

FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

Trabajo de Investigación

Maltrato infantil en el hogar

Luz Yimena Huaira Vargas

Para optar el Grado Académico de
Bachiller en Psicología

Huancayo, 2021

Repositorio Institucional Continental
Trabajo de investigación



Esta obra está bajo una Licencia "Creative Commons Atribución 4.0 Internacional" .

Trabajo de Investigación - Huaira

INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

FUENTES PRIMARIAS

1	www.scielo.org.co Fuente de Internet	2%
2	repositorio.ucv.edu.pe Fuente de Internet	1%
3	es.scribd.com Fuente de Internet	1%
4	roderic.uv.es Fuente de Internet	1%
5	bibliotecadigital.uda.edu.ar Fuente de Internet	1%
6	repositorio.unemi.edu.ec Fuente de Internet	1%
7	fundamentosgrupo69.blogspot.com Fuente de Internet	1%
8	revistas.ufps.edu.co Fuente de Internet	1%
9	lorenzocolombiawww.redalyc.org Fuente de Internet	1%

10	core.ac.uk Fuente de Internet	1 %
11	repositorio.utmachala.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
12	dspace.ups.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
13	intellectum.unisabana.edu.co Fuente de Internet	<1 %
14	dialnet.unirioja.es Fuente de Internet	<1 %
15	www.revistas.una.ac.cr Fuente de Internet	<1 %
16	repository.libertadores.edu.co Fuente de Internet	<1 %
17	cienciasagricolas.inifap.gob.mx Fuente de Internet	<1 %
18	Steven Daniel Vera Demera, Sandra Auxiliadora Romero Chavez. "La intervención social ante el maltrato infantil en el cantón Portoviejo / Social intervention in the face of child abuse in the canton of Portoviejo, Ecuador", Religación. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, 2021 Publicación	<1 %
19	icj.pe	

Fuente de Internet

<1 %

20

www.yumpu.com

Fuente de Internet

<1 %

21

rcientificas.uninorte.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

22

repositorio.upeu.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

23

repositorio.uss.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

24

repositorio.usmp.edu.pe

Fuente de Internet

<1 %

25

repository.usta.edu.co

Fuente de Internet

<1 %

26

www.redalyc.org

Fuente de Internet

<1 %

27

1library.co

Fuente de Internet

<1 %

28

andresmoya.weebly.com

Fuente de Internet

<1 %

29

www.elsevier.es

Fuente de Internet

<1 %

30

www.scribd.com

Fuente de Internet

<1 %

31	www.stecyl.es Fuente de Internet	<1 %
32	zagan.unizar.es Fuente de Internet	<1 %
33	lpderecho.pe Fuente de Internet	<1 %
34	nepabuleici.wordpress.com Fuente de Internet	<1 %
35	pdfs.semanticscholar.org Fuente de Internet	<1 %
36	pesquisa.bvsalud.org Fuente de Internet	<1 %
37	repositorio.usfq.edu.ec Fuente de Internet	<1 %
38	scielo.sld.cu Fuente de Internet	<1 %
39	www.guiainfantil.com Fuente de Internet	<1 %
40	www.iisec.ucb.edu.bo Fuente de Internet	<1 %
41	revistas.ucla.edu.ve Fuente de Internet	<1 %

Dedicatoria

La presente revisión de literatura la dedicamos a las personas que nos brindaron su apoyo y a quienes contribuyeron para nuestra formación profesional; esto nos dio la confianza para culminar en la elaboración de este artículo.

Agradecimientos

En primera instancia a Dios quien nos dio la vida y a nuestras familias que nos dan su apoyo incondicional. Al docente Luis Centeno Ramírez, quien nos brindó su apoyo para la realización de la revisión de literatura, y nos proporcionó los conocimientos adecuados para poder culminar este trabajo.

