios modelos y se recomienda utilizar transparente o blanco para evitar reflejos o cualquier defecto visual en la figura, dentro de la clasificación se dividen en cuatro grupos (2).

De frente en reposo: la cara y los labios deben estar en descanso, el área de enfoque son los ojos, las dos pupilas deben estar paralelas a los bordes superior e inferior de la imagen sin inclinar ni girar la cabeza (2).

Frontal con amplia sonrisa: la situación puede ser la misma que durante el reposo, excepto que, en este caso, el paciente debe mostrar una sonrisa real, lo que permite el examen de procedimientos como la exposición de incisivos superiores y los tejidos adyacentes (2).

Lateral: tomada solo del lado derecho del participante, pero en casos de asimetría se debe coger de ambos lados, el colaborador debe tener la cabeza en buena posición natural, y el plano de Frankfurt paralelo al piso (2).

Oblicua o 3/4: le permite abrir el efecto de profundidad, el paciente se encuentra de costado en correlación con el fotógrafo y girar la cabeza hasta que se vea la ceja contraria (2).

2.3 Definición de Términos Básicos

Incisivo central superior: Pieza dental unirradicular, de forma plana y delgada, el cual cumple con la función de corte de los alimentos, en comparación con los incisivos inferiores, estos son más amplios, prominentes y sirven de guía de diseño al momento de seleccionar el tamaño y la altura de los demás dientes (22)

Contorno facial: Característica propia del rostro de las personas, el cual se analiza como una parte de bastante importancia dentro de los componentes estéticos (18).

Estética dental: Especialidad odontológica que tiene como objetivo mejorarla apariencia de la persona, en función a su sonrisa y su tipo facial (18).

CAPÍTULO III: HIPÓTESIS Y VARIABLES

3.1. Hipótesis

3.1.1. Hipótesis general

Ha: Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad 2023.

Ho: No existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad 2023.

3.1.2. Hipótesis específicas

Ha: Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Ho: No existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Ha: Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Ho: No existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Ha: Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

Ho: No existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023.

3.2. Identificación de variables

Variable de asociación: forma de los incisivos centrales superiores.

Variable de supervisión: contorno facial.3.3.

Operacionalización de variables

Variables	Concepto teórico	Concepto operacional	Dimensiones	Unidad De Análisis	Indicadores	Valores finales	Tipo de variable
Forma de los incisivos centrales superiores	Se define como piezas dentales unirradiculares de forma plana y delgada el cual cumple la función de corte de los alimentos a comparación con los incisivos inferiores, estos son más amplios prominentes y sirven de guía de diseño, al momento de seleccionar el tamaño y la altura de los demás dientes. (22)	La asociación de la forma de los incisivos centrales superiores se medirá mediante el método de Williams, utilizando el programa Lightroom.	No tiene	Fotografías intraorales en sonrisa.	Método de Williams ancho del incisivo superior máximo(mm)/largo (mm) x 100	>95%= Cuadrado 75 a 95% Ovoide <75% Triangular.	ordinal
Contorno Facial	Característica propia del rostro de las personas, el cual se analiza como una parte importante de los componentes estéticos (18)	La asociación del contorno facial se medirá a través del índice morfológico facial, desde orion a mentón y distancia, cigomática utilizando el programa Lightroom.	No tiene	Fotografías extraorales de frente en reposo.	Índice morfológico facial, a través de distancia de of a m y la distancia cigomática multiplicada por 100.	85 a 89,9 mesofacial >90= dolicofacial <85= Braquifacial	ordinal
Covariables							
Sexo	Características sexuales de cada individuo	Serán medidos en ambos géneros.	No tiene	Masculino, Femenino.	1 2	Nominal	
Edad	Tiempo de vida de un ser humano	Serán medidos de acuerdo a la edad cronológica de cada estudiante	No tiene	14-15 años 16-17 años 18-19 años	3 4 5	Cuantitativo	

CAPÍTULO IV: METODOLOGÍA

4.1. Métodos, tipo y nivel de la investigación

4.1.1. Método de la investigación

Método General: Científico. Guevara et al. mencionan: "es un método de investigación que identifica y acota un problema, para que la recopilación de datos pueda generar hipótesis que luego se prueben o respalden" (25).

4.1.2. Tipo de la investigación

Básica. Según refieren Guevara et al. "es un método que tiene algunas características específicas que lo distinguen de otras opciones del enfoque cualitativo, en él puedes indicar tu acercamiento al objeto de investigación" (25).

4.1.3. Alcance de la investigación

Correlacional. Como explica Gómez (26), "el estudio utiliza un enfoque de correlación, este tipo de investigación busca conocer la relación o grado de asociación que existe entre dos o más conceptos categorías o variables en un determinado contexto".

4.2. Diseño de la investigación

No experimental, transversal, prospectivo observacional.

