

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Representación en Arquitectura 1	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos y métodos de mediana complejidad en la representación gráfica de construcciones axonometrías y proyecciones bidimensionales y tridimensionales por medio de la geometría descriptiva para representar planos arquitectónicos con una nomenclatura y simbología adecuada, con el manejo eficiente de las herramientas y materiales del dibujo técnico.
Periodo	1	EAP	Arquitectura

Competencia	Nivel	Descripción de competencia	Descripción de nivel
Expresión, Representación y Materialidad	1	Aplica conocimientos de bellas artes para expresar y representar adecuadamente sus diseños arquitectónicos y urbanos, a su vez evalúa la selección de materiales para estos y se vinculan a la innovación y rescate de materiales adecuados en el entorno inmediato contemplando también restricciones impuestas por los factores de costo y las regulaciones de construcción.	Aplica conocimientos de bellas artes para expresar y representar adecuadamente sus diseños arquitectónicos y urbanos.
Responsabilidad Ecológica, Ambiental e Histórica	1	Aplica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración del entorno ambiental y patrimonial utilizando ciencias humanas relacionadas.	Identifica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)	
Unidad 1		Nombre de la unidad: Geometría descriptiva genérica			Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de proyectar elementos geométricos con el apoyo de maquetas de media complejidad, aplicando conocimientos de geometría descriptiva tomando en cuenta las normas técnicas en la representación arquitectónica.	Duración en horas	64
1	8P	- Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiante	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra reconocer los conceptos básicos de la asignatura de manera coherente	Aprendizaje colaborativo	Inicio: Presentación de la asignatura y docentes Llamado de asistencia Desarrollo: Desarrollo de la presentación de la asignatura (sílabos y manuales de la escuela) Requerimientos de materiales Evaluación diagnóstica Réplica de dibujos en casa Cierre: Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido. Recoger los trabajos prácticos	Guía de aprendizaje elaborado para el curso y gráficos como ejemplos de las láminas - Instrumentos de dibujo técnico básico - https://www.youtube.com/watch?v=ipvZXu_cfA&list=PLZW5dBvngcNBJWHdAVbH8TOAFpGRqui07&index=12&t=25s&p=p=gAQBiAQB	- Desarrollar la evaluación diagnóstica: - Revisar la PPT de presentación de la asignatura y el sílabo. - Cargar el informe de la Práctica 1 en el aula virtual.	
2	8P	- Instrumentos y herramientas de la representación arquitectónica. Figuras geométricas y líneas	- Al finalizar la sesión, cada estudiante utiliza Instrumentos y herramientas de la representación arquitectónica. Figuras geométricas y líneas con precisión	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales mediante explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	8P	- Representación axonométrica. Proyecciones y vistas líneas y planos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representación axonométrica. Proyecciones y vistas, líneas y planos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales mediante explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometría Descriptiva - Teoría de paralelismo/ Recta y plano / https://youtu.be/6o9nqlnkbMU perspectiva isométrica/ - https://www.youtube.com/watch?v=4oSuDv1xNbA&pp=ygUecGVyc3BIY3RpdmEgaXNvbWV0cmliYSBzb2xpZG9z - https://www.youtube.com/watch?v=N0HNN9TwK0I&pp=ygUecGVyc3BIY3RpdmEgaXNvbWV0cmliYSBzb2xpZG9z 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
4	8P	- Representación axonométrica. Proyecciones y vistas sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representación axonométrica. Proyecciones y vistas, sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
5	8P	- Proyecciones de sombras, líneas, planos y sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la proyecciones de sombras, líneas, planos y sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1 nivel II Introducción a sombras ejercicios 1, 2 y 3 - https://youtu.be/hLrFMeJGZ18 - Proyección ortogonal - https://youtu.be/0FyPtyVsFJk - https://www.youtube.com/watch?v=vDd9BKj7Vz4&pp=ygUecHJveWVjY2lmbiBkZS Bzb2xpZG9zIHNIY2Npb25l 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
6	8P	- Secciones axonométricas. Vistas de ensambles de sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar secciones axonométricas. Vistas de ensambles de sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	8P	- Sólidos arquitectónicos, axonometrías, vistas y proyecciones arquitectónicas	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar sólidos arquitectónicos, axonometrías, vistas y proyecciones arquitectónicas con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <p>Trazado de vistas con planos inclinados https://youtu.be/EeWc0tUE1JM</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
8	8P	- Evaluación parcial	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar la geometría descriptiva genérica con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - indicaciones de la evaluación, inicio, desarrollo y proceso, y culminación - Indicaciones de la rúbrica con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo - Desarrollo de la evaluación <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de examen 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Representación arquitectónica planos		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz aplicar conocimientos en la representación de planos arquitectónicos de mediana complejidad a nivel de proyecto arquitectónico y a escala, mediante el dibujo instrumental, haciendo uso de las normas técnicas de simbología arquitectónica, valorización, texturas y efectos gráficos.		Duración en horas	64
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)		Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	8P	- Plano de ubicación y localización	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de ubicación y localización con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje colaborativo	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dibujar un plano de ubicación y localización desde cero bien explicado para principiantes y experto - https://youtu.be/su42kVcLsLc 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.		
10	8P	- Levantamiento arquitectónico	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra el levantamiento arquitectónico con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	8P	- Plano de planta	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de planta con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprende Lectura de Planos Arquitectónicos para Principiantes https://www.arqup.net/aprende-leer-planos-arquitectonicos/ 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
12	8P	- Plano de cortes	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de cortes con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
13	8P	- Plano de elevaciones	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de elevaciones	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas - Cortes y elevaciones - en planos https://youtu.be/ZST0bcif6bl 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
14	8P	- Perspectivas isométricas (interiores y exteriores)	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar las perspectivas isométricas (interiores y exteriores) con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

15	8P	- Representación gráfica de proyecto arquitectónico	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el proyecto arquitectónico con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos -	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas - Dibujo isométrico paso a paso - casa cubo - https://www.youtube.com/watch?v=SRBVJB2chQ8&pp=ygUXaXNvbWV0cmhcyBhcnF1aXRiY3R1cmE%3D	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
16	8P	- Evaluación final	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representar planos arquitectónicos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - indicaciones de la evaluación, inicio, desarrollo y proceso, y culminación - Indicaciones de la rúbrica con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo - Desarrollo de la evaluación Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de examen	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.