

SÍLABO

Economía 1

Código	24UC00009	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Ninguno			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Economía 1 es una asignatura transversal, de carácter obligatorio para las escuelas académico profesionales de la Facultad de Ciencias de la Empresa, y se cursa en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Gestión Organizacional, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten proporcionar una base sólida de las herramientas necesarias para identificar y describir información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura aborda son los siguientes: principios y modelos económicos, oferta y demanda, factores productivos y costos, preferencias y elección del consumidor, monopolio, oligopolio, competencia monopolística y diferenciación de producto, externalidad y bienes públicos.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz de identificar los fundamentos económicos desde un punto de vista microeconómico y desde una perspectiva macroeconómica para interpretar adecuadamente los resultados empresariales.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
Principios y modelos económicos, oferta y demanda			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar los conceptos económicos en el mercado peruano, a través de la praxis en su contexto social.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Principios básicos en los que se basa la elección individual 2. Modelos económicos: frontera de posibilidades de producción y flujo circular básico 3. Oferta y demanda, <i>ceteris paribus</i> 4. Equilibrio de mercado 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Elasticidad, indiferencia, excedentes y teoría de la producción			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de usar la elasticidad, indiferencia, excedentes y el <i>ceteris paribus</i> , en la toma de decisiones económicas.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elasticidades 2. Curvas de utilidad 3. Curvas de indiferencia. Excedente del consumidor y del productor 4. Teoría de la producción a corto y largo plazo 		

Unidad 3		Duración en horas	16
Teoría de los costos, modelos de mercado y discriminación de precios			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de usar la teoría de los costos en la determinación de precios, de los diferentes modelos de mercado.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría de los costos, a corto y largo plazo: fijos y variables 2. Competencia perfecta y curva de oferta 3. Monopolio y la política de discriminación de precios 4. Oligopolio y competencia monopolística 		

Unidad 4		Duración en horas	16
Mercado de factores, externalidades y bienes públicos			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar los fundamentos económicos proponiendo mejoras para la utilización óptima, tanto en el mercado de factores como en los bienes públicos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mercados de factores: insumo, trabajo y capital 2. Las externalidades 3. Bienes públicos 4. Seguro social 		

IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura se desarrollarán siguiendo la metodología: experiencial y colaborativa. El estudiante usará el material de trabajo para desarrollar los casos prácticos, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet y leerá la lectura compartida.

Modalidad Presencial

En las sesiones, se utilizará:

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Clase magistral activa
- Aprendizaje Basado en Retos
- Aula Invertida

Modalidad Semipresencial - formato virtual

En las sesiones, se utilizará:

- aprendizaje colaborativo,
- estudio de casos,
- clase magistral activa,
- aula Invertida.

Modalidad A Distancia - formato virtual

En las sesiones, se utilizará:

- aprendizaje colaborativo,
- aula Invertida,
- estudio de casos.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico¹](#) y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación	50	20
	Unidad 2 Semana 7	Trabajo grupal: Informe sobre los Beneficios Netos (EC y EP) de una empresa domiciliada en Perú en tiempos de inestabilidad económica.	Rúbrica de evaluación	50	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	40	20
	Unidad 4 Semana 15	Trabajo grupal: Informe sobre causas y posibles soluciones de un caso empresarial	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	Semana 1 y 3	Actividades virtuales Resolución individual de actividad en el foro		15	20
			Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	Semana 4	Resolución de actividades grupales	Rúbrica de evaluación	25	

Consolidado 2 C2	Unidad 3	Semana 5 y 7	Actividades virtuales		15	20
			Trabajo grupal: Informe sobre causas y posibles soluciones de un caso empresarial.	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación teórico-práctica	Prueba mixta	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación teórico-práctica	Prueba mixta		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba Objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	Semana 1 y 3	Actividades virtuales: Resolución individual de actividad en el foro		15	20
			Evaluación individual teórico-práctica	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	Semana 4	Resolución de actividades grupales	Rúbrica de evaluación	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	Semana 5 y 7	Actividades virtuales		15	20
			Informe sobre causas y posibles soluciones de un caso empresarial.	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Producto académico final: Evaluación teórico-práctica	Prueba mixta	35	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación teórico-práctica	Prueba mixta		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la

docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Krugman, P. y Wells, R. (2007, reimpresión 2011). *Introducción a la economía: Macroeconomía*. Revertè. <https://acortar.link/NqzflF>

Complementaria

Mankiw, G. (2009). *Principios de economía* (5.ª ed.). Ediciones Paraninfo.

Samuelson, P. A. y Nordhaus, W. D. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica* (19.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

Recursos digitales

Kahoot! (2022). *Página principal*. <https://kahoot.com>

Microsoft 365. (2024). *Excel* (Versión 2401) [Microsoft].
<https://www.microsoft.com/es/microsoft-365/excel?market=bz>