Guevara et al. (25), hacen mención: "de los diseños de investigación el método de la observación es el más eficaz para llevar a cabo un trabajo descriptivo, se utilizan tanto la observación cuantitativa como la observación cualitativa".

4.3. Población y muestra

4.3.1. Población

La población de la investigación estuvo constituida por 62 estudiantes que están cursando el tercer a quinto grado de la institución educativa 80010 Ricardo palma Trujillo la libertad 2023.

Con respecto a Condori (27), “se refiere a una población como un elemento accesible o unidad de análisis, relacionada con un dominio particular en el que se lleva a cabo la investigación”.

4.3.2. Muestra

Constituida por 54 estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo La Libertad, 2023. Utilizando una técnica de muestreo no probabilístico por conveniencia.

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{d^2(N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Donde:

n = Tamaño de muestra

N = Total de la población (62 estudiantes)

Z_{1- α /2} = valor de confianza (1.96 para el 95% de confiabilidad)

p = proporción esperada

d = precisión (0.05 para una precisión del 95%)

Reemplazando en la ecuación:

$$n = \frac{62 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2 * (62 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$
$$n = \frac{62 * 3.8416 * 0.25}{0.0025 * (61) + 3.8416 * 0.25}$$
$$n = \frac{59.5448}{0.1525+0.9604}$$

$$n = \frac{59.5448}{1.1129}$$

n = 54 estudiantes

Hernández-Ávila C, Escobar A. (28) Introducción a los tipos de muestreo.

4.3.3 Criterios de inclusión

- Estudiantes que se encuentren en el tercero, cuarto y quinto grado de secundaria de 14 a 19 años.
- Estudiantes matriculados en el año lectivo, de 14 a 19 años.
- Estudiantes que acuden a clases de manera presencial, de 14 a 19 años.
- Estudiantes que sus padres y/o apoderados firmen el consentimiento informado, de 14 a 19 años.
- Estudiantes que den su asentimiento para la participación en el estudio de 14 a 19 años.
- Estudiantes que colaboren en la toma fotográfica, de 14 a 19 años.

4.3.4 Criterios de exclusión

- Estudiantes que presenten algún problema de salud mental que dificulte su colaboración en la toma fotográfica, de 14 a 19 años.
- Estudiantes que se hayan realizado tratamientos estéticos en los incisivos superiores, de 14 a 19 años.

4.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos validez y confiabilidad

4.4.1. Técnicas

La técnica para la recolección de datos a utilizar es la observación.

4.4.2. Instrumento de recolección de datos

El instrumento que se utilizará en el trabajo es la ficha de recolección de datos. Con respecto a la variable forma de incisivos superiores se realizará analizando la fotografía mediante un Software editor de imágenes, para clasificar la forma dentaria se utilizó el método de William (Koralakunte & Budihal, 2012) refieren,

proporciones menores al 75%, clasificaron al diente de forma alargada entre 75 a 90% de forma ovoide y sobre 90% de forma cuadrada.

Con relación a las variables contorno facial se realizará empleando el índice morfológico facial, analizado la fotografía mediante un software editor de imágenes, donde se mide desde ofrion a mentón y se divide entre el ancho cigomático multiplicado por cien.

Según menciona Campos (21), el Índice morfológico facial fue diseñado por Kollmanen 1882, es un método de determinación de biotipo facial que puede ser realizando atreves de la toma de medidas lineales de la persona o atreves de la toma de una fotografía frontal o en reposo.

4.4.3. Procedimiento de la investigación

Para la ejecución del estudio, se empleará una cámara Canon Eos Rebel t7, con un lente de 18-55; al alumno se le colocará de pie dándole la espalda a una pared de fondo blanco, para la toma de las fotografías extraorales la cámara se encontrará en configuración automática, el autor se posicionará a 1,5 metros de distancia del escolar, asegurándose que tanto la parte superior del cuerpo como los hombros se encuentren dentro del marco fotográfico de la cámara. Para ello, se le pedirá al educando que no sonría, y que mantenga la boca cerrada y mirada fija.

Para la toma de las fotografías intraorales, solamente se le colocará el abreboca y se le pedirá al colegial que realice máxima intercuspidad, para que estas fotografías fueran agregadas a sus fichas de recolección de datos para el registro de la forma del contorno facial y de los incisivos superiores y finalmente se revisarán mediante el programa Lightroom.

4.5. Consideraciones éticas

Afirmar públicamente la privacidad del sujeto de investigación, el respeto a su vida personal y la protección de la confidencialidad de la información recopilada antes, durante y después de su participación en el estudio. El contenido de esta sección debe estar dentro de los límites de lo permitido por la ley número 29733. Ley de protección de datos personales y sus disposiciones.

