

# SÍLABO

## Introducción a la Ingeniería Empresarial

<b>Código</b>	24UC00031	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Requisito</b>	Ninguno			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

Introducción a la Ingeniería Empresarial es una asignatura de especialidad y de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Empresarial, que se ubica en el primer ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar las competencias transversales de ética y responsabilidad profesional, trabajo en equipo y gestión de proyectos y la competencia de especialidad Investigación Científica en el nivel 1. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten comprender los principios de la ingeniería, así como el ecosistema propio de la carrera. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: principios de la ingeniería y su enfoque empresarial, roles y oportunidades del ingeniero empresarial, áreas de especialización y experiencia integradora.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar objetivamente las oportunidades profesionales que ofrece la ingeniería empresarial en los diferentes ámbitos de las organizaciones y empresas de producción y servicios.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1 El ingeniero del siglo XXI</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las nuevas competencias del ingeniero del siglo XXI y la evolución de los principios de la ingeniería.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia y evolución de la ingeniería</li> <li>2. Habilidades y competencias del Ingeniero del siglo XXI</li> <li>3. Ecosistema del ingeniero y principales estándares mundiales que apoyan su desarrollo</li> <li>4. Responsabilidad del ingeniero frente al uso de la IA</li> </ol>		

<b>Unidad 2 Las empresas y la economía digital</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de distinguir los principios de una economía digital y las oportunidades de negocio en un contexto mundial.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conceptos y principios de los negocios en el mundo actual</li> <li>2. Creatividad e Innovación en las organizaciones</li> <li>3. Técnicas y herramientas en la generación de negocios</li> <li>4. Niveles de madurez y casos de éxito</li> </ol>		

<b>Unidad 3 Competencias del ingeniero empresarial</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las competencias y plataformas de la ingeniería empresarial para el éxito en su vida profesional.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La gestión de proyectos</li> <li>2. La gestión de procesos</li> <li>3. La estrategia y el análisis de negocio</li> <li>4. La Implementación de tecnologías de información</li> </ol>		

<b>Unidad 4 Proyecto integrador</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de identificar las áreas de especialización mediante una experiencia integradora dentro de un caso aplicativo dispuesto en el contexto actual.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enfoque de proyectos</li> <li>2. Estrategia y análisis de la propuesta</li> <li>3. Implementación tecnológica</li> <li>4. Propuesta final</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### **Modalidad Presencial**

En la Modalidad Presencial se priorizarán las siguientes estrategias que nos permitirán el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura:

- **Aprendizaje colaborativo:** Se formarán equipos para debates mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos:** El estudiante desarrollará casos reales de estudios, en busca de posibles soluciones, mediante el trabajo grupal e individual.

##### **Modalidad Semipresencial (formato presencial) y A Distancia (formato virtual)**

En ambas modalidades se priorizarán las siguientes estrategias que nos permitirán el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura:

- **Aprendizaje colaborativo:** formarán equipos para debates, mediante actividades colaborativas y el uso de equipos digitales, desarrollo de temas, reflexión crítica y resumen. El aula virtual será el espacio para el desarrollo de chats, foros, evaluaciones y tareas.
- **Método de casos:** el estudiante desarrolla casos reales de estudios, en busca de posibles soluciones, mediante el trabajo grupal e individual.

#### V. Evaluación

##### **Sobre la probidad académica**

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)<sup>1</sup> y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

---

<sup>1</sup> Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	30	<b>20</b>
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	70	
<b>Evaluación parcial EP</b>	Unidad 1 y 2 <b>Semana 8</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	<b>25</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	30	<b>20</b>
	Unidad 4 Semana 15	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	70	
<b>Evaluación final EF</b>	Todas las unidades <b>Semana 16</b>	Proyecto integrador	Rúbrica de evaluación	<b>35</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial (formato presencial)**

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 - 2	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		2	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de Desarrollo	85	
Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	3 - 4	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
		<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de Desarrollo	85	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 - 6	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		6	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de Desarrollo	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	7 - 8	Actividades virtuales		15	<b>35</b>
		<b>8</b>	Proyecto integrador	Rúbrica de evaluación	85	

Evaluación sustitutoria	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo
-------------------------	--	--	----------------------

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad A Distancia (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	<b>0</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	Unidad 1	1 - 2	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		2	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación parcial <b>EP</b>	Unidad 1 y 2	3 - 4	Actividades virtuales		15	<b>25</b>
		<b>4</b>	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Consolidado 2 <b>C2</b>	Unidad 3	5 - 6	Actividades virtuales		15	<b>20</b>
		6	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	7 - 8	Actividades virtuales		15	<b>35</b>
		<b>8</b>	Proyecto integrador	Rúbrica de evaluación	85	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades <b>Fecha posterior a la evaluación final</b>		Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## **VI. Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la) coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## **VII. Bibliografía**

### **Básica**

Gay, A. (2014). *Introducción a la ingeniería: la tecnología, el ingeniero y la cultura*. Editorial Brujas. <https://acortar.link/XjaFsS>

### **Complementaria**

Cuofano, G. (2022). *Business engineering: the new discipline for the digital business Person*. Editorial FourWeekMBA.

International Institute of Business Analysis. (2015). *A guide to the business analysis body of knowledge*. IIBA Publications.

## **VIII. Recursos digitales**

Project Management Institute. (2021). *El estándar para la dirección de proyectos y guía de los fundamentos para la dirección de proyectos (Guía del PMBOK) (7<sup>th</sup> ed.)*.

Project Management Institute. <https://shorturl.at/owKPX>