

SÍLABO

Digital Transformation

Código	24UC00008	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Ninguno			
Créditos	2			
Horas	Teóricas	0	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Digital Transformation es una asignatura de especialidad y de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial, que se ubica en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Solución de Problemas de Ingeniería, y Trabajo en equipo, ambas en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes prácticos que permiten resolver en equipos de trabajo distintos problemas orientados a la optimización de recursos y agilización de procesos productivos mediante la digitalización. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la tecnología y su influencia en las empresas, la mecánica de la disrupción, tecnologías digitales pasadas y futuras, camino a la transformación digital.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de interpretar las soluciones a distintos problemas de optimización de procesos productivos usando la digitalización en aquellas empresas que tengan la necesidad o iniciativa de emprender el camino a la transformación digital.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Los clientes, los canales y la competencia		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las principales características y roles que juegan los clientes y la competencia en un entorno digital.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Clientes como red dinámica 2. Economías de valor 3. Plataformas con socios que intercambian valor 4. Omnicanalidad en el proceso de transformación digital de una empresa 		

Unidad 2 Los datos, el vínculo entre los consumidores y la organización		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar la importancia y los retos que conlleva la explotación de la información en un entorno digital cambiante.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los datos como activo intangible clave 2. Uso de la inteligencia artificial para la creación de valor 3. Cloud como medio de optimizar el procesamiento de datos 4. Internet of things (IOT) 		

Unidad 3 La innovación		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de aplicar herramientas que forman parte de la innovación en un entorno digital.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. UX research y UX/UI 2. Prototipado y producto mínimo viable 3. El AHA momento 4. Aplicación del <i>blockchain</i> en la innovación de los criptomonedas 		

Unidad 4 Propuesta de valor		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las variables que forman parte de la propuesta de valor a un producto o servicio digital.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Perfil del cliente / mapa de valor 2. <i>Discovery - delivery - adopción</i> 3. Los <i>growth loops</i> 4. Lean startup aplicados en transformación e innovación digital 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Durante el desarrollo de la asignatura se emplea la metodología del **aprendizaje colaborativo** en donde los estudiantes, de manera grupal y participativa, desarrollarán distintas actividades académicas relacionadas con los temas analizados en clase. Asimismo, se emplea el **método del caso** en donde los estudiantes construirán su aprendizaje sobre la base de la discusión y análisis de situaciones reales.

Modalidad Semipresencial (formato virtual) y A Distancia (formato virtual)

Durante el desarrollo de la asignatura se emplea la metodología del aprendizaje colaborativo en donde los estudiantes, de manera grupal y participativa, desarrollarán distintas actividades académicas relacionadas con los temas abordados en clase. Asimismo, se empleará el **método del caso** y **flipped classroom** en donde los estudiantes construirán su aprendizaje sobre la base de la discusión y análisis de situaciones reales.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	30	20
	Unidad 2 Semana 7	Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	70	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	30	20
	Unidad 4 Semana 15	Ejercicios grupales de análisis de casos	Rúbrica de evaluación	70	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Trabajo grupal: informe de diseño de mejoras basada en la transformación digital	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Informe de diseño de mejoras basada en la transformación digital	Rúbrica de evaluación		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico - práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Modalidad A Distancia (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico - práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo	35	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico - práctica	Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Rogers, D. (2021). *Guía estratégica para la transformación digital*. Empresa Activa.
<https://acortar.link/RJX216>

Complementaria

Clark, T. (2016). *Tu modelo de negocio*. Deusto.

Osterwalder, A., Pigneur, Y. Bernarda, G., Alan, S. y Papadakos, T. (2020). *Diseñando la propuesta de valor*. Deusto.

Osterwalder, A. (2020). *La empresa invencible*. Empresa Activa.

Osterwalder, A. (2016). *Generación de modelos de negocio*. Deusto

Trabado, M. (2020). *Transformación digital. La nueva estrategia empresarial del siglo XXI*. Anaya Multimedia.

VIII. Recursos digitales

Atlassian Trello. (2023). *Página principal*. <https://trello.com/home>

Atlassian. *Jira Software*. <https://www.atlassian.com/es/software/jira>

Miro. (2024). *Página principal*. <https://miro.com/es/>