CAPÍTULO V: RESULTADOS

5.1. Presentación de resultados.

Tabla 1 Asociación de la forma de los incisivos superiores y el contorno facial

	Circular		Cuadrado		Triangular		Total		
	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	Frecuencia	%	
Contorno facial	Circular	12	22.20%	4	7.40%	2	3.70%	18	33.30%
	Cuadrado	1	1.90%	3	5.60%	0	0.00%	4	7.40%
	Triangular	0	0.00%	10	18.50%	22	40.70%	32	59.30%
	Total	13	24.10%	17	31.50%	24	44.40%	54	100.00%

Interpretación: En la tabla 1 se observa que, los estudiantes mayormente tuvieron contorno facial triangular con 59,3 % de los cuales, el 18,5 % tenía incisivos superiores de forma cuadrada y el 40,7 % forma triangular.

Tabla 2 forma de los incisivos superiores según sexo.

		Femenino	Masculino		Total	
Forma de los incisivos superiores	Circular	6	11.10 %	7	13.00 %	24.10 %
	Cuadrado	5	9.30 %	12	22.20 %	31.50 %
	Triangular	3	5.60 %	21	38.90 %	44.40 %
	Total	14	25.90 %	40	74.10 %	100.00 %

Interpretación: En la tabla 2 se observa que, el sexo femenino presentó mayor frecuencia de forma de los incisivos superiores circular con 11,1 % (6) y el sexo masculino presentó mayormente forma de los incisivos superiores triangular con 38,9.

Tabla 3 Contorno facial según sexo.

		Femenino	Masculino		Total	
Contorno facial	Circular	11	20.30%	7	13.00%	18 33.30%
	Cuadrada	1	1.90%	3	5.50%	4 7.40%
	Triangular	2	3.70%	30	55.60%	32 59.30%
Total		14	25.90%	40	74.10%	54 100.00%

Interpretación: En la tabla 3 se revela que, el sexo femenino presentó mayor frecuencia de contorno facial circular con 20,3 % y el sexo masculino, se muestra predominante la frecuencia de contorno facial triangular con 55,6 %.

Tabla 4 forma de los incisivos superiores según edad.

		14 a 15 años	16 a 17 años	18 a 19 años	To tal	
Forma de los incisivos superiores	Circul ar	5 9.30 %	5 9.30 %	3	5.60 %	24.1 0%
	Cuadr ado	3 5.60 %	12 22.2 0%	2	3.70 %	31.5 0%
	Triang ular	10 18.5 0%	11 20.4 0%	3	5.60 %	44.4 0%
Total		18 33.3 0%	28 51.9 0%	8	14.8 0%	100. 00%

Interpretación: En la tabla 4 se observa que, la edad de 14 a 15 años muestra mayormente forma de los incisivos superiores triangular con 18,5 % además los de 16 a 17 años presentó predominantemente la forma de los incisivos superiores cuadrados con 22,2 % y la edad de 18 a 19 años se expone porcentajes por igual entre forma de los incisivos superiores circular y triangular con 5.60 %.

Tabla 5 Contorno facial según edad.

		14 - 15 años	16 - 17 años	18 - 19 años	Tot al	
Conto rno facial	Circular	7 13.0 0%	7 13.0 0%	4	7.40 %	33.30 %
	Cuadra da	1 1.80 %	3 5.60 %	0	0.00 %	7.40%
	Triang ular	10 18.5 0%	18 33.3 0%	4	7.40 %	59.30 %
Total		18 33.3 0%	28 51.9 0%	8	14.8 0%	100.0 0%

Interpretación: En la tabla 5 se observa que los educandos de 14 a 15 años presentaron contorno facial triangular con 18,5 % y, por consiguiente, en los estudiantes de 16 y 17 años se muestra contorno facial triangular con 33,3 % y los escolares de 18 a 19 años presentaron porcentajes similares entre contorno facial circular y triangular de 7,4 %.

5.2. Prueba de hipótesis

Tabla 6 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis general

		Forma de los incisivos superiores
Contorno facial	Chi-cuadrado	34.698
	df	4
	Sig.	,000*, b, c
Los resultados se basan en filas y columnas no vacías en cada subtabla más interna.		
*. El estadístico de chi-cuadrado es significativo en el nivel ,05.		

Si P-valor = $\leq \alpha$ 0,05 se rechaza la Ho (Se acepta H1).

Si P-valor $> \alpha$, 0,05 no se rechaza la Ho (Se acepta Ho).

Interpretación: Siendo el valor de $p= 0,000$ rechazamos la hipótesis nula y concluimos que, sí existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, la Libertad 2023.

Tabla 7 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 1

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	27,831 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	29,374	2	,000
N de casos válidos	54		

a. 1 casillas (16.7%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es 4.33.

Si P-valor = $< \alpha$, 0,05 se rechaza la Ho (Se acepta H1).

Si P-valor $> \alpha$, 0,05 no se rechaza la Ho (Se acepta Ho).

