

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Finanzas Empresariales	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de plantear propuestas a la problemática financiera de las empresas sustentadas en la teoría de las decisiones de inversión y financiamiento, el valor presente de los flujos de efectivo, el riesgo, la rentabilidad, el costo de oportunidad del capital y las políticas financieras de corto y largo plazo, además recibirá el entrenamiento en el Simulador Financiero de Negocios SIMDEF.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				El ingeniero y la sociedad	2
				Análisis de problemas	2
				Elija un elemento.	

Finanzas Empresariales				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
<b>ESPECÍFICA</b>	<b>ANÁLISIS DE PROBLEMAS</b> Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Empresarial.	<b>C1. Identifica y formula el problema</b>	Identifica el problema y lo formula parcialmente.	<b>2</b>
<b>TRANSVERSAL</b>	<b>EL INGENIERO Y LA SOCIEDAD</b> Maneja temas contemporáneos relacionados con la práctica de su profesión.	<b>C1. Temas sociales, económicos, políticos, ambientales</b>	Explica acontecimientos sociales, económicos, ambientales y políticos, incorporándolos como lecciones aprendidas para su futura práctica profesional.	<b>2</b>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Introducción a las finanzas empresariales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la situación económica y financiera de las empresas, identificando e interpretando el entorno y la problemática de sus finanzas		
S e m a n a	Ho r a s / T i p o d e s e s i ó n	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2P	- Presentaciones: docente, estudiantes, aplicación de Evaluación Diagnóstico	- I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: Solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica / Desarrollo de la Evaluación.	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo	Otros (dinámicas de presentación)	- Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Presentación del Reto diseñado para la asignatura - Revisión de presentaciones PPT de la semana - <b>Tarea 1:</b> Decisiones de inversión y financiamiento	
	2P	- ¿Qué es una empresa? - Determinación y característica de los objetivos de la empresa - ¿Quién es el Director Financiero?	- I: Para despertar el interés por el tema, se menciona la importancia de las empresas en nuestra sociedad y la economía y se muestra un video. Se genera participación y debate respecto al papel que cumplen las empresas en nuestra economía así como la importancia del Director Financiero dentro de las decisiones de inversión y financiamiento. - D: Mediante clase expositiva y con el apoyo de presentación de diapositivas, se explica la importancia, características y objetivo de las empresas, corporaciones; el papel del director financiero y las decisiones de inversión y financiamiento. Con la participación de los estudiantes se analizan estos temas - C: Solución de preguntas	- Preguntas sobre lo presentado	Otros (dinámicas de presentación)		
	2T	- ¿Quién es el Director Financiero? - ¿Cuáles son las decisiones de inversión y financiamiento?	- I: Se crea el conflicto cognitivo en base a las siguientes interrogantes: ¿Quiénes son los Directivos Financieros?, ¿Cuál es su Rol dentro de la organización? - D: Los estudiantes presentan sus casos y exponen en clases, respecto a las decisiones de inversión y financiamiento de las empresas - C: Síntesis conjunta	- Desarrollo de decisiones de inversión y financiamiento - Preguntas sobre lo presentado	Otros (discusión grupal)		

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Antecedentes, concepto e importancia del Plan contable general empresarial,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 1 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> Mediante clase expositiva y con la presentación de diapositivas, se explica: el Plan Contable General empresarial. Con la participación de los estudiantes se aclaran dudas del tema.</li> <li>- <b>C:</b> Se plantean casos de situaciones de empresas que registran sus actividades económicas y financieras haciendo uso del Plan contable general empresarial. Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo del Plan contable general empresarial</li> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Estructura del PCGE e identificación de los Elementos del Plan contable general empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 1 e introducción Para despertar el interés por el tema, se menciona los tipos de Plan contable general empresarial que existen en nuestro país de acuerdo al giro de negocio y actividades económicas de las empresas. Se promueve la participación de los estudiantes, mediante las siguientes interrogantes ¿Por qué es importante el uso del Plan contable? ¿Se podrá comparar la información económica y financiera de la empresa con otras empresas dentro y fuera del país?</li> <li>- <b>D:</b> Mediante clase expositiva con la presentación de diapositivas, se explica la estructura del Plan contable Activo, tipos de activo, pasivo, patrimonio, ingresos y gastos para lograr desarrollo</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de la estructura del Plan contable general empresarial.