

# SÍLABO

## Morfofisiología del Cuerpo Humano

|                      |                 |                 |                  |   |
|----------------------|-----------------|-----------------|------------------|---|
| <b>Código</b>        | 24UC00043       | <b>Carácter</b> | Obligatorio      |   |
| <b>Requisito</b>     | Ninguno         |                 |                  |   |
| <b>Créditos</b>      | 4               |                 |                  |   |
| <b>Horas</b>         | <b>Teóricas</b> | 2               | <b>Prácticas</b> | 4 |
| <b>Año académico</b> | 2025-00         |                 |                  |   |

### I. Introducción

Morfofisiología del Cuerpo Humano es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Odontología, se cursa en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Integración Morfofisiológica y Ciencias Morfológicas, en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten identificar la formación, el desarrollo y los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como su función e interdependencia dinámica existentes entre los todos los sistemas, para ejercer una práctica odontológica responsable, señalado por la normatividad vigente. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: biología del desarrollo de los sistemas; morfología del sistema nervioso y de los órganos de los sentidos, así como sus funciones; morfología del sistema endocrino y su función, morfología del sistema músculo-esquelético y su función; morfología del sistema cardiovascular y su función; morfología del sistema respiratorio y su función; morfología del sistema digestivo y su función; morfología del sistema urinario y su función.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los elementos macroscópicos y microscópicos de los órganos y sistemas del cuerpo humano, así como su función e interdependencia dinámica existentes entre todos los sistemas.

**III. Organización de los aprendizajes**

| <b>Unidad 1</b><br><b>Morfofisiología de los sistemas muscular y esquelético</b> |  | <b>Duración en horas</b> | 24 |
|--|--|--------------------------|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>                                     | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de Identificar las etapas del proceso de desarrollo embrionario, formación de los sistemas del ser humano desde la fecundación hasta el nacimiento y los elementos anatómicos e histológicos del sistema muscular esquelético, así como su funcionamiento.  |                          |    |
| <b>Ejes temáticos</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fecundación, formación de los sistemas en el embrión y su desarrollo, Período embrionario y los derivados de las capas germinativas: ectodérmica, mesodérmica y endodérmica. Período fetal y organogénesis: crecimiento y diferenciación</li> <li>2. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema muscular esquelético. Miembro superior</li> <li>3. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema muscular esquelético. Miembro inferior</li> <li>4. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema muscular esquelético. Tórax y abdomen</li> </ol> |                          |    |

| <b>Unidad 2</b><br><b>Morfofisiología del sistema endócrino</b> |  | <b>Duración en horas</b> | 24 |
|---|--|--------------------------|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>                    | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de Identificar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema endócrino, así como de su funcionamiento.   |                          |    |
| <b>Ejes temáticos</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen embrionario y características histológicas del sistema endocrino</li> <li>2. Localización, configuración, vascularización e inervación del sistema endocrino: hipotálamo, hipófisis y cuerpo pineal</li> <li>3. Localización, configuración, vascularización e inervación del sistema endocrino: glándula tiroides y paratiroides, páncreas, glándulas suprarrenales y gónadas</li> <li>4. Funciones del sistema endócrino</li> </ol> |                          |    |

| <b>Unidad 3</b><br><b>Morfofisiología del sistema cardiovascular y respiratorio</b> |  | <b>Duración en horas</b> | 24 |
|---|--|--------------------------|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>  | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de Identificar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema cardiovascular, así como de su funcionamiento.  |                          |    |
| <b>Ejes temáticos</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema cardiovascular</li> <li>2. Localización, configuración, relaciones vascularización e inervación del músculo cardíaco y músculo liso</li> <li>3. Origen embrionario y características de las estructuras histológicas del sistema respiratorio</li> <li>4. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema respiratorio</li> </ol> |                          |    |

| <b>Unidad 4</b><br><b>Morfofisiología del sistema urinario</b> |  | <b>Duración en horas</b> | 24 |
|--|--|--------------------------|----|
| <b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>                   | Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las etapas del proceso de desarrollo y los elementos anatómicos e histológicos del sistema urinario, así como su funcionamiento. |                          |    |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Ejes temáticos</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Origen embrionario y características histológicas de riñón, uréter, vejiga urinaria y uretra</li> <li>2. Localización, configuración, relaciones, vascularización e inervación de los elementos anatómicos del sistema urinario</li> <li>3. Funciones del sistema urinario</li> <li>4. Evaluación final</li> </ol> |
|-----------------------|--|

#### IV. Metodología

**En teoría:** Exposición oral y audiovisual por el docente. Empleo de *flipped learning* para determinados tópicos de la tercera y cuarta unidades.