Interpretación: Siendo el valor de $p= 0,000$ rechazamos la hipótesis nula y concluimos que, sí existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, la Libertad 2023.

Tabla 8 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 2

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	29,351 ^a	2	,000
Razón de verosimilitud	36,194	2	,000
N de casos válidos	54		

a. 0 casillas (.0%) han esperado un recuento menor que

5. El recuento mínimo esperado es 5.30.

Si P-valor = $< \alpha$ 0,05 se rechaza la Ho (Se acepta H1).

Si P-valor $> \alpha$, 0,05 no se rechaza la Ho (Se acepta Ho).

Interpretación: Siendo el valor de $p= 0,000$, rechazamos la hipótesis nula y concluimos que, sí existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, la Libertad 2023.

Tabla 9 Pruebas de chi-cuadrado de Pearson hipótesis específica 3

Pruebas de chi-cuadrado			
	Valor	gl	Sig. asintótico (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	4,520 ^a	2	,104
Razón de verosimilitud	5,623	2	,060
N de casos válidos	54		

a. 3 casillas (50.0%) han esperado un recuento menor que 5. El recuento mínimo esperado es .96.

Si P-valor = $< \alpha$ 0,05 se rechaza la Ho (Se acepta H1).

Si P-valor $> \alpha$, 0,05 no se rechaza la Ho (Se acepta Ho).

Interpretación: Siendo el valor de $p=0,060$ aceptamos la hipótesis nula y concluimos que no existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, La Libertad 2023.

5.3. Discusión de resultados

Del objetivo asociar la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, La Libertad, 2023. Se probó que, existe asociación entre las variables de estudio. Resultado que concuerda con Mehndiratta et al. (3), que evidenciaron la existencia de la relación entre la forma de la cara y los incisivos superiores tanto en varones como mujeres. Por el contrario, no coincide con Avendaño et al. (2), quienes demostraron que no existe concordancia entre las variables de estudio. Asimismo, no corresponde con Pazmiño et al. (9), donde constata suficiente estadística que rechazaba la hipótesis de la correlación de las variables.

Del objetivo asociar la forma de los incisivos superiores circular, triangular y cuadrado con el contorno mesofacial, dolicofacial y braquifacial en los estudiantes del

tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023 según sexo. Se menciona que el género femenino presentó mayormente incisivos superiores de forma circular y los varones de forma triangular. Resultado que se relaciona con el trabajo de investigación de Avendaño et al. (2), en el cual refieren que su población femenina presentó mayormente incisivos de forma circular y discrepa con respecto al género masculina que fue cuadrado. Asimismo, no coincide con el estudio de Mehndiratta et al. (3), quienes observaron que el sexo femenino presentó dientes de forma ovoide al igual que el sexo masculino. Además, se correlaciona eventualmente con su informe de Pazmiño et al. (9), en la que mostró que el género masculino tenía dientes de forma triangular con mayor frecuencia, pero difiere en el sexo femenino porque la forma de las piezas anterosuperiores fue cuadrada.

Con respecto al contorno mesofacial, dolicofacial y braquifacial se demostró que el género femenino presentó mayormente contorno facial circular es decir mesofacial y los varones triangulares dolicofacial. Resultado que se evidencia temporalmente con Avendaño et al. (2), donde revelaron que su población femenina, sí presento contorno facial circular pero los varones la forma facial cuadrada. Asimismo, se adecua parcialmente con Mehndiratta et al. (3), quienes mostraron que ambos sexos tenían principalmente biotipo facial cónico.

Por el contrario, no concuerda con Pazmiño (9), quien aclaro que ambos sexos tenían cara de forma ovalada.

Del objetivo Asociar la forma de los incisivos superiores circular, triangular y cuadrado con el contorno mesofacial, dolicofacial y braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 800010 Ricardo Palma Trujillo la Libertad 2023, según la edad; se evidenció que predominaba los alumnos de 16 a 17 que presentó forma de los incisivos superiores cuadrados con 22,2%, seguidos los de 14 a 15 años con forma de piezas dentales anterosuperiores triangulares 18,5%, y por ultimo los de 18 a 19 presentó porcentajes por igual entre forma de los incisivos superiores circular y triangular con 5.60% .Resultado que, no se pudo buscar coincidencia por falta de estudios que relacionen las variables con la edad.

Con relación al contorno mesofacial, dolicofacial y braquifacial. Se evidenció que, la forma de la cara en los alumnos de 16 a 17 años es predominante el biotipo facial triangular con 33,3 %, es decir dolicofacial, también se observa que los alumnos de 14 a 15 años presentaron contorno facial triangular, pero con menos cifra de 18,5 % y seguido los estudiantes de 18 a 19 años, se demostró contorno facial circular, mesofacial y triangular con 7.4% o sea dolicofacial. Resultado que, no se pudo buscar asociación por falta de trabajos de investigación que relacionen las variables correspondientes.