Índice

Aspectos preliminares	I, II, III, IV
Artículo de revisión	
Resumen	5
Abstract	6
Introducción	7
Material y metodología	8
Resultados y discusión	9
Conclusiones	19
Referencias	20
Anexos	23

RESUMEN

Objetivo. Analizar investigaciones sobre el maltrato infantil en el hogar mediante artículos científicos iberoamericanos de los últimos 15 años. **Material y métodos.** Se busca entender y ver el desarrollo del maltrato infantil en el hogar desde inicios hasta la actualidad y cómo esto trae consigo repercusiones negativas sobre los niños. Por ello, se hizo la revisión de la literatura de 18 artículos publicados en países iberoamericanos sobre el maltrato infantil en el hogar, teniendo en cuenta la violencia que se ejerce a los niños, quienes son víctimas de maltrato por parte de algún familiar. Además, se presentará las posibles consecuencias que aquejan a las víctimas. **Resultados.** Hace años, el maltrato infantil ha sido considerado un problema social donde el agresor ejerce algún tipo de violencia que va en contra del niño afectado, donde se vulneran sus derechos. A pesar de que existían normas que los protejan, esto aun no llega a erradicarse, por lo contrario, va en aumento, por lo que llega hasta la manifestación de problemas en salud mental y física e incluso hasta la muerte. **Conclusiones.** El maltrato infantil trae consigo problemas físicos y psicológicos como la ansiedad, depresión, entre otros, los cuales no permiten un adecuado desarrollo integral del niño. En ocasiones, algunos niños no evidencian directamente que hayan sido víctimas de algún tipo de maltrato, además se ha encontrado que la mayor prevalencia de estos actos ocurre en las niñas.

Palabras clave: violencia, abuso sexual en la niñez, maltrato infantil, problema psicológico.

ABSTRACT

Objective: To analyse research on child maltreatment in the home through Ibero-American scientific articles from the last 15 years. **Material and methods:** In order to understand and see the development of child abuse in the home from the beginning to the present day and how this has negative repercussions on children, a literature review of 18 articles published in Ibero-American countries on child abuse in the home was carried out, taking into account the violence that is exercised on children who are victims of abuse by a family member and the possible consequences that afflict the victims. **Results:** Over time, child abuse has been considered a social problem where the aggressor exercises some type of violence that goes against the affected child, in which their rights are violated, in spite of the existence of norms that protect them, this has not yet been eradicated, on the contrary, it is on the increase, thus leading to these presenting problems in their mental and physical health and even leading to death. **Conclusions:** Child maltreatment brings with it physical and psychological problems such as anxiety, depression, among others, which do not allow an adequate integral development of the child and sometimes some children do not directly show that they have been victims of some type of maltreatment, where there is a greater prevalence of this act in girls.

Keywords: violence, childhood sexual abuse, child maltreatment, psychological problem.

1. Introducción

El maltrato infantil puede enmascarse de muchas maneras sin que uno no se dé cuenta de ello. A pesar de que a partir del 2000 a. C. ha existido un código llamado Hammurabi, el cual ampara a los niños lactantes y se destaca la importancia de brindarles bienestar y protección a cada uno de ellos. Actualmente, en la sociedad se ve un índice alto de maltrato infantil que afecta la salud mental y física del menor que es víctima de violencia.

Según INEGI (2006), en las familias un 30 % sufren maltrato emocional, abuso sexual o físico; por otra parte, se reportaron un 70 % de mujeres que sufrieron algún tipo de violencia en su hogar. Estas situaciones tienden a repetirse en algunas familias que no dan a conocer lo que sucede en su hogar o porque el niño no menciona que sufre algún tipo de maltrato solo por miedo o por las constantes amenazas por parte del agresor.

A lo largo del tiempo, en Cepeda, Moncada y Álvarez (2007) se ve un bajo índice de denuncias de maltrato infantil, ya que los niños pueden verlo como un acto natural el recibir maltrato de parte de algún miembro de la familia, e identifican pocas posibilidades y/o herramientas para defenderse o poder llevar su caso ante la autoridad. Pero tres de cada diez niños llegan a comentar lo que pasa en su hogar, ya sea a una persona desconocida o algún vecino, quienes le brindan el apoyo para denunciar a su agresor.

