

# SÍLABO

## Finanzas Empresariales

<b>Código</b>	ASUC01054	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Contabilidad		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2024		

### I. Introducción

---

Finanzas Empresariales es una asignatura obligatoria de especialidad, ubicada en el sexto periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Empresarial; tiene como prerrequisito la asignatura de Contabilidad. Desarrolla, a nivel intermedio, la competencia transversal El Ingeniero y la Sociedad y la competencia específica Análisis de Problemas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en proporcionar al estudiante la capacidad de examinar los fundamentos de finanzas en las organizaciones, en el manejo de las inversiones y en el financiamiento de las operaciones.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Introducción a las finanzas empresariales; Flujos de efectivo; Presupuesto de capital; Política financiera; Riesgo financiero; Planificación y administración financiera.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear propuestas a la problemática financiera de las empresas, sustentadas en la teoría de las decisiones de inversión y financiamiento, el valor presente de los flujos de efectivo, el riesgo, la rentabilidad, el costo de oportunidad del capital y las políticas financieras de corto y largo plazo. Asimismo, se entrenará en el uso del Simulador Financiero de Negocios SIMDEF.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Introducción a las finanzas empresariales</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el entorno y la problemática de las finanzas empresariales.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decisiones financieras</li> <li>• Objetivos de la empresa</li> <li>• Mercados e instituciones financieras</li> <li>• La información financiera: contabilidad y finanzas</li> </ul>		

<b>Unidad 2</b> <b>El valor del dinero en el tiempo</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar información del valor de los flujos de efectivo de la empresa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El valor del dinero en el tiempo</li> <li>2. Tasas de interés</li> <li>3. Valor futuro</li> <li>4. Valor actual</li> <li>5. Anualidades</li> <li>6. Valor actual neto</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Creación de valor, riesgo y rentabilidad</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proporcionar información razonable sobre la conveniencia financiera de una inversión, previa consideración del costo de oportunidad del capital, los riesgos y la rentabilidad del proyecto.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El riesgo y rentabilidad</li> <li>2. El presupuesto de capital (inversión) y el riesgo del proyecto</li> <li>3. El costo promedio ponderado de capital y el valor de las empresas</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Administración financiera</b>		<b>Duración en horas</b>	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear propuestas de estrategias de administración financiera de corto y largo plazo de una empresa.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de estados financieros</li> <li>2. Planificación financiera a largo plazo</li> <li>3. Planificación financiera a corto plazo</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### **Modalidad Presencial**

En el desarrollo de la asignatura se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, se promoverá la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- *Flipped classroom*

##### **Modalidad Semipresencial**

La asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa, por ello se promoverá la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- *Flipped classroom*

##### **Modalidad A Distancia**

La asignatura utilizará la metodología experiencial y colaborativa, mediante la cual se promoverá la participación constante de los estudiantes.

Las estrategias y técnicas didácticas que se utilizarán son las siguientes:

- Aprendizaje colaborativo
  - Estudio de casos
  - Aprendizaje basado en problemas
-

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica de casos/ <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %	<b>20 %</b>
			Evaluación grupal teórico-práctica de casos/ <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %	
	2	Semana 5 - 7	Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9 - 12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>25 %</b>
	4	Semana 13 - 15	Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	<b>Actividades virtuales</b>	15 %	<b>20 %</b>
			Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de Casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
			Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	45%	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	<b>Actividades virtuales</b>	15 %	<b>25 %</b>
			Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	
			Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	45 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	Evaluación grupal teórico-práctica y de análisis de casos / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Askeland, D. R. y Wright, W. J. (2022). *Ciencia e ingeniería de materiales*. (13.º ed.). Cengage. <https://bit.ly/3HKxywT>

**Complementaria**

Brealey, R., Marcus, A., y Myers, S. (2007). *Fundamentos de finanzas corporativas* (5.º ed.). McGraw-Hill Interamericana. <http://www.url.edu.gt/PortalURL/Biblioteca/Contenido.aspx?o=5443&s=49>

Brealey, R., Myers, S., y Allen, F. (2015). *Principios de finanzas corporativas* (4.º ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>