

SÍLABO

Principios del Auxilio

Código	24UC00095	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Biología Celular, Química en Salud, Matemática Básica			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Principios del Auxilio es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana, que se cursa en el segundo ciclo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia Tratamiento, en el nivel 1. Tiene como requisito las asignaturas de Biología Celular, Química en Salud, y Matemática Básica. Por su naturaleza incluye conocimientos teóricos y prácticos. En virtud de lo anterior, tiene como propósito que el estudiante reconozca cuadros frecuentes de emergencia-urgencia a fin de aplicar las medidas de auxilio iniciales destinadas a salvar la vida de las personas o impedir la progresión del daño. La asignatura tiene un formato presencial.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla se distribuyen en cuatro unidades: Primera unidad: primeros auxilios, funciones vitales; emergencias y urgencias. Segunda unidad: urgencias médicas y quirúrgicas más frecuentes; resucitación cardiopulmonar; Tercera unidad: tratamiento inmediato; Inmovilización y traslado de pacientes. Cuarta unidad: inyectables y administración de medicamentos; tipos de vendajes.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos del auxilio inmediato, reconociendo el estado de emergencia o urgencia de la salud de las personas y actuando adecuadamente en la atención para la pronta recuperación de la salud.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Funciones vitales. Emergencias y urgencias		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de reconocer las funciones esenciales mediante el uso de situaciones de emergencia y emergencia, respondiendo adecuadamente a estos desafíos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgencias y emergencias 2. Historia clínica - Manejo de hoja gráfica 3. Temperatura y frecuencia respiratoria adecuada medición e interpretación de valores 4. Frecuencia cardíaca y presión arterial adecuada medición e interpretación de valores 		

Unidad 2 Urgencias médicas y quirúrgicas más frecuentes. Resucitación cardiopulmonar (RCP)		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las maniobras de RCP de calidad a partir de fundamentos técnicos científicos actualizados.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paro cardiorrespiratorio-maniobra de RCP 2. Asfixia-atragantamiento-maniobra de Heimlich 3. Hemorragias tratamiento inmediato 4. Quemaduras acción inmediata 		

Unidad 3 Tratamiento inmediato. Inmovilización y traslado de pacientes		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las técnicas de atención inmediata al paciente con lesiones y traumatismos del tejido musculoesquelético, así como el cumplimiento de las regulaciones actuales.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación inicial del paciente politraumatizado 2. Atención en paciente con traumatismo encéfalo craneano 3. Fracturas, esguinces y luxaciones 4. Traslado de paciente 		

Unidad 4 Inyectables y administración de medicamentos. Tipos de vendajes		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de explicar las técnicas apropiadas para la preparación y administración de medicamentos parenterales, considerando las normas de bioseguridad.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de bioseguridad-preparación de medicamentos 2. Administración de medicamentos por vía intradérmica y subcutánea 3. Administración de medicamentos por vía intramuscular y endovenosa 4. Vendajes en el auxilio inmediato 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Se priorizarán las estrategias metodológicas activas que nos permitirán lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura con apoyo del aula virtual donde se desarrollan discusiones, foros, evaluaciones y trabajos colaborativos propios de la asignatura.

- **Clase expositiva / Lección magistral:** El docente desarrollará los contenidos con el uso de PPT y videos y lecturas compartidas en clase y con la participación de los estudiantes.
- **Método del caso:** Los estudiantes desarrollan casos de estudio reales en busca de posibles soluciones. a través del trabajo grupal o individual.
- **Aula invertida:** Los estudiantes podrán aprender de manera autónoma con la información facilitada en el aula virtual implementada.
- **Aprendizaje basado en problemas:** Se presentarán casos problemas que ayuden al mejor aprendizaje de los alumnos.

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Trabajo grupal: discusión de caso clínico	Rúbrica de evaluación	40	20
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación Práctica Individual	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25	
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Trabajo grupal: discusión de caso clínico	Rúbrica de evaluación	40	20
	Unidad 4 Semana 15	Evaluación práctica Individual	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, que estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando». Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero»; además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la

Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los estudiantes

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Baltodano, S. W. (2009). *Curso de soporte básico de vida (CSBV): atención prehospitalaria (APH)*. OFDA. <https://d82m.short.gy/qBcVIJ>

Complementaria

AAP. Manual para RCP. USA. Ed. USAID;2018. 4. USAID/OFDA. Curso de Asistente de Primeros Auxilios, Materiales para el participante. USA. Ed. USAID; 2018.

Jiménez, F. y Montero, F. (2018). *Medicina de urgencias y emergencia: guía diagnóstica y protocolos de actuación* (6.ª ed). Elsevier.

Moratal, R. (2021). *Emergencias extrahospitalarias* (5.ª ed.). Marban.

VIII. Recursos digitales

American Heart Association (2010). *SVB/BLS para profesionales de la salud*. Libro del estudiante. <https://www.lifeguard.cl/files/Resumen-BLS-2013-A.H.A.pdf>

Clinical Key. (2024). *Portal web para búsqueda de información*. <https://www.clinicalkey.es/>

Instituto Mexicano del Seguro Social. (2013). *Guía de práctica clínica. Diagnóstico y manejo del esguince de tobillo en la fase aguda para el primer nivel de atención*. <http://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/guiasclinicas/034GER.pdf>

Vasco M. (2006). Desfibrilación externa automática. *Revista Colombiana de Anestesiología* 34(2), 113-120. <https://www.redalyc.org/pdf/1951/195114543007.pdf>