Por tanto, es importante, examinar y descubrir el proceso del maltrato infantil, además de identificar cómo se da el desarrollo de la violencia. En este sentido, los niños tienden a tener una conducta agresiva con autoestima baja. Como antecedente del tema, en el 2008, Frias y Gaxiola realizaron una encuesta a un total de 150 niños, de los cuales un 60 % fueron víctimas de maltrato y más del 40 % vieron algún episodio de maltrato o

violencia, lo que indica que los episodios violentos en las familias anticipan en algunas ocasiones problemas conductuales en los niños.

Por consiguiente, el presente trabajo de revisión da a conocer sobre el maltrato infantil en el ambiente familiar y las consecuencias psicológicas que traen consigo conductas desfavorables.

La importancia de examinar y descubrir este fenómeno del maltrato infantil en la actualidad se encuentra entre los 11 y 12 años, para entenderlo nos apoyamos de las investigaciones científicas sobre el maltrato infantil de los últimos 15 años, debido a que en estos años se ve un enorme crecimiento de la violencia y maltrato a nivel mundial, sobre todo en los lugares más poblados.

2. Objetivo

Analizar investigaciones sobre el maltrato infantil en el hogar mediante artículos científicos iberoamericanos de los últimos 15 años.

3. Material y metodología

Para cumplir el objetivo propuesto, se tomó en cuenta ciertos criterios de búsqueda para poder seleccionar las investigaciones necesarias y oportunas para realizar la respectiva revisión. Estos criterios se mencionan a continuación:

3.1 Estrategias de búsqueda

Para desarrollar la presente revisión, se realizó una búsqueda de artículos que contengan el tema principal, se consideraron fuentes primarias de datos en bibliotecas virtuales como SciELO, Redalyc, Dialnet y Elsevier. En total se revisaron veinte artículos en español, los cuales pasaron por criterios de selección, por lo que se eligieron 18 de ellos,

los cuales fueron publicados en Iberoamérica y que cuentan con análisis y estudios realizados sobre el desarrollo del entorno familiar del niño, comprendidos de 2003 al 2020. Asimismo, la búsqueda incluyó términos como los siguientes: violencia familiar, maltrato infantil, y problemas psicológicos relacionados con la violencia. Además, después de seleccionar las fuentes, se analizó el contenido de cada artículo encontrado.

3.2. Criterios de selección

Al emplear las técnicas, antes mencionadas, se pudo concluir los resultados de nuestra búsqueda, los artículos que al final se integran en la revisión, fueron abordados por medio de filtros como los siguientes:

Fuentes de información primaria.

De fácil acceso para poder realizar la verificación de la información primordial para la respectiva revisión.

Deben de contener información sobre el maltrato infantil y las influencias de la violencia sobre la salud mental y física de los niños.

Deben de estar relacionados con el entorno familiar donde se puede desarrollar la violencia en los niños.

Resultados y discusión

A continuación, se adjunta la Tabla 1, que resume los artículos científicos seleccionados:

Tabla 1

Resumen de los artículos encontrados en las bases de datos

N.º de artículos	Año de publicación	País	Tipo de publicación	Tendencia
1	2009	Cuba	Artículo original	El maltrato infantil forma parte del problema de salud, ya que esto se realiza por la misma familia de la víctima, ya sea por uno o varios miembros, donde puede provocar daño físico y/o psicológico hacia alguien vulnerable.
1	2016	México	Artículo original	El maltrato en los niños(as) ha pasado de ser una acto y práctica cotidiana en algunos hogares a tornarse en un problema de salud de carácter público en todo el mundo.
1	2008	México	Artículo original	Los rasgos más resaltantes y recurrentes de la personalidad de los niños que son víctimas permiten entender cómo es que se desarrolla la personalidad y los factores que influyen en esta.
1	2018	Ecuador	Artículo original	La violencia intrafamiliar se entiende como la acción que va en contra de algunos de sus integrantes en el espacio de convivencia, dada sin consentimiento y sin voluntad propia, que va desde palabras ofensivas, golpes, hasta llegar a la muerte.
1	2011	Argentina	Artículo original	El maltrato en los niños es un problema muy grave en el cual hay implicaciones que afectan el ajuste social, conductual y emocional; además esto se manifiesta en la regulación de emociones, el establecer un apego que sea seguro y el desarrollo integrado y total en el niño.
1	2008	Brasil	Artículo original	El abuso sexual infantil es un causante de riesgo que está vinculado a trastornos mentales como los siguientes: depresión, ansiedad, personalidad, sexualidad, fobias sociales, padecimiento físico o las infecciones sexuales.
1	2013	México	Artículo original	Es importante conocer los derechos de los niños(as) en las familias, los cuales son el principal núcleo para una adecuada formación y desarrollo personal, emocional y social en un entorno amoroso.
1	2010	España	Artículo original	El maltrato infantil constituye un problema que trae profundas repercusiones ya sea psicológicas, sociales, éticas o médicas, donde se considera los malos tratos que es un tipo de crueldad ejercida en el niño.
1	2015	Cuba	Artículo original	El manejo educativo que se identificaron fue erróneo, pues estos vulneran la integridad emocional infantil y también en los adolescentes, antes que los daños físicos.

