

# SÍLABO

## Estrategias y Herramientas Digitales para el Aprendizaje

<b>Código</b>	24UC00012	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

Estrategias y Herramientas Digitales para el Aprendizaje es una asignatura general, de carácter obligatorio para todas las escuelas académico profesionales, que se cursa en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Aprendizaje Estratégico, y Cultural Digital, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos debido a que exige que el estudiante maneje conceptos fundamentales de las estrategias de aprendizaje y use las herramientas digitales para la creación de contenidos de manera responsable y segura. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: sistemas del ecosistema digital educativo UC, entorno personal de aprendizaje digital, estrategias y herramientas para el aprendizaje colaborativo, y gestión eficiente de la información.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de crear contenidos básicos y adquirir nuevo conocimiento de manera responsable y segura, individualmente o en redes de aprendizaje, usando estrategias eficaces y recopilando información a través de herramientas digitales.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Ecosistema digital educativo de la Universidad Continental</b>		<b>Duración en horas</b>	24 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de utilizar de manera segura los sistemas y plataformas del ecosistema digital educativo que comprende el aula. Portal del estudiante y otros.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Seguridad en la red 2. Ecosistema digital: Aula virtual Portal del estudiante Centro de herramientas y recursos Hub de información Controverso e inteligencia artificial Otros		

<b>Unidad 2</b> <b>Gestión eficiente de la información</b>		<b>Duración en horas</b>	24 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de utilizar estrategias de búsqueda y selección de información en contextos digitales, con ética y responsabilidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Navegación, búsqueda y filtrado de datos, información y contenidos digitales 2. Evaluación de datos, información y contenidos digitales 3. Gestión de datos, información y contenidos digitales 4. Derechos de autor, citas y referencias		

<b>Unidad 3</b> <b>Entorno personal de aprendizaje digital</b>		<b>Duración en horas</b>	24 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de gestionar su entorno y red personal de aprendizaje para desarrollar tareas en contextos simples de manera individual.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Entorno personal de aprendizaje (PLE) y red personal de aprendizaje (PLN) 2. Repositorios de recursos digitales educativos 3. Resolución de problemas tecnológicos digitales 4. Creación y gestión del PLE y PLN		

<b>Unidad 4</b> <b>Estrategias y herramientas para el aprendizaje colaborativo</b>		<b>Duración en horas</b>	24 horas
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de crear contenidos básicos utilizando eficazmente herramientas digitales para desarrollar tareas en contextos de aprendizaje colaborativo.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Entorno de aprendizaje social (SLE) 2. Comunicación y colaboración digital 3. Herramientas para el aprendizaje colaborativo 4. Creación y publicación de contenido digital multiformato		

#### IV. Metodología

##### **Modalidad Presencial (formato *blended*), Semipresencial (formato virtual) y A Distancia (formato virtual)**

En el desarrollo de la asignatura, se emplea el aprendizaje colaborativo, experiencial e invertido, utilizando recursos educativos virtuales compartidos mediante el Aula Virtual, tales como lecturas, presentaciones interactivas, videos y foros de discusión.

Se utilizarán cuestionarios de autoevaluación formativa compartida en el Aula Virtual; asimismo, se desarrollarán guías de práctica para el desarrollo de actividades.

#### V. Evaluación

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

---

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

**Modalidad Presencial (formato blended)**

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Evaluación objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual práctica	Lista de cotejo	40	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 1 y 2 Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 Semana 8	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual práctico	Rúbrica de evaluación	40	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	45	
	Unidad 3 y 4 Semana 9 - 15	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades Semana 16	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual práctica	Rúbrica de evaluación		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial (formato virtual)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Evaluación objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 - 2	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		2	Evaluación individual práctica	Lista de cotejo	85	
Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	3 - 4	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
		<b>4</b>	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	85	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 - 6	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		6	Evaluación individual práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	7 - 8	Actividades virtuales		15	<b>35</b>
		<b>8</b>	Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia (formato virtual)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Evaluación objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 - 2	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		2	Producto académico 1: Evaluación individual práctica	Lista de cotejo	85	
Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	3 - 4	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
		<b>4</b>	Producto académico 2: Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	85	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 - 6	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		6	Producto académico 3: Evaluación individual práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	7 - 8	Actividades virtuales		15	<b>35</b>
		<b>8</b>	Producto académico final: Ejercicios grupales teórico-prácticos	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

**VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## VII. Bibliografía

### Básica

Pérez, A. (2017). *Alfabetización mediática, TIC y competencias digitales*. Editorial UOC.  
<https://d82m.short.gy/NoWZdJ>

### Complementaria

Castañeda, L. y Adell, J. (2013). *Entornos personales de aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red*. Marfil.

Córdova M. y Loya J. (2023). *Acceso y uso de entornos virtuales de aprendizaje: Guía para el estudiante*. Universidad Continental.

Marín, V., Negre, F. y Pérez, A. (2014). Entornos y redes personales de aprendizaje (PLE-PLN) para el aprendizaje colaborativo. *Comunicar*, 21 (42). <https://cutt.ly/n3466RH>

## VIII. Recursos digitales

Dirección de Tecnologías Digitales (2020). *Canal de video tutoriales de la asignatura*. [Video]. YouTube.

Universidad Continental. (2020). *Centro de Herramientas y Recursos para el Aprendizaje*. Recuperado el 12 de febrero, de <https://centrorecursosuc.blogspot.com/>