

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Representación en Arquitectura 1	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos y métodos de mediana complejidad en la representación gráfica de construcciones axonometrías y proyecciones bidimensionales y tridimensionales por medio de la geometría descriptiva para representar planos arquitectónicos con una nomenclatura y simbología adecuada, con el manejo eficiente de las herramientas y materiales del dibujo técnico.
Ciclo	1	EAP	Arquitectura

Competencia	Nivel	Descripción de competencia	Descripción de nivel
Expresión, Representación y Materialidad	1	Aplica conocimientos de bellas artes para expresar y representar adecuadamente sus diseños arquitectónicos y urbanos, a su vez evalúa la selección de materiales para estos y se vinculan a la innovación y rescate de materiales adecuados en el entorno inmediato contemplando también restricciones impuestas por los factores de costo y las regulaciones de construcción.	Aplica conocimientos de bellas artes para expresar y representar adecuadamente sus diseños arquitectónicos y urbanos.
Responsabilidad Ecológica, Ambiental e Histórica	1	Aplica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración del entorno ambiental y patrimonial utilizando ciencias humanas relacionadas.	Identifica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Geometría descriptiva genérica			Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas	64
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)	
1	8P	- Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiante	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra reconocer los conceptos básicos de la asignatura de manera coherente	Aprendizaje colaborativo	Inicio: Presentación de la asignatura y docentes Llamado de asistencia Desarrollo: Desarrollo de la presentación de la asignatura (sílabos y manuales de la escuela) Requerimientos de materiales Evaluación diagnóstica Réplica de dibujos en casa Cierre: Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido. Recoger los trabajos prácticos	Guía de aprendizaje elaborado para el curso y gráficos como ejemplos de las láminas - Instrumentos de dibujo técnico básico - https://www.youtube.com/watch?v=ipvZXu_cfA&list=PLZW5dBvngcNbJWHdAVbH8TOAFpGRqui07&index=12&t=25s&p=p=gAQBiAQB	- Desarrollar la evaluación diagnóstica: - Revisar la PPT de presentación de la asignatura y el sílabo. - Cargar el informe de la Práctica 1 en el aula virtual.	
2	8P	- Instrumentos y herramientas de la representación arquitectónica. Figuras geométricas y líneas	- Al finalizar la sesión, cada estudiante utiliza Instrumentos y herramientas de la representación arquitectónica. Figuras geométricas y líneas con precisión	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales mediante explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

3	8P	- Representación axonométrica. Proyecciones y vistas líneas y planos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representación axonométrica. Proyecciones y vistas, líneas y planos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales mediante explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Geometría Descriptiva - Teoría de paralelismo/ Recta y plano / https://youtu.be/6o9nqlnkbMU perspectiva isométrica/ - https://www.youtube.com/watch?v=4oSuDv1xNbA&pp=ygUecGVyc3BIY3RpdmEgaXNvbWV0cmliYSBzb2xpZG9z - https://www.youtube.com/watch?v=N0HNN9TwK0I&pp=ygUecGVyc3BIY3RpdmEgaXNvbWV0cmliYSBzb2xpZG9z 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
4	8P	- Representación axonométrica. Proyecciones y vistas sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representación axonométrica. Proyecciones y vistas, sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
5	8P	- Proyecciones de sombras, líneas, planos y sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la proyecciones de sombras, líneas, planos y sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1 nivel II Introducción a sombras ejercicios 1, 2 y 3 - https://youtu.be/hLrFMeJGZ18 - Proyección ortogonal - https://youtu.be/0FyPtyVsFJk - https://www.youtube.com/watch?v=vDd9BKj7Vz4&pp=ygUecHJveWVjY2lmbiBkZS Bzb2xpZG9zIHNIY2Npb25l 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
6	8P	- Secciones axonométricas. Vistas de ensambles de sólidos geométricos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar secciones axonométricas. Vistas de ensambles de sólidos geométricos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p>	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

7	8P	- Sólidos arquitectónicos, axonometrías, vistas y proyecciones arquitectónicas	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar sólidos arquitectónicos, axonometrías, vistas y proyecciones arquitectónicas con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas Trazado de vistas con planos inclinados https://youtu.be/EeWc0tUE1JM	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
8	8P	- Evaluación parcial	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar la geometría descriptiva genérica con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - indicaciones de la evaluación, inicio, desarrollo y proceso, y culminación - Indicaciones de la rúbrica con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo - Desarrollo de la evaluación Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de examen	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Representación arquitectónica planos		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz aplicar conocimientos en la representación de planos arquitectónicos de mediana complejidad a nivel de proyecto arquitectónico y a escala, mediante el dibujo instrumental, haciendo uso de las normas técnicas de simbología arquitectónica, valorización, texturas y efectos gráficos.		Duración en horas	64
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)		Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	8P	- Plano de ubicación y localización	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de ubicación y localización con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje colaborativo	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas - Dibujar un plano de ubicación y localización desde cero bien explicado para principiantes y experto - https://youtu.be/su42kVcLsLc	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.		
10	8P	- Levantamiento arquitectónico	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra el levantamiento arquitectónico con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

11	8P	- Plano de planta	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de planta con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<p>Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprende Lectura de Planos Arquitectónicos para Principiantes https://www.arqup.net/aprende-leer-planos-arquitectonicos/ 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
12	8P	- Plano de cortes	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de cortes con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
13	8P	- Plano de elevaciones	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el plano de elevaciones	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas - Cortes y elevaciones - en planos https://youtu.be/ZST0bcif6bl 	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
14	8P	- Perspectivas isométricas (interiores y exteriores)	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar las perspectivas isométricas (interiores y exteriores) con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos 	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

15	8P	- Representación gráfica de proyecto arquitectónico	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra representar el proyecto arquitectónico con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - Desarrollo de los conceptos del tema por medio de la PPT, definiciones, características, proceso. - Se dan clases demostrativas sobre la técnica, el proceso y uso de los materiales. - Explicación del desarrollo de la práctica, con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de los trabajos -	- Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas - Dibujo isométrico paso a paso - casa cubo - https://www.youtube.com/watch?v=SRBVJB2chQ8&pp=ygUXaXNvbWV0cmhcyBhcnF1aXRlY3R1cmE%3D	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.
16	8P	- Evaluación final	- Al finalizar la sesión, cada estudiante logra la representar planos arquitectónicos con simbología y nomenclatura adecuada	Aprendizaje orientado a proyectos (AOP)	Inicio: - Llamado de asistencia - Preguntas sobre el tema ¿Qué conocen del tema y qué opinan? - Revisión de la entrega de tarea Desarrollo: - indicaciones de la evaluación, inicio, desarrollo y proceso, y culminación - Indicaciones de la rúbrica con los pasos y proceso de ejecución de la técnica de dibujo - Desarrollo de la evaluación Cierre: - Reforzamiento de las actividades desarrolladas, metacognición de la importancia de lo aprendido - Explicación de la entrega de examen	Guía de aprendizaje elaborada para la asignatura y gráficos como ejemplos de las láminas	- Revisar la PPT del tema y los ejemplos ubicados en el aula virtual.