

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Seguridad en Arquitectura	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz de aplicar conocimientos y métodos básicos de prevención en el ejercicio de diferentes tipos de obra.
Periodo	2	EAP	Arquitectura

Competencia	Descripción de la competencia	Nivel	Descripción de nivel
Responsabilidad Ecológica, Ambiental e Histórica	Aplica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración del entorno ambiental y patrimonial utilizando ciencias humanas relacionadas.	1	Identifica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración.
El Arquitecto y la Sociedad	Comprende el rol de la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, evaluando el impacto social positivo de las soluciones a problemas de arquitectura, considerando el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente.	1	Comprende el rol de la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, identificando el impacto social positivo de las soluciones a problemas de arquitectura, considerando el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Planificación y organización de la seguridad en obra, la señalización de prevención y servicios del personal.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia de la asignatura para el desarrollo de la carrera. 	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se presenta el docente y estudiantes, preguntando sobre las expectativas que tienen de la asignatura. Normativa de las sesiones y se presenta el sílabo. Se explica la metodología de evaluación. - D: El docente presenta el contexto general sobre la seguridad en la arquitectura y se aplica la evaluación diagnóstica. - C: Se consulta si hay algunas dudas y conclusiones. 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Sílabo de la asignatura. - Desarrollan la evaluación diagnóstica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisan el sílabo de la asignatura y las lecturas. - Revisión del material de la semana: Introducción.
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará la importancia de la planificación y organización de la seguridad en obra de construcción y señalización. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización. El estudiante realizará un gráfico del proceso o pasos a seguir para lograr un plan de seguridad. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre la planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización
3	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia sobre la organización de la seguridad. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal. El estudiante realizará un mapa conceptual a manera de resumen de la lectura y desarrollar un bosquejo gráfico de lo comprendido en 2D o tridimensionalmente (3D). - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - Ley 29783 de Seguridad y Salud en el Trabajo https://diariooficial.elperuano.pe/Normas/obtenerDocumento?idNorma=38 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre la organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal.
4	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras 	<ul style="list-style-type: none"> - Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los temas de excavación y construcción. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras. El estudiante desarrollará bosquejos gráficos detallados. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre el vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 4.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Reconocimiento y prevención de la seguridad del personal, uso de herramientas para instalaciones provisionales, de obra, eléctricas, sanitarias y otros.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de usar herramientas preventivas en las instalaciones provisionales, de obra, eléctricas y sanitarias. reconociendo la importancia de la seguridad del personal.		Duración en horas	8
Se m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
5	2P	- Instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá lo relevante sobre las instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos. Una vez finalizada la lectura el estudiante produce una representación gráfica de los tipos de sondeos en excavaciones de suelo. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos.		
6	2P	- Instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará lo primordial sobre las instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros. El estudiante identificará y representará de manera gráfica los símbolos encontrados de peligro para las instalaciones eléctricas y sanitarias. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - ISO 45001: Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros.		
7	2P	- Cerramientos de obra y andamiajes, albañilería	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá lo relevante sobre cerramientos de obra y andamiajes, albañilería	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - D: El docente presenta el tema: Cerramientos de obra y andamiajes, albañilería. El estudiante realizará un esquema gráfico de las características particulares de los cerramientos de obra y albañilería. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre cerramientos de obra y andamiajes, albañilería		
8	2P	- Evaluación parcial	- Al finalizar la sesión cada estudiante será capaz de reconocer y prevenir la seguridad del personal, las herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.	Aprendizaje colaborativo	- I: Evaluación parcial – Indicaciones para el examen parcial. - D: Se explica la importancia de la evaluación parcial y cómo se aplica. - C: Se consulta si hay dudas o de lo contrario se indica la revisión de la lectura del siguiente tema.		- Repaso general sobre los temas tratados en las anteriores sesiones. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 8.		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Reconocimiento y prevención de la seguridad del personal, uso de maquinarias y herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz usar diversos tipos de maquinarias y herramientas en el desarrollo de la construcción, reconociendo la importancia de la prevención en la seguridad del personal.	Duración en horas	8
Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	2P	- Maquinaria para movimientos de tierras	- Al concluir la sesión el estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas para movimientos de tierras.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Maquinaria para movimientos de tierras. Una vez culminada la lectura, el estudiante realizará un resumen con esquemas gráficos de las características importantes que consideren. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que formen grupos de 2 o 3 integrantes y realicen un informe sobre los tipos de maquinaria para movimientos de tierras nivel investigativo.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre los tipos de maquinaria para movimientos de tierras.	