1	2007	Colombia	Artículo original	La violencia psicológica se caracteriza, porque hay gritos, palabras ofensivas, humillaciones y hasta amenazas o intimidación en el ambiente familiar, además la violencia está más presente en las niñas.
1	2003	México	Artículo original	El maltrato infantil tiene una consecuencia directa en los problemas conductuales en los niños, pues puede ocasionar conducta antisocial, problemas de atención y pensamiento hasta retraimiento que se refleja en las actitudes presentes en el entorno social, incluso puede ocasionar ansiedad, depresión.
1	2005	Argentina	Artículo original	La violencia se da por múltiples factores que influyen entre sí. Es por eso que una de ellas es la escuela, pues tiene un papel fundamental para detectar las dificultades que podrían presentar los niños, además contribuye a transmitir pautas de crianza a los padres.
1	2020	Ecuador	Artículo original	Los niños y adolescentes expuestos a violencia tienen mayor afectación en su salud mental, por ello, es urgente plantear y desarrollar programas de intervención clínica y de carácter psicosocial cuyo objetivo es reducir el efecto, prevenir algún problema que afecte la salud psicológica del niño y mejorar la calidad de vida de esta población vulnerable.
1	2003	Colombia	Artículo original	Conocer los factores psicosociales de los niños violentados, ya sea de forma activa (maltrato físico o amenazas) o ya sea pasiva (chantaje o manipulación), que pueden fomentar la resiliencia en cada aspecto de sus vidas.
1	2008	México	Artículo original	El recibir maltrato y ser testigo de alguna violencia por parte de un familiar trae repercusiones en la conducta delictiva y antisocial en niños; por lo que presentan así algunos problemas en la atención y hasta desarrollan ansiedad o depresión que afecta en la vida diaria. Por otro lado, el nivel de educación de la madre puede afectar en la conducta del niño.
1	2005	Argentina	Artículo original	Hay un porcentaje mayor de vulnerabilidad en la violencia, ya sea familiar, escolar o urbana, además de conductas desajustadas en la familia, sociedad y educación, pues estas se manifiestan en trasgresión, autodestrucción e intentos de suicidio.
1	2016	México	Artículo original	Los jóvenes que son testigos de violencia en su ambiente familiar suelen presentar mayor índice de conductas agresivas y que van contra las normas, tales como robo, drogadicción y alcoholismo.
1	2008	Colombia	Artículo original	Los niños que son maltratados detectan el miedo, más que los aquellos que presentan conductas disruptivas, ya que estos son conscientes de estas manifestaciones y lo consideran como adecuadas.

Violencia familiar

La violencia familiar es considerada un problema social que surgió desde hace mucho tiempo atrás a pesar de que ha sido negado e ignorado anteriormente, pues aún no existían derechos para proteger a las víctimas, además este problema era un acto común en las familias, ya que las personas con mayor autoridad eran quienes ejercen violencia contra los más débiles, que en este caso eran niños(as), mujeres y ancianos. Por tanto, podemos decir que la violencia familiar es el incumplimiento o la violación del derecho de un integrante de la familia, ya sea padres, hermanos o familiares del entorno cercano (Pérez, 2013). Esto puede empezar desde las palabras ofensivas e intimidación, que generan daño psíquico o también recurrir a los golpes, que en este caso generan daño físico, hasta incluso llegar al abuso sexual o muerte. Así mismo, en algunas ocasiones el padre o la pareja restringe el dinero que es un recurso fundamental para la salud y bienestar de cada uno de los integrantes de la familia, lo cual es considerado también como violación de derecho (Pérez, 2013). Por ende, podemos encontrar diferentes tipos de maltratos, que pueden darse dentro de la familia; estos son el maltrato físico, psicológico, emocional, económico y abuso sexual; los cuales al pasar el tiempo provocan consecuencias desfavorables en la persona.