</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Presentación y exposición de casos de empresas identificando sus activo, pasivos, patrimonio, ingresos y gastos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: Identificación de los elementos del Plan contable general empresarial en una empresa.</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 3 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Información financiera y Estados Financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 3 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de Información financiera y Estados Financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión en grupos</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	- Aplicación de - Estados financieros: Estados se situación financiera, Estados de resultados, Flujo de efectivo, Estado de Cambios en el Patrimonio Neto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	<b>2T</b>	- Análisis vertical y horizontal de los Estados financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 4 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del análisis vertical y horizontal de estados financieros</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollos del análisis vertical y horizontal de estados financieros</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Análisis vertical y horizontal de los Estados financieros. - <b>APLICACIÓN EVALUACIÓN CONSOLIDADO 1</b>
	<b>2P</b>	- Cálculo e interpretación del análisis vertical y horizontal de los Estados financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 4 e introducción.</li> <li>- <b>D:</b> Explicación del cálculo e interpretación del análisis vertical y horizontal de los Estados financieros</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de prácticas dirigidas y propuestas</li> <li>Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	- Aplicación del análisis vertical y horizontal de los Estados financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: calculo e interpretación del análisis vertical y horizontal de los Estados financieros de una empresa elegida de la SMV.</li> <li>Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	El Valor del dinero en el tiempo	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar e interpretar información contable mediante indicadores financieros.		
S e m a n a	Ho r a s / T i p o d e s e s i ó n	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Definiciones generales de los Ratios Financieros y presentación del Reto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se da el propósito de la sesión.</li> <li>- Revisión de temas de la unidad. Inicio del Reto.</li> <li>- Explicar el trabajo a realizar en la unidad 2.</li> <li>- <b>D: Presentación del reto</b> sobre el ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE INFORMACIÓN FINANCIERA</li> <li>- Aplicación de las etapas de solución del reto. Docente muestra la Idea general, pregunta esencial y el reto (etapa 1, 2 y 3)</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes brindan sus reacciones ante el reto planteado.</li> <li>- Realizan búsqueda bibliográfica en artículos científicos y documentan sus hallazgos de recursos y herramientas digitales utilizadas para CREAR SU ESCAPE ROOM FINANCIERO.</li> <li>- Mediante Brainstorming los estudiantes generan primeras ideas.</li> <li>- Usan CANVAS para el diseño de su propuesta de solución al reto</li> <li>- <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1m8qwWxGuWm8btG0_ETKf6ZvacTt4Zm51?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1m8qwWxGuWm8btG0_ETKf6ZvacTt4Zm51?usp=sharing</a></li> </ul>	Aprendizaje Basado en Retos	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre: Los ratios financieros</li> </ul> Revisión de los recursos guías y artículos científicos para resolver el reto propuesto.	
	2P	- Ventajas y limitaciones los Ratios Financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> revisión semana 5 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de: Los ratios financieros.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de los ratios financieros</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa		
	2P	- Clasificación de Ratios Financieros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> Presentación de la clasificación de los ratios financieros para un adecuado análisis de la información económica y financiera de las empresas. trabajo en grupos</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Estudio de casos		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>2</b>	<b>2T</b>	- Definiciones generales sobre los Ratios de Liquidez.	- I: revisión semana 6 e introducción - D: Explicación de los ratios de liquidez y sus razones. - C: Síntesis conjunta	- Desarrollo de los ratios de liquidez - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: - Tasas de interés simple y compuesta. <b>- Ejercicios Semana 6: Ejercicios de ratos de liquidez</b> - Presentación grupal de la fase de ideación y solución del reto propuesto.