**En práctica:** Supervisión de la práctica por el docente. Trabajo colaborativo entre los alumnos. Entregable de guía de laboratorio es un trabajo individual del estudiante mediante la elaboración del reporte de la práctica.

#### V. Evaluación

##### Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

##### Modalidad Presencial

| Rubros                      | Unidad por evaluar   | Entregable                      | Instrumento                        | Peso parcial (%) | Peso total (%) |
|-----------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------------------------|------------------|----------------|
| Evaluación de entrada       | Requisito            | Examen individual               | Prueba objetiva                    |                  | <b>0</b>       |
| <b>Consolidado 1<br/>C1</b> | Unidad 1<br>Semana 4 | Reporte de guías de laboratorio | Práctica calificada <b>(SC1)</b>   | SC1 50           | <b>15</b>      |
|                             |                      | Evaluación teórico-práctica     | Prueba mixta <b>(SC2)</b>          | SC2 25           |                |
|                             | Unidad 2<br>Semana 7 | Reporte de guías de laboratorio | Práctica calificada <b>(SC1)</b>   | SC3 25           |                |
|                             |                      | Maqueta y su exposición         | Rúbrica de evaluación <b>(SC3)</b> |                  |                |

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

|                              |  |  |                                    |           |           |
|------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------|-----------|
| <b>Evaluación parcial EP</b> | Unidad 1 y 2<br><b>Semana 8</b>                                    | Trabajo individual: teórico-práctica   | Rúbrica                            | <b>20</b> |           |
| <b>Consolidado 2 C2</b>      | Unidad 3<br>Semana 12  | Reporte de guías de laboratorio        | Práctica calificada <b>(SC1)</b>   | SC1 50    | <b>15</b> |
|                              |  | Evaluación individual teórico-práctica | Rúbrica de evaluación <b>(SC2)</b> | SC2 25    |           |
|                              | Unidad 4<br>Semana 15  | Reporte de guías de laboratorio        | Práctica calificada <b>(SC1)</b>   | SC3 25    |           |
|                              |  | Evaluación individual teórico-práctica | Rúbrica de evaluación <b>(SC3)</b> |           |           |
| <b>Evaluación final EF</b>   | Todas las unidades<br><b>Semana 16</b>                             | Trabajo de aplicación teórico-práctica | Rúbrica de evaluación              | <b>50</b> |           |
| Evaluación sustitutoria*     | Todas las unidades<br><b>Fecha posterior a la evaluación final</b> | Evaluación individual teórico-práctica | Prueba desarrollo                  |           |           |

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (15 \%) + EP (20 \%) + C2 (15 \%) + EF (50 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, que estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando». Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero»; además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

### Presentación personal de los estudiantes

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.

- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## **VII. Bibliografía**

### **Básica**

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana* (7.º ed.). Elsevier. <https://acortar.link/rtVeRb>

### **Complementaria**

Latarjet, M. y Liard, A. (2019). *Anatomía humana* (7.ª ed.). Médica Panamericana. <https://shorturl.at/mwDPV>

## **VIII. Recursos digitales**

Anatomy Master (10 de diciembre del 2021). *Corazón: introducción y orientación* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=vUDvzYMzaok&list=PLZO1nOR4hkZspl6Y3LRDn1VKIrJ30DI7E>

Cianosis Purkinje - Resúmenes de Medicina (21 de mayo del 2020). *Langman: Capítulo 2 - Gametogénesis (Resumen)* [Video]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=wShZpHoempA>