Al referirnos a la violencia, podemos mencionar que en los últimos años ha crecido este problema social que cada vez más (Romo, 2008). Esto debido a que la sociedad no es consciente de este grave problema que afecta a los más vulnerables e indefensos. Como consecuencia, la persona violentada puede desarrollar problemas emocionales, familiares, académicos o laborales. Por otro lado, esta manifestación de conducta violenta influye considerablemente por la forma como algunos fueron criados en casa, pues repercute de la misma manera cuando ellos educan a sus hijos ya que algunos no consideran el hecho de que puede causar daños psicológicos al decir una palabra ofensiva, ya que todas las

personas tienen diferentes interpretaciones sobre algún comentario realizado por alguien del entorno cercano a la persona. Según el MIMP (2020), se registraron 18 439 casos de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar.

En el caso de los niños, los actos de violencia pueden ocasionar traumas que traen consigo repercusiones negativas durante las etapas de su vida (Lachica, 2010), siempre justificaron la violencia ejercida en los niños que, según las creencias religiosas, algunas medidas disciplinarias como los golpes, encierros y hasta dejar a los niños sin comer por largas horas, eran necesarias para criar personas de bien. También, al ejercer esto en los niños, hacían que los padres crean que tienen el control y poder total sobre ellos (Bringiotti, 2005). Por otro lado, la violencia hacia los menores también ha sido justificada por la sociedad, pues era común este tipo de acto en las familias, ya que eran muy conservadoras y creían que era efectiva para educarlos.

En algunos casos, los niños no presentan evidencias de que han sido víctimas de maltrato, sin embargo, estos esconden otras manifestaciones como la desnutrición, falta de afecto y en algunas ocasiones el olvido total de sus padres, pues los descuidan y no toman la debida importancia a las necesidades que velen por el bienestar de cada uno de ellos. Por ello, se puede identificar que los más vulnerables a ser agredidos pasan por infortunios como los castigos, los insultos, son violados y hasta asesinados sin razón alguna, a pesar de esto, algunas personas no los escuchan ni comprenden. Pero en la actualidad se pensaría que esta modalidad de crianza se iba erradicar, por el contrario, estos casos de violencia se incrementaron considerablemente, por lo que puede suceder que las víctimas lleguen a morir. Cabe rescatar algo importante en este tipo de acto, resulta que estos niños, que son víctimas de maltrato, pueden desarrollar mejor sus habilidades interpersonales, ya que estas experiencias le permiten ser resilientes y que puedan afrontar estas situaciones de manera positiva (Amar, Kotliarenko y Abellano, 2003).

Maltrato infantil

Desde el 2000 a. C, el maltrato infantil era considerado como delito según el código Hammurabi, ya que anteriormente mataban a los niños para que la población no aumente o como muestra de fidelidad hacia sus dioses (Campos, Pérez, Silveria y Grave, 2010). Por ello, tras ver actos que van contra la salud y bienestar de los infantes, establecieron la condición de un acuerdo, en el cual aquella niñera que cuida a un infante y lo deje morir en sus brazos, debía de mutilar sus senos (Lachica, 2010). Por otra parte, Caffey (1946) menciona uno de los primeros conceptos sobre este tema, y lo clasifica como negligencia de padres. El maltrato a los niños existió en todas las épocas y culturas, pues hasta la actualidad sigue siendo objeto de trato muy distinto de parte de la sociedad que nos rodea. La principal característica de las agresiones realizadas directamente por el adulto es hacer uso de objetos como biberones, cinturones, bastones, tenedores, látigos y la violencia manual directa que es la más frecuente.