	<b>2P</b>	- Calculo y análisis de los Ratios de Liquidez.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Presentación de casos prácticos de calculo y análisis de Ratios de liquidez - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: calculo, análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Flipped Classroom	
	<b>2P</b>	- Desarrollo de una tarea (guía práctica).	- I: El docente presenta y explica el procedimiento a desarrollar.  <b>D: FASE: IDEACIÓN Y SOLUCIÓN DEL RETO</b>  El docente promueve la ideación en los estudiantes para la generación de alternativas de solución al reto.  El docente recaba la idea elegida para la solución al reto y retroalimenta el trabajo de cada grupo, monitoreando y asesorándolos en la búsqueda de información relevante sobre el reto planteado a través del aula virtual.  C:- El docente explica aspectos relevantes de la siguiente fase a desarrollar.	- Los estudiantes interactúan de forma dinámica para resolver el reto planteado.  - Los estudiantes generan un informe dando a conocer la idea elegida para resolver el reto e incluyen un plan de trabajo y comparten por el aula virtual.	Aprendizaje basado en retos	
<b>3</b>	<b>2T</b>	- Definiciones generales sobre los Ratios de Gestión.	- I: revisión semana 6 e introducción - D: Explicación de los ratios de gestión y sus razones. - C: Síntesis conjunta	- Desarrollo de los ratios de gestión y sus razones - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Descuento compuesto y Equivalencia de tasas. <b>Ejercicios Semana 7: Ejercicios de ratios de gestión</b>
	<b>2P</b>	- Cálculo y análisis de los Ratios de Gestión.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Presentación de casos prácticos de cálculo y análisis de Ratios de gestión - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: calculo, análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Flipped Classroom	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Desarrollo de una tarea (guía práctica).	<p>-I: El docente presenta el propósito de la sesión</p> <p><b>D: FASE: PROTOTIPO Y VALIDACIÓN DE LA SOLUCIÓN AL RETO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El docente invita a los equipos a presentar su I prototipo</li> <li>- El docente revisa y retroalimenta a través del aula virtual el prototipo propuesto por cada grupo.</li> </ul> <p>C: El docente explica aspectos relevantes de la siguiente fase a desarrollar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes participan en la presentación del prototipo de cada grupo, de forma activa.</li> <li>- Los estudiantes interactúan de forma dinámica en cada presentación.</li> <li>- Los estudiantes aclaran detalles de su propuesta de solución al reto y lo socializan en un foro (aula virtual)</li> <li>- Esclarecen sus dudas con el docente.</li> </ul>	Aprendizaje basado en retos.	Presentación grupal del prototipo del reto planteado.
4	2T	- Definiciones generales sobre los Ratios de Rentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: revisión semana 6 e introducción</li> <li>- <b>D:</b> Explicación de los ratios de Rentabilidad y sus razones.</li> <li>- <b>C:</b> Síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de los ratios de rentabilidad y sus razones</li> <li>- Planteamiento de preguntas y dudas</li> </ul>	Clase magistral activa	
	2P	- Cálculo y análisis de los Ratios de Rentabilidad y Endeudamiento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</li> <li>- <b>D:</b> Presentación de casos prácticos de cálculo y análisis de Ratios de Rentabilidad y Endeudamiento.</li> <li>- <b>C:</b> síntesis conjunta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo grupal: calculo, análisis y discusión de ejemplos</li> <li>- Plenaria: exposición de cada grupo</li> </ul>	Flipped Classroom	
	2P	Desarrollo de una tarea (guía práctica).	<p>-I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</p> <p><b>D: FASE: IMPLEMENTACIÓN DE LA SOLUCIÓN AL RETO</b></p> <p>El docente brinda las indicaciones para la presentación de productos finales que contienen la solución al reto.</p> <p>El docente brinda retroalimentación a los equipos tras la presentación de las soluciones al reto.</p> <p>El docente organiza validación de la propuesta entre pares.</p> <p>C: El docente revisa y retroalimenta a través del aula virtual.</p> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes se organizan para presentar la solución al reto.</li> </ul> <p>Los estudiantes hacen entrega del producto final que contiene la solución al reto, en el aula virtual.</p> <p>Los estudiantes brindan retroalimentación a los equipos que presentan las soluciones al reto.</p> <p>El estudiante desarrolla la evaluación parcial en el tiempo pautado.</p>	Aprendizaje basado en retos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de presentaciones PPT de la semana</li> <li>- Realizar lectura crítica sobre: Anualidades</li> <li>- <b>Aplicación de EVALUACIÓN PARCIAL</b></li> </ul> <p>Validación grupal de la propuesta final al reto planteado.</p>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Creación de valor, riesgo y rentabilidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de proporcionar información razonable sobre la conveniencia financiera de una inversión, previa consideración del costo de oportunidad del capital, los riesgos y la rentabilidad del proyecto así como también analizar información del valor de los flujos de efectivo de la empresa.		
