

SÍLABO Seguridad en Arquitectura

Código	24UC00103		Carácter	Obligatorio
Requisito	Taller de Diseño Arquitectónico 1: Fundamentos y Teoría			
Créditos	1			
Horas	Teóricas 0 Prácticas 2			
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Seguridad en Arquitectura es una asignatura de especialidad y de carácter obligatorio, para la Escuela Académico Profesional de Arquitectura, que se ubica en el segundo ciclo Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias de especialidad Responsabilidad Ecológica Ambiental e Histórica y El Arquitecto y la Sociedad, ambas en el nivel 1. Tiene como requisito la asignatura de Taller de Diseño Arquitectónico 1: Fundamentos y Teoría. Por su naturaleza, incluye componentes prácticos que permiten conocer los procesos de prevención de nivel básico para crear espacios seguros de trabajo tanto académicos como profesionales; así como el ejercicio adecuado del profesional en estadio de seguridad. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o blended.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: organización de la seguridad para obras de construcción, vallado de obra y señalización, locales para vestuarios y servicios del personal, instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras, cubiertas, cerramientos de obra y andamiajes, albañilería, instalaciones, acabados, maquinaria para movimientos de tierra, maquinaria de elevación, máquinas de herramientas, medios auxiliares, sistemas de protección para caídas de altura, técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos y métodos básicos de prevención en el ejercicio de diferentes tipos de obra.



III. Organización de los aprendizajes

Planificación y señalizaciór	Duración en horas	8		
Resultado de	Al finalizar la unidad, cada estudiante será ca			
aprendizaje de la	elementos de seguridad en obra, organizando	las señalizac	iones de	
unidad	prevención y servicios del personal.			
Ejes temáticos	 Planificación y organización de la segurio construcción y señalización Organización de la seguridad de locales para del parangl 	•		
·	del personal 3. Vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras			

Reconocimiento y p	Duración en horas	8		
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la herramientas preventivas en las instalaciones provisionales, de obra			
Ejes temáticos	 Instalaciones provisionales, demoliciones, son Instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas Cerramientos de obra y andamiajes, albañile 	, acabados	y otros	

Reconocimiento y p maquinarias y her	Duración en horas	8	
Resultado de aprendizaje de la unidad de maquinarias y herramientas en el desarrollo de la construcción. reconociendo la importancia de la prevención en la seguridad del personal,			trucción.
Ejes temáticos	 Maquinaria para movimientos de tierras Maquinaria de elevación en construcción Máquinas y herramientas de construcción 		

Prevención para la sistemas	Duración en horas	8	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capa auxiliares y sistemas de protección de caídas elementos de reconocimiento y prevención o personal.	en alturas,	usando
Ejes temáticos	 Medios auxiliares de seguridad en el trabajo Sistemas de protección para caídas de altura Técnicas de acceso y posicionamiento matrabajos verticales 		erdas en



IV. Metodología

Modalidad Presencial

La asignatura se desarrolla de forma práctica, lo que requiere de la participación colaborativa constante de los estudiantes, Se realizarán salidas de campo para poder identificar los riesgos en obra, por ello, de acuerdo con los contenidos y actividades propuestos en las unidades, se aplicarán las siguientes metodologías:

- aprendizaje colaborativo,
- clase expositiva / lección magistral (CE-LM),
- aprendizaje experiencial.

Modalidad Semipresencial - formato virtual

La asignatura se desarrolla de forma práctica, lo que requiere de la participación colaborativa constante de los estudiantes. Se realizarán salidas de campo para poder identificar los riesgos en obra, por ello, de acuerdo con los contenidos y actividades propuestas en las unidades, se aplicarán las siguientes metodologías:

- aprendizaje colaborativo,
- clase expositiva / lección magistral (CE-LM),
- aprendizaje experiencial.

Se utilizará Evaluados Continental, herramienta de evaluación formativa, de manera sincrónica (al inicio, desarrollo o antes del cierre de la sesión) o asincrónica (después de la sesión de aprendizaje).

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el Reglamento Académico 1 y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace https://shorturl.at/fhosu



Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)	
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0		
Consolidado 1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	50	20	
C1	Unidad 2 Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	50	20	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	25		
Consolidado 2	Unidad 3 Semana 12	Entrega de informe grupal de visita de reconocimiento	Rúbrica de evaluación	50	20	
C2	Unidad 4 Semana 15	Entrega de informe grupal de verificación de seguridad en obra (avance)	Rúbrica de evaluación	50		
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Entrega de informe grupal de verificación de seguridad en obra	Rúbrica de evaluación	35		
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta			

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado	Unidad		Actividades virtuales		15	
1 C1	1 Unidad	1 – 3	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	85	20
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	2:	5
			Actividades virtuales		15	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Entrega de informe grupal de visita de reconocimiento	Rúbrica de evaluación	85	20



Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Entrega de informe grupal de verificación de seguridad en obra	Rúbrica de evaluación	35
Evaluación sustitutoria*	Todas las t Fecha posterior o fine	a la evaluación	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la)coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Aizcorbe, J. (2009). Seguridad en la obra civil. Instituto Navarro de Salud Laboral.

Miangolarra, J. I. y Puente, J. (2009). Seguridad práctica en la construcción. OSALAN.

https://d82m.short.gy/5yKrl9

Complementaria

Herreruela, F., Lorenzo, G., Lorenzo, J. L., Longobardo, N. y Ruiz de León, S. (2016). Seguridad y salud. Manual de seguridad y salud en las obras de construcción. Funciones de nivel básico (2.º ed.). Tornapunta. https://shorturl.at/wACKL

Montanaro L. (Coord.)(1998). Seguridad en la construcción. Manual para delegados de obra en seguridad e higiene (2.º ed.). OIT. https://shorturl.at/btxCS



VIII. Recursos digitales

Ley N.° 29783. (2011). Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo. Congreso de la República del Perú. https://shorturl.at/gqR03

Organización Internacional de Normalización. (2018). ISO 45001:2018 Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo. https://shorturl.at/BHN25