La violencia y conflictos en una familia son el abandono y maltrato en los niños, así mismo también se ve el maltrato físico, sexual, emocional y laboral (Camachoa, Acebo, Gaibor, Chávez, Núñez, González y Gruezo, 2018), ya que muchas veces hay padres que explotan a sus propios hijos, ya sea vendiendo dulces, lavando carros o realizando alguna actividad que no es conveniente para su edad sin dar importancia a los peligros que pueden presentar al estar solos en las calles desde tempranas horas hasta la noche y que algunas veces puede ser perjudicial para su salud.

Los padres tienen una percepción de la violencia con castigos y regaños que se aprecian con una aceptación de estas acciones como ventajosa en la formación personal de los niños, pero por otra parte hay padres que después de imponer un castigo se sienten tristes y culpables, pero no recurren a pedir perdón o mencionarle del porqué le golpearon o regañan a sus hijos.

Según el estudio de Guerri (2017), en un 30 a 40 % de las familias, las mujeres son las más afectadas por la violencia, sin embargo, los varones no están excluidos de estas situaciones que afectan el bienestar de cada una de estas personas (Camachoa, Acebo, Gaibor, Chávez, Núñez, González y Gruezo, 2018), a pesar de los altos índices de maltrato en los niños se pueden identificar que hay pocas denuncias, ya que los niños no expresan estas situaciones, y creen que es un acto común en la familia. Estos niños creen que son queridos y se adaptan al ambiente familiar violento. Este tipo de acto trae consigo que su desarrollo personal y social se vean influenciados, pues al llegar a la adolescencia, estos niños se volverían más violentos, por ende, podrían desencadenar conductas disruptivas (Romo, 2008). Los maltratos más comunes que se pueden evidenciar son los siguientes: los físicos que se dan mediante castigos que generan secuelas como fracturas, lesiones, traumas severos o incluso llegar a la muerte y los daños psicológicos ocasionados por los regaños e insultos.

Por otro lado, los niños maltratados pueden poseer mayor flexibilidad cognitiva, ya que se acostumbran o adaptan a estas situaciones de maltrato. Estos menores tienen una percepción negativa de sí mismos (Morelato, Maddio y Valdéz, 2011), y de las personas que los rodea o que viven junto a ellos, no expresan sus emociones y no manifiestan la necesidad de afecto (Romo, 2008). Según Morelato, Maddio y Valdéz (2011), los niños maltratados son devaluados por otros, donde tienden a poseer autoconceptos negativos sobre su persona, a diferencia de los niños que no sufren de algún maltrato.

Problemas psicológicos

La violencia o maltrato infantil genera problemas psicológicos en el desarrollo del niño, particularmente se da en los primeros diez años de vida y que no se debe considerar solo el abuso físico como único factor de maltrato infantil, sino también otras situaciones

como el abuso sexual. Por otro lado, para Frías y Gaxiola (2008), los efectos psicológicos negativos en los niños que son maltratados pueden dejar consecuencias graves, tanto en lo emocional como en lo social, los cuales producen consecuencias negativas como dificultades de aprendizaje, problemas de pensamiento, retraso en el desarrollo del lenguaje en los niños más pequeños que recién están adquiriendo esta capacidad de expresión, también poseen pocas habilidades sociales y son retraídos, pues no participan activamente en las actividades y son poco cooperativos, se vuelven abiertamente agresivos o tienden a aislarse de las personas que los rodea (Zintilini y Morelato, 2008). Los niños responden emocionalmente a las disputas entre los adultos, ya que expresan enojo, ansiedad, sufrimiento, angustia, miedo, vergüenza y tristeza. Con frecuencia, presentan apego desorganizado desorientado con sus pares y su autopercepción es negativa. Según Frías y Gaxiola (2008), lo que trae consigo una baja autoestima, ya que creen que son malos y no tienen una buena regulación emocional pues no expresan o reprimen sus emociones, lo cual es perjudicial para su salud mental.

