

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Seguridad en Arquitectura	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, cada estudiante será capaz de aplicar conocimientos y métodos básicos de prevención en el ejercicio de diferentes tipos de obra.
<b>Ciclo</b>	2	<b>EAP</b>	Arquitectura

Competencia	Descripción de la competencia	Nivel	Descripción de nivel
Responsabilidad Ecológica, Ambiental e Histórica	Aplica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración del entorno ambiental y patrimonial utilizando ciencias humanas relacionadas.	1	Identifica estrategias para lograr un diseño arquitectónico que sea responsable con el medio ambiente y la historia de la arquitectura y del arte, que promueva la conservación y restauración.
El Arquitecto y la Sociedad	Comprende el rol de la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, evaluando el impacto social positivo de las soluciones a problemas de arquitectura, considerando el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente.	1	Comprende el rol de la profesión de arquitecto y su función en la sociedad, identificando el impacto social positivo de las soluciones a problemas de arquitectura, considerando el desarrollo sostenible de la sociedad, la economía, la sostenibilidad, la salud y la seguridad, los marcos legales, el patrimonio arquitectónico y urbanístico, y el medio ambiente.

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Planificación y organización de la seguridad en obra, la señalización de prevención y servicios del personal.	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Duración en horas		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante - Aula virtual)
1	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación de la asignatura y el sílabo</li> <li>- Presentación del docente y estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia de la asignatura para el desarrollo de la carrera.</li> </ul>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se presenta el docente y estudiantes, preguntando sobre las expectativas que tienen de la asignatura. Normativa de las sesiones y se presenta el sílabo. Se explica la metodología de evaluación.</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el contexto general sobre la seguridad en la arquitectura y se aplica la evaluación diagnóstica.</li> <li>- <b>C:</b> Se consulta si hay algunas dudas y conclusiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Sílabo de la asignatura.</li> <li>- Desarrollan la evaluación diagnóstica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisan el sílabo de la asignatura y las lecturas.</li> <li>- Revisión del material de la semana: Introducción.</li> </ul>
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará la importancia de la planificación y organización de la seguridad en obra de construcción y señalización.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior.</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema: Planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización. El estudiante realizará un gráfico del proceso o pasos a seguir para lograr un plan de seguridad.</li> <li>- <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material de la semana.</li> <li>- Revisión de la actividad de la semana.</li> <li>- Revisión previa de la lectura sobre la planificación y organización de la seguridad para obras de construcción y señalización</li> </ul>
3	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia sobre la organización de la seguridad.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior.</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema: Organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal. El estudiante realizará un mapa conceptual a manera de resumen de la lectura y desarrollar un bosquejo gráfico de lo comprendido en 2D o tridimensionalmente (3D).</li> <li>- <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN</li> <li>- Ley 29783 de Seguridad y Salud en el Trabajo <a href="https://diariooficial.elperuano.pe/Normas/obtenerDocumento?idNorma=38">https://diariooficial.elperuano.pe/Normas/obtenerDocumento?idNorma=38</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material de la semana.</li> <li>- Revisión de la actividad de la semana.</li> <li>- Revisión previa de la lectura sobre la organización de la seguridad de locales para vestuarios y servicios del personal.</li> </ul>
4	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los temas de excavación y construcción.</li> </ul>	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior.</li> <li>- <b>D:</b> El docente presenta el tema: Vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras. El estudiante desarrollará bosquejos gráficos detallados.</li> <li>- <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del material de la semana.</li> <li>- Revisión de la actividad de la semana.</li> <li>- Revisión previa de la lectura sobre el vallado de obra, movimientos de tierra, zanjas y entibaciones, cimentaciones y estructuras.</li> <li>- Adjuntar el link del portafolio de la semana 4.</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Reconocimiento y prevención de la seguridad del personal, uso de herramientas para instalaciones provisionales, de obra, eléctricas, sanitarias y otros.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de usar herramientas preventivas en las instalaciones provisionales, de obra, eléctricas y sanitarias. reconociendo la importancia de la seguridad del personal.		Duración en horas	8
Se m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
5	2P	- Instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá lo relevante sobre las instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos. Una vez finalizada la lectura el estudiante produce una representación gráfica de los tipos de sondeos en excavaciones de suelo. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre instalaciones provisionales, demoliciones, sondeos.		
6	2P	- Instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará lo primordial sobre las instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros. El estudiante identificará y representará de manera gráfica los símbolos encontrados de peligro para las instalaciones eléctricas y sanitarias. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - ISO 45001: Sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo <a href="https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es">https://www.iso.org/obp/ui/#iso:std:iso:45001:ed-1:v1:es</a>	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre instalaciones eléctricas y sanitarias, cubiertas, acabados y otros.		
7	2P	- Cerramientos de obra y andamiajes, albañilería	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá lo relevante sobre cerramientos de obra y andamiajes, albañilería	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas de la sesión anterior. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Cerramientos de obra y andamiajes, albañilería. El estudiante realizará un esquema gráfico de las características particulares de los cerramientos de obra y albañilería. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre cerramientos de obra y andamiajes, albañilería		