CONCLUSIONES

1. Se asoció la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, la Libertad, 2023. Siendo el valor de $p=0,000$
2. Se estableció la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023. Siendo el valor de $p=0,000$
3. Se estableció la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023. Siendo el valor de $p=0,000$
4. No se estableció la asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023. Siendo el valor de $p=0,060$

RECOMENDACIONES

1. Los estudios de fotografía clínica en estomatología requieren formación y entrenamiento en el manejo de estos dispositivos, para poder sacar una correcta muestra en el universo de estudio.
2. Se sugiere realizar más trabajos de investigación para asociar la forma de los incisivos superiores y contorno facial a fin de poder determinar las características de estudio en poblaciones de adolescentes.
3. Se recomienda estudios con muestras más grandes con el objetivo de descubrir más datos sobre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial y se pueda encontrar mayor asociación estadística en los jóvenes escolares, con el objetivo de proporcionar evidencia científica en la odontología y la salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Figún E, Gariño R. Anatomía Odontológica Funcional y Aplicada. 2nd ed. Buenos Aires: el ateneo; 2003.
2. Avendaño J, Martínez M. Relación del contorno dental de los incisivos centrales superiores y contorno facial en estudiantes de odontología de la Universidad Santo Tomás. Trabajo de grado para optar el título de odontólogo. Colombia: Universidad Santo Tomás Bucaramanga, Facultad de Odontología; 2022.
3. Mehndiratta A, Bembalagi M, Patil R. Evaluación de la asociación de la forma de los dientes de los incisivos centrales maxilares con la forma de la cara utilizando el software AutoCAD: un estudio descriptivo. Revista de Prostodoncia. 2017 julio; 28 (2): p. 469-472.
4. Cerda B, Schulz R, López J, Romo F. Parámetros cefalométricos para determinar biotipo facial en adultos chilenos. Rev. Clínica de Periodoncia Implantología y Rehabilitación Oral. 2019; 12(1): p. 8-11.
5. García R. Relación entre el biotipo facial, y la forma de los incisivos centrales superiores en los pacientes atendidos en la clínica odontológica Gianident huacho. Tesis para optar el título profesional de Cirujano Dentista. Lima -Perú: Universidad Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de La Salud; 2021.
6. Sacramento A, Bernaola H, Parijulca I. Relación entre el biotipo facial y la forma de los incisivos centrales superiores, en internos de Estomatología del Hospital II Gustavo Lanatta Luján, Huacho. Tesis Para Obtener el Título Profesional de Cirujano Dentista. Huancayo-Perú: Universidad Privada de Huancayo Franklin Roosevelt, Facultad de Ciencias de La Salud; 2021.
7. Cosío H, Aguirre L, Lazo L. Biotipo facial y la forma coronaria de los incisivos centrales superiores en estudiantes de Estomatología, Cusco, Perú. Ciencia y desarrollo. Universidad Alas Peruanas. 2020 marzo; 23 (2): p. 51-56.
8. Hidalgo C. Relación entre los componentes de la sonrisa con el biotipo facial en alumnos de pre grado de la Facultad de Estomatología de la Universidad Privada Franklin Roosevelt de Huancayo con Sede en Lima. 2018. Trabajo de grado para optar el título de Odontólogo. Arequipa -Perú: Universidad Alas Peruanas, facultad de Medicina Humana y Ciencias de La Salud.; 2019.
9. Pazmiño P, Gómez M. Relación entre la forma de la cara y los incisivos Centrales Superiores para la selección Adecuada de dientes artificiales. Proyecto de Investigación previo a la obtención del Título de Odontólogo. Riobamba -Ecuador.: Universidad Nacional de Chimborazo, Facultad de Ciencias de La Salud; 2019.
10. Borja D. Relación entre forma facial y forma de dientes anteriores superiores en estudiantes de la UCSGA-2017. Tesis Para Obtención del título de odontólogo. Guayaquil-Ecuador: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Facultad de Ciencias Médicas; 2017.
11. Agarwal A, Kaushik K, Ali M, Verma A, Katiyar P, Abhishek G, et al. Evaluación de la correlación entre la forma facial y formulario de los incisivos centrales maxilares (parte II). Revista de Avances en Medicina e Investigación Médica. 2018. Junio; 12: p. 1-6.
12. Wadud A, Kitisubkanchana J, Santiwong P, Srithavaj T. Proporciones Faciales y Análisis de Dientes Maxilares Anteriores y Proporciones Faciales en una Población Tailandesa. Revista de Odontología Abierta. 2021. junio; 15: p. :398-404.
13. Huerto F. Relación entre arco dentario superior, incisivo central superior y biotipo facial en estudiantes de estomatología de la USS, 2018-II. Tesis Para Optar El Título Profesional de Cirujano Dentista. Pimentel -Perú: Universidad Señor de Sipán, Facultad de Ciencias de La Salud; 2018.
14. Aguirre L. Relación entre el Biotipo Facial y la forma Coronaria de los Incisivos