S e m a n a	Ho r a s / T i p o d e s e s i ó n	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Riesgo y rentabilidad.	- I: revisión semana 9 e introducción - D: Explicación de Riesgo y Rentabilidad. Clasificación y administración de riesgos. Riesgo y rendimiento. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Clasificación de riesgo. <b>Guía de caso semana 9: Aplicación de riesgo financiero.</b>	
	2P	- Riesgo y rentabilidad.	- I: revisión semana 9 e introducción - D: Explicación de aplicación de Riesgo y Rentabilidad. Clasificación y administración de riesgos. Riesgo y rendimiento. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom		
	2P	- Riesgo y rentabilidad.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje colaborativo		
2	2T	- Presupuesto de capital	- I: revisión semana 10 e introducción. - D: Explicación de presupuesto capital, costo de capital - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Presupuesto de capital.	
	2P	- Presupuesto de capital	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Explicación de aplicación de presupuesto capital, costo de capital. - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		
	2P	- Presupuesto de capital	- I: revisión semana 10 e introducción. - D: Trabajo en grupo. Presupuesto de capital, costo de capital. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		
3	2T	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- I: revisión semana 10 e introducción. - D: Explicación de presupuesto capital, modelos de evaluación de proyectos de inversión. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Presupuesto de capital.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación de aplicación de modelos de evaluación de proyectos de inversión. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial	Trabajo semana 10: Selección de inversiones.
	<b>2P</b>	- Modelos de evaluación de proyectos de inversión.	- <b>I:</b> revisión semana 10 e introducción. - <b>D:</b> Trabajo en grupo. Modelos de evaluación de proyectos de inversión, VAN, TIR, PRI. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
4	<b>2T</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Explicación del WACC- Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje basado en retos	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: WACC-Costo promedio ponderado de capital. - Guía de caso semana 12: Aplicación del WACC.
	<b>2P</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- <b>I:</b> Revisión semana 12 e introducción - <b>D:</b> Explicación con ejemplos WACC Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	
	<b>2P</b>	- Costo Promedio Ponderado del capital. (WACC) Weighted Average Cost of Capital	- <b>I:</b> propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - <b>D:</b> Aplicación WACC- Weighted Average Cost of Capital. Costo promedio ponderado de capital. - <b>C:</b> síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Administración financiera	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de plantear propuestas de estrategias de administración financiera de corto y largo plazo de una empresa.		
S e m a n a	Ho r a s / T i p o d e s e s i ó n	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - Análisis de estados financieros.	- I: revisión semana 13 e introducción - D: Explicación de Estados financieros. : Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre: Estados financieros.	
	2P	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - Análisis de estados financieros.	- I: revisión semana 13 e introducción - D: Ejemplos de Información financiera, Estados financieros. : Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa		
	2P	- Estados financiero: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo. Análisis de estados financieros.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Análisis de Memorias de los Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: revisión semana 14 e introducción - D: Explicación de Análisis de memorias de estados financieros. Objetivos, Métodos y razones financieras. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Análisis de estados financieros-Razones financieras. - Trabajo grupal semana 14-Análisis de memorias de los estados financieros.	
	2P	Análisis de Memorias de los Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de Análisis de memorias de los estados financieros. Objetivos, Métodos y razones financieras. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Análisis de Memorias de los Estados financieros: Estado de situación financiera, Estado de resultados, Estado de cambios en el patrimonio neto, Estado de flujo de efectivo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: trabajo en grupos - C: síntesis conjunta	- Trabajo grupal: análisis y discusión de ejemplos - Plenaria: exposición de cada grupo	Clase magistral activa	
3	2T	- Planificación financiera.	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Explicación de - Planificación financiera. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Realizar lectura crítica sobre: Planificación financiera a corto y largo plazo.
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de - Planificación financiera a largo plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Aplicación de - Planificación financiera a largo plazo. - C: síntesis conjunta	- Aplica la evaluación en el tiempo establecido	Evaluación	
4	2T	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 15 e introducción - D: Explicación de - Planificación financiera a corto plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial	- <b>Aplicación de EVALUACIÓN FINAL</b>
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: revisión semana 14 e introducción. - D: Aplicación de - Planificación financiera a corto plazo. - C: Síntesis conjunta	- Discusión en grupos Planteamiento de preguntas y dudas	Estudio de casos	
	2P	- Planificación financiera a corto y largo plazo.	- I: propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - D: Aplicación de - Planificación financiera a corto plazo. - C: síntesis conjunta	- Aplica la evaluación en el tiempo establecido	Evaluación	