8	2P	- Evaluación parcial	- Al finalizar la sesión cada estudiante será capaz de reconocer y prevenir la seguridad del personal, las herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I: Evaluación parcial</b> – Indicaciones para el examen parcial. - <b>D:</b> Se explica la importancia de la evaluación parcial y cómo se aplica. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o de lo contrario se indica la revisión de la lectura del siguiente tema.		- Repaso general sobre los temas tratados en las anteriores sesiones. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 8.		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Reconocimiento y prevención de la seguridad del personal, uso de maquinarias y herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz usar diversos tipos de maquinarias y herramientas en el desarrollo de la construcción, reconociendo la importancia de la prevención en la seguridad del personal.	Duración en horas	8
Se ma na	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
9	2P	- Maquinaria para movimientos de tierras	- Al concluir la sesión el estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas para movimientos de tierras.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Maquinaria para movimientos de tierras. Una vez culminada la lectura, el estudiante realizará un resumen con esquemas gráficos de las características importantes que consideren. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que formen grupos de 2 o 3 integrantes y realicen un informe sobre los tipos de maquinaria para movimientos de tierras nivel investigativo.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre los maquinarias para movimientos de tierras.	
10	2P	- Maquinaria de elevación en construcción	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará las principales características de las maquinarias de elevación en construcción.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Maquinaria de elevación en construcción. El estudiante realizará un informe con un avance inicial de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases 9. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten en el mismo informe sobre los tipos de maquinarias de elevación en construcción.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - Herreruela, F., Lorenzo, G., et al. (2016). Seguridad y salud. Manual de seguridad y salud en las obras de construcción. Funciones de nivel básico. (2.ª ed.). Tornapunta. <a href="https://libreria.fundacionlaboral.org/ExtPublicaciones/Nivel_basico_2ed_DIC16">https://libreria.fundacionlaboral.org/ExtPublicaciones/Nivel_basico_2ed_DIC16</a>	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre Maquinaria de elevación en construcción.	
11	2P	- Máquinas y herramientas de construcción	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas y herramientas de construcción.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Maquinaria de elevación en construcción. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 9 al 10. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten en el mismo informe sobre los tipos de máquinas y herramientas de construcción, de acuerdo a la visita realizada en obra.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre máquinas y herramientas de construcción.	
12	2P	- Revisión del avance del informe a nivel investigativo y en campo	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los tipos de maquinarias y prevención de la seguridad del personal y herramientas en el desarrollo de la construcción, según tipos.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> Revisión del avance del informe a nivel investigativo y en campo de acuerdo a los temas tratados. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 9 al 11. - <b>C:</b> Indicaciones generales para la mejora del informe (avance)	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión de la actividad de la semana anterior. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 12 - Rúbrica de evaluación	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Prevención para la seguridad del personal con medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas.		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de aplicar medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas, usando elementos de reconocimiento y prevención de la seguridad del personal.		Duración en horas	8
Se m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
13	2P	- Medios auxiliares de seguridad en el trabajo	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia y características de las máquinas para movimientos de tierras.	Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Medios auxiliares de seguridad en el trabajo. Se les indica a los estudiantes que adjunten la información en el mismo informe sobre los medios auxiliares de seguridad en el trabajo. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre medios auxiliares de seguridad en el trabajo.		
14	2P	- Sistemas de protección para caídas de altura	- Al finalizar la sesión, cada estudiante identificará los sistemas de protección para caídas de altura.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Sistemas de protección para caídas de altura. El estudiante realizará la revisión del informe con un avance progresivo de acuerdo a la estructura mencionada en la guía de trabajo, de los temas desarrollados en clases desde la semana 13 y 14. - <b>C:</b> Se consulta si hay dudas o si no se hacen preguntas sobre los temas tratados. Indicarles que adjunten la información en el mismo informe sobre los sistemas de protección para caídas de altura.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN - Montanaro L. (1998). Seguridad en la Construcción. Manual para delegados de obra en seguridad e higiene. (2.ª ed.). Montevideo. <a href="https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/man_cons.pdf">https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/man_cons.pdf</a>	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre sistemas de protección para caídas de altura. - Revisión de la actividad de la semana anterior.		
15	2P	- Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales	- Al finalizar la sesión, cada estudiante reconocerá la importancia de las técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales.	Aprendizaje colaborativo.	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> El docente presenta el tema: Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales. El estudiante realizará la revisión de pre entrega del informe final. - <b>C:</b> Indicarles que adjunten la información en el mismo informe sobre Técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales y recomendaciones generales sobre la entrega final del informe investigativa y en campo.	- Seguridad práctica en la construcción, 2009 / OSALAN	- Revisión del material de la semana. - Revisión previa de la lectura sobre técnicas de acceso y posicionamiento mediante cuerdas en trabajos verticales.		
16	2P	- Evaluación final	- Al finalizar la sesión, cada estudiante será capaz de prevenir la seguridad del personal a través de los medios auxiliares y sistemas de protección de caídas en alturas.	Aprendizaje colaborativo / Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Se realiza una retroalimentación a través de preguntas en reacción a las sesiones anteriores. - <b>D:</b> Revisión final del informe a nivel investigativo y en campo de acuerdo a los temas tratados, con la rúbrica, de acuerdo al grupo formado (2 o tres integrantes). Entrega final del informe, se evaluará de acuerdo a la rúbrica. - <b>C:</b> Indicaciones sobre los aspectos generales que siempre deben de tener en cuenta a lo largo de su formación y vida profesional.		- Revisión del material de la semana. - Revisión final de la actividad de la semana anterior. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 4. - Rúbrica de evaluación. - Adjuntar el link del portafolio de la semana 16.		