- Centrales Superiores en estudiantes de la Escuela Profesional de Estomatología de la Universidad Alas Peruanas filial cusco, 2017. Tesis Para Optar El Título Profesional de Cirujano Dentista. Cusco Perú.: Universidad Alas Peruanas, Facultad De Medicina Humana y Ciencias De La Salud; 2017.
15. Ruiz C, Quispe M. Relación del tipo facial, con la forma del incisivo central superior en estudiantes de la asignatura de ortodoncia en la Universidad Alas Peruanas. Tesis Para Optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Lima Perú: Universidad Alas Peruanas, Facultad de Medicina Humana y ciencias de la Salud; 2017.
 16. Pérez S. Relación entre la forma del rostro y contorno de los incisivos centrales superiores de los alumnos de la Clínica Integral I, II de la Uladech Católica. Tesis Para Optar el título Profesional de Cirujano Dentista. Trujillo -Perú: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Facultad de Ciencias de La Salud; 2022.
 17. Yarlaque C. Relación entre la forma del contorno facial, los arcos dentarios e incisivos centrales superiores en estudiantes de estomatología de la universidad cesar vallejo, Piura 2015. Tesis Para Obtener el Grado Académico de Magister en Estomatología. Chiclayo-Perú: Universidad Señor Sipán, Escuela de Posgrado.; 2016.
 18. Effio G. Relación entre el tipo facial y los incisivos centrales superiores de los estudiantes de la Universidad Señor de Sipán. Tesis Para Optar el título Profesional de Cirujano Dentista. Pimentel Perú: Universidad Señor de Sipán, Facultad de ciencias de la salud; 2018.
 19. Bellido N. Relación entre el biotipo facial, forma de los arcos dentarios y forma de los incisivos centrales superiores en estudiantes de 16 años de la Institución Educativa Emblemática G.V.E. José Antonio Encinas Juliaca. Tesis para optar el título profesional de cirujano Dentista. Puno-Perú: Universidad Nacional del Altiplano, Facultad de Ciencias de la Salud; 2017
 20. Ccoicca K. Asociación del biotipo facial con los componentes de la sonrisa en alumno de la facultad de Estomatología de La Universidad Inca Garcilaso de la Vega. Tesis Para Optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Lima Perú: Universidad Inca Garcilaso de la vega, Facultad de Estomatología; 2019.
 21. Campos Á. Concordancia entre el biotipo facial determinado por el ángulo de apertura facial e índice facial morfológico en estudiantes de la facultad de odontología de la UNMSM. Tesis para optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Lima Perú: Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Odontología; 2018.
 22. Zavaleta L. Frecuencia de biotipo facial vertical y su relación con la posición de los incisivos en sujetos de 16 a 25 años. Tesis Para Optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Trujillo -Perú: Universidad Privada Antenor Orrego, Facultad de Medicina Humana y ciencias de La Salud; 2019.
 23. Porras F. Relación entre el patrón facial y el tipo de diente según la morfopsicología, en pacientes atendidos en la clínica odontológica de la Universidad Privada Norbert Wiener, Lima. Tesis Para Optar el Título Profesional de Cirujano Dentista. Lima Perú: Universidad Norbert Wiener, Facultad de Ciencias de la Salud; 2019.
 24. Castro T. Forma de arco dentario asociado al biotipo facial en estudiantes de odontología de la Universidad de Huánuco 2018. Tesis Para Optar el título Profesional de Cirujano Dentista. Huánuco: Universidad de Huánuco, Facultad de Medicina Humana y ciencias de la Salud; 2018.
 25. Guevara G, Verdesoto A, Castro N. Metodología de la investigación educativa, Descriptiva, Experimentales, Participativas y de Investigación de Acción. Revista científica mundo de la investigación y el conocimiento. 2020 mayo; 4 (3): p. 163-173.
 26. Gómez E. Análisis correlacional de la formación académica profesional y cultura tributaria de los estudiantes de marketing. Revista universidad y sociedad. 2020 diciembre; 12(6): p. 478-483.
 27. Condori P. Universo, población y muestra. In Curso de Taller; 2020. p. 1-16.

28. Hernández C. Introducción a los tipos de muestreo. Revista Científica del Instituto Nacional de Salud. 2019 abril; (1): p. 75-79.

<p>Problema general</p> <p>¿Cuál es la asociación entre la forma en los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023?</p> <p>Problemas específicos</p> <p>¿Cuál es la asociación de la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023?</p> <p>¿Cuál es la asociación de la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad, 2023?</p> <p>¿Cuál es la asociación de la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los</p>	<p>Objetivo general</p> <p>Asociar la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad, 2023.</p> <p>Objetivos específicos</p> <p>Asociar la forma de los incisivos superiores circular, triangular, y cuadrado con el contorno mesofacial dolicofacial y braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo la Libertad 2023 según sexo.</p> <p>Asociar la forma de los incisivos superiores circular, triangular, y cuadrado con el contorno mesofacial dolicofacial y braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo la Libertad 2023, según la edad.</p>	<p>Hipótesis general:</p> <p>Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo, La Libertad 2023.</p> <p>Hipótesis específicas:</p> <p>Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno mesofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad 2023.</p> <p>Si existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno dolicofacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad 2023.</p> <p>No existe asociación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno braquifacial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, La Libertad 2023.</p>	<p>Variable Independiente:</p> <p>Forma de los incisivos superiores</p> <p>Contorno facial</p> <p>Indicadores:</p> <p>Método de Williams</p> <p>PD=ancho del incisivo central superior en (mm) /largo(mm)X 100.</p> <p>Índice morfológico facial.</p> <p>La altura facial (mm)/el ancho cigomático (mm) x 100</p>	<p>Método:</p> <p>Científico</p> <p>Tipo:</p> <p>Básica</p> <p>Nivel</p> <p>Correlacional</p> <p>Diseño:</p> <p>No experimental, transversal, prospectivo observacional.</p>	<p>Población:</p> <p>En el presente trabajo, la población de la investigación estará constituida por 62 estudiantes que están cursando el tercer a quinto grado del nivel secundario de la institución educativa 80010 Ricardo palma Trujillo la libertad 2023.</p> <p>Muestreo:</p> <p>No probabilístico por conveniencia</p> <p>Técnicas:</p> <p>Observación</p> <p>Instrumentos:</p> <p>Ficha de recolección de datos</p> <p>Prueba estadística:</p> <p>Programa SPSS 26.</p>
---	---	---	---	--	---

estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, Trujillo, la Libertad 2023?					
--	--	--	--	--	--

MATRÍZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLES	CONCEPTO TEÓRICO	CONCEPTO OPERACIONAL	UNIDAD DE ANALISIS	INDICADORES	VALORES FINALES	TIPO DE VARIABLE
Forma de los incisivos centrales superiores	Se define como piezas dentales unirradiculares, de forma plana y delgada, el cual cumple la función de corte de los alimentos; a comparación con los incisivos inferiores, estos son más amplios, prominentes y sirven de guía de diseño al momento de seleccionar el tamaño y la altura de los demás dientes (22)	La asociación de la forma de los incisivos centrales superiores se medirá mediante el método de Williams, utilizando un programa Ligthroom.	Fotografías intraorales. en sonrisa	Método de Williams PD=ancho máximo(mm)/largo (mm) X 100.	>95%= Cuadrado 75 a 95% = Ovoide <75% = Triangular.	ordinal
Contorno facial	Se menciona, como Característica propia del rostro de las personas el cual se analiza como una parte de bastante importancia dentro de los componentes estéticos (18)	La asociación del contorno facial se medirá a través del índice morfológico facial, desde ofrion a mentón y distancia cigomática utilizando un programa Ligthroom.	Fotografías extraorales de frente en reposo.	Índice morfológico facial, a través de distancia de ofrion, a mentón y la distancia cigomática multiplicada por 100	>95%= Cuadrado 75 a 95% = Ovoide <75% = Triangular	ordinal

ANEXO 3

ASENTIMIENTO INFORMADO.

Documento de Asentimiento informado para estudiantes del tercer a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma Trujillo la libertad 2023.

Título del estudio: asociación entre la forma de los incisivos superiores y contorno facial en los estudiantes del tercer a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo palma Trujillo la libertad 2023.

Investigador: Medina Campos Israel

Soy estudiante de la universidad continental de la carrera profesional de estomatología este estudio tiene como objetivo, asociar la forma de los incisivos superiores y contorno facial en los estudiantes del tercer a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo palma Trujillo la libertad 2023. Usted ha sido elegido mediante un sorteo para poder ser parte de este estudio, todas las dudas que tenga respecto a su participación en esta investigación serán respondidas, de igual forma podrá conversar con sus padres y/o apoderado con respecto a su colaboración antes de aceptar ser parte de esta indagación, no es necesario que haya una respuesta inmediata.

De tener dudas en el procedimiento, puede pedirme que pare en cualquier momento y me tomare el tiempo para explicárselo.

Declaración del participante

He comprendido y acepto de forma voluntaria, participar colaborativamente en este estudio, doy permiso al investigador para, Tomar fotografías extraorales e intraorales.