10	2P	- Maquinaria de elevación en construcción	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará las principales características de las maquinarias de elevación en construcción.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Maquinaria de elevación en construcción. El estudiante realizará un informe con un avance inicial de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases 9. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten en el mismo informe sobre los tipos de maquinarias de elevación en construcción.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - Herreruela, F., Lorenzo, G., et al. (2016). Seguridad y salud. Manual de seguridad y salud en las obras de construcción. Funciones de nivel básico. (2.ª ed.). Tornapunta. https://libreria.fundacionlaboral.org/ExtPublicaciones/Nivel_basico_2ed_DIC16	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre Maquinaria de elevación en construcción.	
11	2P	- Máquinas y herramientas de construcción	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas y herramientas de construcción.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Maquinaria de elevación en construcción. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 9 al 10. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten en el mismo informe sobre los tipos de máquinas y herramientas de construcción, de acuerdo a la visita realizada en obra.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre máquinas y herramientas de construcción.	
12	2P	- Revisión del avance del informe a nivel investigativo y en campo	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los tipos de maquinarias y prevención de la seguridad del personal y herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: Revisión del avance del informe a nivel investigativo y en campo de acuerdo a los temas tratados. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 9 al 11. - C: Indicaciones generales para la mejora del informe (avance)	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana anterior. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 12 - Rúbrica de evaluación	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Prevención para la seguridad del personal con medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de aplicar medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas, usando elementos de reconocimiento y prevención de la seguridad del personal.		Duración en horas	8
Se m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
13	2P	- Medios auxiliares de seguridad en el trabajo	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas para movimientos de tierras.	Aprendizaje colaborativo	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Medios auxiliares de seguridad en el trabajo. Se les indica a los estudiantes que adjunten la información en el mismo informe sobre los medios auxiliares de seguridad en el trabajo. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre medios auxiliares de seguridad en el trabajo.		
14	2P	- Sistemas de protección para caídas de altura	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los sistemas de protección para caídas de altura.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Sistemas de protección para caídas de altura. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 13 y 14. - C: Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten la información en el mismo informe sobre los sistemas de protección para caídas de altura.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - Montanaro L. (1998). Seguridad en la Construcción. Manual para delegados de obra en seguridad e higiene. (2.ª ed.). Montevideo. https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/man_cons.pdf	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre sistemas de protección para caídas de altura. - Revisión de la actividad de la semana anterior.		
15	2P	- Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia de las técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales.	Aprendizaje colaborativo.	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: El docente presenta el tema: Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales. El estudiante realizará la revisión de pre entrega del informe final. - C: Indicarles que adjunten la información en el mismo informe sobre Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales y recomendaciones generales sobre la entrega final del informe investigativa y en campo.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales.		
16	2P	- Evaluación final	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de prevenir la seguridad del personal a través de los medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- I: Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - D: Revisión final del informe a nivel investigativo y en campo de acuerdo a los temas tratados, con la rúbrica, de acuerdo al grupo formado (2 o tres integrantes). Entrega final del informe, se evaluará de acuerdo a la rúbrica. - C: Indicaciones sobre los aspectos generales que siempre deben de tener en cuenta a lo largo de su formación y vida profesional.		- Revisión del material de la semana. - Revisión final de la actividad de la semana anterior. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 4. - Rúbrica de evaluación. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 16.		