Por ello, cuando lleguen a ser adolescentes podrían desarrollar problemas de abuso de drogas o alcohol, conductas delictivas, agresividad, conductas violentas y autodestructivas que pueden llegar hasta el suicidio (Maneiro, Gomez y Sobral, 2016). Por otro lado, cuando estas situaciones de maltrato y violencia hacia los niños son continuas a lo largo de sus vidas, podrían desarrollar problemas aún más significativos como ansiedad, depresión y estrés (Frías y Gaxiola, 2008), lo cual sería muy perjudicial, pues no se podría erradicar estos problemas en un corto plazo.

La violencia física puede ser aprendida mediante la imitación o aprendizaje vicario que es considerada importante, pues es más influyente en los niños y adolescentes, lo cual está basado en observar e imitar a las personas del entorno, mientras que la violencia psicológica es aprendida mediante la escucha (Martínez, López, Díaz y Teseiro, 2015). Por

ello, es necesario desarrollar un programa para orientar y prevenir estas situaciones de violencia, donde se puede dar a conocer las causas y condiciones que permiten que surja estas situaciones de maltrato, para así detectar y tratar este problema, y en el caso de que ya esté presente en alguna familia, poder reducir las consecuencias negativas que trae consigo este tipo de actos.

Abuso sexual en la niñez

Cualquier tipo de contacto no deseado o consensuado es considerado como abuso sexual que se da de una persona mayor hacia un o una menor de edad y sin el consentimiento de la niña o del niño, este acto se manifiesta más por parte de un familiar o un externo al entorno cercano, teniendo como objeto la obtención de excitación y/o gratificación sexual, que varía desde la exhibición de los genitales, tocamientos en alguna parte del cuerpo, hasta la violación o acción sexual (Tovar, Almeraya, Guajardo y Borja, 2016). Por otra parte, en el caso en que el abusador sea un integrante de la familia del entorno cercano, estos hechos lo mantienen en secreto y no llegan a descubrirlo hasta el momento en que la/el menor de edad llegue a ser adulto(a) y pueda realizar la denuncia correspondiente, así mismo entre el 2 % al 59 % de los niños han sufrido este tipo de violencia que deja graves secuelas en las víctimas. En la infancia se da mayormente este clase de abuso siendo uno o más integrantes de la propia familia los que están involucrados en estos actos impúdicos, ya sean conocidos o desconocidos para la víctima, por lo cual a veces la víctima por temor, no llegan a mencionar el hecho o a denunciarlos, como consecuencia genera que los abusadores sigan buscando más víctimas, así mismo estos niños o niñas que son abusados, pueden desarrollar un estrés crónico, que su interés sexual despierte más antes de lo adecuado o en algunas ocasiones que se hipersexualizan (Frías, Rodríguez y Gaxiola, 2003).

En una encuesta realizada a 1730 estudiantes de México, se encontró que un 30,5 % de las mujeres fueron abusadas sexualmente por algún desconocido, seguido de algún familiar del entorno cercano. En el caso de los varones, fueron víctimas de abuso sexual por parte de algún familiar, lo cual nos indica que este acto por parte de los agresores fue dado por un miembro de la familia que, por problemas de adicción o conducta agresiva, llegan a realizar este acto (Chávez, Rivera, Ángeles, Díaz, Allen y Lazcano, 2009).

Por otro lado, Marcillo y Oviedo (2020) vieron que la población femenina, en una mayor proporción se siente agredida sexualmente, es por ello que se puede evidenciar que este tipo de agresión tiene mayor prevalencia sobre las niñas, pues son las más afectadas. El abuso sexual deja traumas graves en los niños y niñas, lo cual les genera problemas como adicciones o enfermedades de transmisión sexual, también les genera sentimientos de culpa, miedo, vergüenza, temor al sexo y en algunas ocasiones pueden padecer trastornos mentales como la depresión, ansiedad o psicosis (Martínez, López, Díaz y Teseiro, 2015).

Discusión

Nuestro artículo de revisión se basa en el maltrato infantil ejercido por algún integrante de la familia y se evidenciaron que esto se relaciona con la cultura y las creencias que tiene cada familia sobre la educación y crianza de los hijos. Esto podría generar problemas psicológicos en los niños, además trae repercusiones negativas a lo largo de sus vidas, ya sea en la adolescencia o juventud, puede ocasionar conductas desfavorables para su desarrollo personal de cada uno de ellos a largo y corto plazo. Según las investigaciones revisadas, se identificaron que los problemas más comunes fueron los siguientes: conductas delictivas, bajo desarrollo perceptual y motriz, lo cual también afecta en el rendimiento escolar y genera problemas psicológicos como la depresión o ansiedad, además de baja autoestima, que provoca el retraso de un adecuado desarrollo en el niño.