Nombre completo del sujeto de investigación..... *Daysi Mates Senzario*

Firma del sujeto de investigación..... *Daysi*

Lugar, fecl. *4-23 - Trujillo - La Libertad*



Walter Calderón Gerstein
Presidente del Comité de Ética
Universidad Continental

(054) 412 0300

Huancayo
Av. San Carlos 1980
(064) 481 430

(054) 480 070

Lima
Av. Alfredo Mendiola 5210, Los Olivos
(01) 213 2760

Jr. Junín 355, Miraflores
(01) 213 2760

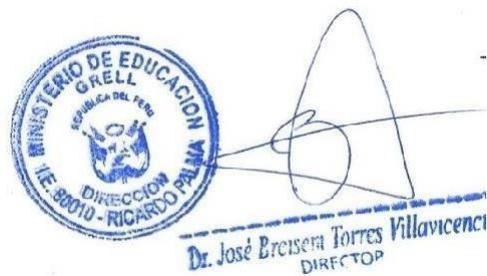
Villavicencio. Director: IE;
Ricardo palma 80010.

Presente.

De mi consideración:

El jefe/director de la Institución Educativa Ricardo Palma 80010, hago de su conocimiento que el/la investigador(a) Medina Campos Israel dispone de la autorización para realizar el proyecto de investigación titulado “Asociación entre la forma de los incisivos superiores y contorno facial en los estudiantes del tercer a quinto grado del nivel secundario 80010, Ricardo palma, Trujillo la libertad ,2023. Este protocolo deberá contar además con la evaluación del comité institucional de ética en investigación (CIEI) antes de su ejecución por tratarse de un protocolo de investigación en salud con seres humanos.

Sin otro particular, quedo de usted atentamente.



The image shows a blue circular official stamp on the left. The text inside the stamp reads: "MINISTERIO DE EDUCACION", "SECRETARIA DEL PERU", "DIRECCION", and "I.E. 80010 - RICARDO PALMA". To the right of the stamp is a handwritten signature in blue ink. Below the signature, the name "Dr. José Ericson Torres Villavicenci" and the title "DIRECTOR" are printed in blue ink.

Nombre: Jefe
Departamento/Servicio/Institución Firma
ysello.

INTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DATOS.

 Universidad Continental	Ficha de Recolección de datos
	Relación entre la forma de los incisivos superiores y el contorno facial en los estudiantes del tercero a quinto grado del nivel secundario 80010 Ricardo Palma, distrito y provincia Trujillo, Departamento de La Libertad, año 2023.

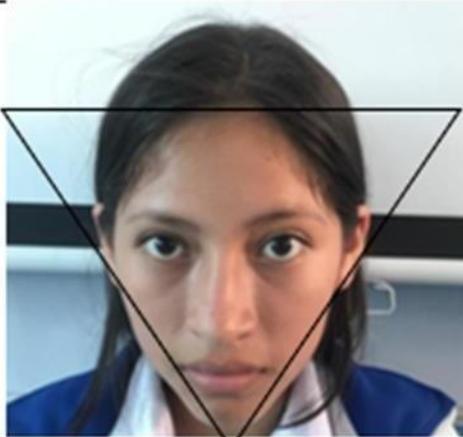
Fecha:

I. Datos generales:

1. Edad cumplida: _____ 15_años _____

2Sexo: _____ femenino _____

II. Fotografías:

Frontal	
Intraoral	
Forma de la cara	<input type="radio"/> Cuadrado <input checked="" type="radio"/> Triangular <input type="radio"/> circular
Forma de los incisivos	<input type="radio"/> Cuadrado <input checked="" type="radio"/> Triangular <input type="radio"/> Circular

SOLICITUD PARA LA EJECUCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

“Año de la unidad la paz y el
desarrollo”

(Armando Carillo Fernández 2023)

Dr. José Breisem Torres Villavicencio.

Director de la institución educativa 80010, Ricardo Palma, Trujillo
la libertad, Presente.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a Ud., para saludarlo muy cordialmente y a la vez solicitar su autorización y apoyo a la estudiante egresada de la Escuela profesional de Odontología, quien está desarrollando el proyecto de investigación previo a obtener nuestro grado de cirujano dentista, con el tema de investigación “relación de la forma de los incisivos superiores y contorno facial en estudiantes del tercer a quinto grado del nivel secundario Trujillo la libertad 2023”, por lo que estaría muy agradecida de contar con el apoyo de su representada institución, a fin de autorizar a quien corresponda, el acceso al centro de salud para poder recolectar datos concerniente a mi investigación.

Esperando la aceptación, propicia la ocasión para expresar nuestra estima y deferencia.

Atentamente,



Dr. Armando M. Carrillo Fernández
ANEXO7

FOTOGRAFÍAS CLÍNICAS EN
LA IE RICARDO PALMA 80010.



FOTOGRAFÍA CON EL DIRECTOR DE LA IE RICARDO PALMA 80010 TRUJILLO LA LIBERTAD.

