

## SÍLABO

### Introducción a la Terapia Física y Rehabilitación

<b>Código</b>	24UC00035	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

#### I. Introducción

Introducción a la Terapia Física y Rehabilitación es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica - Especialidad en Terapia Física y Rehabilitación, se cursa en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias Diagnóstico Fisioterapéutico y Ética y Profesionalismo, en el nivel 1.

Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten identificar diagnósticos fisioterapéuticos basados en procedimientos y evaluaciones físico-funcionales con una adecuada entrevista e identificando procedimientos generales con fundamentos científicos y válidos para el adecuado desarrollo de su formación profesional. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o blended.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: el plan de estudios de la EAP Tecnología Médica especialidad en Terapia Física y Rehabilitación y su desarrollo, requisitos de cada asignatura, qué sucede si desapueba una asignatura. Importancia del idioma extranjero; campo laboral; estrategias de evaluación del paciente, procedimientos físico-funcionales, instrumentos de evaluación, tecnologías en terapia física y protocolos de intervención en afecciones médicas y quirúrgicas cumpliendo los principios éticos.

#### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar las estrategias adecuadas en la evaluación del paciente, identificando procedimientos físico-funcionales, instrumentos de evaluación, tecnologías en terapia física y protocolos de intervención en afecciones médico-quirúrgicas.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Terapia Física y Rehabilitación</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar el plan de estudios de la EAP de Terapia Física y Rehabilitación considerando la importancia de llevar en orden las asignaturas y los conceptos generales de la fisioterapia		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Presentación de la asignatura y el Plan de Estudios de la EAP de Terapia Física y Rehabilitación 2. Competencias del perfil de egreso, campo laboral 3. La fisioterapia 4. Ética en terapia física y bioseguridad		

<b>Unidad 2</b> <b>Procedimientos Básicos en Fisioterapia</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de diferenciar los instrumentos de evaluación y los exámenes auxiliares.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Historia clínica fisioterapéutica 2. Agentes físicos 3. Cinesiterapia 4. Masoterapia 5. Terapia manual y <i>tapping</i>		

<b>Unidad 3</b> <b>Fisioterapia en afecciones quirúrgicas</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de diferenciar protocolos de intervención fisioterapéutica en afecciones quirúrgicas básicas de los campos de acción de la especialidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Fisioterapia en traumatología 2. Fisioterapia dermatofuncional 3. Fisioterapia cardiorrespiratoria 4. Fisioterapia deportiva		

<b>Unidad 4</b> <b>Fisioterapia en Afecciones Médicas</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de diferenciar protocolos de intervención fisioterapéutica en afecciones médicas básicas de los campos de acción de la especialidad.		
<b>Ejes temáticos</b>	1. Fisioterapia en neurología 2. Fisioterapia en pediatría 3. Fisioterapia en el adulto mayor 4. Fisioterapia en atención primaria		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial (formato *blended*)

- **Aprendizaje colaborativo:** Los estudiantes, en grupos pequeños, desarrollan actividades prácticas planteadas en sus guías de práctica.
- **Flipped classroom:** El estudiante debe revisar el aula virtual y desarrollar algunas actividades propuestas, las mismas que abordarán los temas a desarrollar en las próximas sesiones.
- **Método de casos:** Los estudiantes diseñan alternativas de solución a diferentes casos clínicos propuestos, orientados por el docente.

#### V. Evaluación

##### Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

##### Modalidad Presencial (formato *blended*)

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico	Lista de cotejo	25	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Actividades prácticas	Rúbrica de evaluación	60	
	Unidad 1 y 2 Semana 1 - 7	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 <b>Semana 8</b>	Evaluación Individual: solución de un caso clínico	Rúbrica de evaluación	<b>20</b>	

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual Teórico-práctica	Lista de cotejo	25	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Actividades prácticas	Rúbrica de evaluación	60	
	Unidad 3 y 4 Semana 9 - 15	Actividades de trabajo autónomo en línea		15	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades <b>Semana 16</b>	Evaluación individual resolución de un caso clínico	Rúbrica de evaluación	<b>40</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación Individual: resolución de un caso clínico	Rúbrica de evaluación		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, que estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando». Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero»; además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

### Presentación personal de los estudiantes

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla a él o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a su director(a) o coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## **VII. Bibliografía**

### **Básica**

Albornoz, M., y Meroño, J. (2012). *Procedimientos generales de fisioterapia: práctica basada en la evidencia*. Dykinson. <https://acortar.link/ZNKUwJ>

Cameron, M. H. (2023). *Agentes físicos en rehabilitación: práctica basada en la evidencia*. (6.ª ed.). Elsevier. <https://acortar.link/3OdfJx>

Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2015). *Estrategia de cuidados de Andalucía: nuevos retos en el cuidado de la ciudadanía*. Consejería de Salud: Servicio Andaluz de Salud. <https://acortar.link/ptmoNI>

### **Complementaria**

World Confederation for Physical Therapy. (2019). *Descripción de la profesión de fisioterapeuta*. World Physiotherapy. <https://cutt.ly/swV8NBYc>

## **VIII. Recursos digitales**

Showbie Inc. (2023). *Cuestionarios y evaluaciones interactivas*. Showbie Inc. <https://www.socrative.com/>

Kahoot! (2023). *Plataforma en línea de aprendizaje y juego*. <https://kahoot.it/>