Por otro lado, Chavez Ayala, y otros (2009) refieren que hay un mayor porcentaje en los casos de abuso sexual consumado, además de intentos de abuso sexual en menores de edad, donde una de cada tres mujeres y uno de cada dos hombres pudieron reportar el caso. Por ende, las tasas de prevalencia del maltrato infantil cada vez son más crecientes, estas se analizaron en los artículos revisados, lo que nos indica que también es un problema que aqueja a la población infantil, donde es necesario una intervención temprana. Por tanto, es importante dar a conocer sus derechos, para así reducir estos casos de violencia o maltrato en los niños.

Conclusiones

Al revisar las investigaciones encontradas, concluimos que el maltrato infantil es un problema actual que trae consigo problemas físicos y psicológicos, puede perdurar durante la vida adulta, lo cual dificulta tener un desarrollo adecuado e integral en el niño. Los golpes o algún daño físico ocasionado por un familiar de la víctima es considerado como maltrato, sin embargo, también se debe tener en cuenta el maltrato psicológico, el abandono y el abuso sexual.

Es por ello que se identificaron que los tipos de maltrato que más prevalecen en los niños y niñas son el maltrato físico, psicológico y el abuso sexual que se da en mayor medida en las niñas. A largo o corto plazo hay consecuencias como problemas emocionales y académicos; por otra parte, se ha encontrado problemas psicológicos como ansiedad, depresión, conductas agresivas o delictivas y estrés crónico; además se ha hallado que si se el interés sexual se ha despertado antes de lo adecuado conlleva a que los menores se hipersexualicen.

En algunas ocasiones, los niños no presentan evidencias de que han sido víctimas de maltrato, sin embargo, estos presentan manifestaciones o indicadores como la desnutrición, falta de afecto y en algunas ocasiones el olvido total de sus padres. Donde los

principales factores que contribuyen a que se desarrollen este problema son la convivencia, educación y el estilo de crianza de los padres. Cabe recalcar que estos niños que son víctimas de maltrato pueden desarrollar mejor sus habilidades interpersonales, ya que estas experiencias le permiten ser resilientes y que puedan afrontar estas situaciones de manera positiva.

Referencias bibliográficas

- Amar, J., Kotliarenko, M. & Abellano, R. (2003). Factores psicosociales asociados con la resiliencia en niños colombianos víctimas de violencia intrafamiliar. *Investigación & Desarrollo*, 11(1), 162-197. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/268/26811107.pdf>
- Bringiotti, M. (2005). Las familias en “situación de riesgo” en los casos de violencia familiar y maltrato infantil. *Texto Contexto Enferm, Florianópolis*, 14, 78-85. Recuperado de: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-07072005000500010&script=sci_arttext
- Camacho, M., Acebo, G., Gaibor, M., Chávez, P., Núñez, F., González, L. & Gruezo, C. (2018). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1) 23-28. DOI: 10.1016/j.rcp.2018.04.006
- Campos, M., Pérez, Y, Silveria, S. & Grave, (2010). Maltrato infantil intrafamiliar en niños de la Escuela Primaria "Salvador Pascual Salcedo". *Medisan*, 14(2), 192-199. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192010000200009
- Cepeda, E., Moncada, E. & Álvarez, V. (2007). Violencia intrafamiliar que afecta a estudiantes de educación básica y media en Bogotá. *Revista de Salud Pública*, 29(4), 516-528. Recuperado de: <https://www.scielosp.org/article/rsap/2007.v9n4/516-528/>
- Chávez, R., Rivera, L., Ángeles, A., Díaz, E., Allen, B. & Lazcano, E. (2009). Factores del abuso sexual en la niñez y la adolescencia en estudiantes de Morelos, México.

Revista de Salud Pública, 43(3), 506-514. ISSN: 0034-8910. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67240177015>

Frías, M. & