

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

Tesis

**Ansiedad ante exámenes y estilos de afrontamiento al
estrés en estudiantes de Psicología de una universidad
privada de Lima Metropolitana, 2022**

Melissa Judith Laos Velayarce

Para optar el Título Profesional de
Licenciada en Psicología

Lima, 2023

INFORME DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD DE TESIS

A : Eliana Mory Arciniega
Decana de la Facultad de Humanidades

DE : Mariuccia Angeles Donayre
Asesora de tesis

ASUNTO : Remito resultado de evaluación de originalidad de tesis

FECHA : 26 de Setiembre de 2023

Con sumo agrado me dirijo a vuestro despacho para saludarlo y en vista de haber sido designado asesor de la tesis titulada: "Ansiedad ante exámenes y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022", perteneciente a la estudiante Melissa Judith Laos Velayarce, de la E.A.P. de Psicología; se procedió con la carga del documento a la plataforma "Turnitin" y se realizó la verificación completa de las coincidencias resaltadas por el software dando por resultado 0% % de similitud (informe adjunto) sin encontrarse hallazgos relacionados a plagio. Se utilizaron los siguientes filtros:

- Filtro de exclusión de bibliografía SI NO
- Filtro de exclusión de grupos de palabras menores (Nº de palabras excluidas: <5) SI NO
- Exclusión de fuente por trabajo anterior del mismo estudiante SI NO

En consecuencia, se determina que la tesis constituye un documento original al presentar similitud de otros autores (citas) por debajo del porcentaje establecido por la Universidad.

Recae toda responsabilidad del contenido de la tesis sobre el autor y asesor, en concordancia a los principios de legalidad, presunción de veracidad y simplicidad, expresados en el Reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales – RENATI y en la Directiva 003-2016-R/UC.

Esperando la atención a la presente, me despido sin otro particular y sea propicia la ocasión para renovar las muestras de mi especial consideración.

Atentamente,



Dra. Mariuccia Angeles Donayre
Asesora de tesis

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Melissa Judith Laos Velayarce, identificado(a) con Documento Nacional de Identidad No. 43786278, de la E.A.P. de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Continental, declaro bajo juramento lo siguiente:

1. La tesis titulada: "Ansiedad ante exámenes y estilos de afrontamiento al estrés en estudiantes de psicología de una universidad privada de Lima Metropolitana, 2022", es de mi autoría, la misma que presento para optar el Título Profesional de Licenciada en Psicología.
2. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente, para la cual se han respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas, por lo que no atenta contra derechos de terceros.
3. La tesis es original e inédita, y no ha sido realizado, desarrollado o publicado, parcial ni totalmente, por terceras personas naturales o jurídicas. No incurre en autoplagio; es decir, no fue publicado ni presentado de manera previa para conseguir algún grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, pues no son falsos, duplicados, ni copiados, por consiguiente, constituyen un aporte significativo para la realidad estudiada.

De identificarse fraude, falsificación de datos, plagio, información sin cita de autores, uso ilegal de información ajena, asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a las acciones legales pertinentes.

26 de setiembre de 2023.



Melissa Judith Laos Velayarce

DNI. No. 43786278

ANSIEDAD ANTE EXÁMENES Y ESTILOS DE AFRONTAMIENTO AL ESTRÉS EN ESTUDIANTES

INFORME DE ORIGINALIDAD

0%

INDICE DE SIMILITUD

0%

FUENTES DE INTERNET

0%

PUBLICACIONES

0%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 5 words

Excluir bibliografía

Activo

Resumen

La investigación tuvo por objetivo determinar la relación entre la ansiedad frente a las evaluaciones y los estilos de afrontamiento al estrés en 191 estudiantes de Psicología, matriculados en el ciclo 2022-10, de la modalidad presencial, del primer al noveno ciclo, de 18 a 40 años, de ambos sexos, de una universidad privada de Lima Metropolitana; a quienes se les aplicó una Ficha Sociodemográfica, el Inventario de Ansiedad ante Exámenes-Estado (TAI-Estado) adaptado por Dominguez (2016) y el Inventario Multidimensional de Estimación del Afrontamiento (COPE) de Carver et al. (1989). Asimismo, es de tipo básica, de enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo-correlacional y diseño no experimental, de corte transversal. Los resultados evidenciaron que sí existe relación estadísticamente significativa entre ambas variables. Se concluye que la utilización de los estilos de afrontamiento al estrés regula o disminuye los niveles de ansiedad frente a las evaluaciones.

Palabras clave: ansiedad ante exámenes, estilos de afrontamiento al estrés, ansiedad-estado, estrés, adultez universitaria.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between test anxiety and stress coping styles in 191 Psychology students, enrolled in the 2022-10 cycle, from the first to the ninth cycle, from 18 to 40 years of age, of both sexes, at a private university in Metropolitan Lima; who were administered a Sociodemographic Form, the Test Anxiety Inventory-State (TAI-State) adapted by Dominguez (2016) and the Multidimensional Inventory of Coping Estimation (COPE) by Carver et al. (1989). Of basic type, quantitative approach, descriptive-correlational level, and non-experimental, cross-sectional design. The results showed that there is a statistically significant relationship between both variables. It is concluded that the use of stress coping styles regulates or decreases the levels of test anxiety.

Keywords: test anxiety, stress coping styles, anxiety-state, stress, university adulthood.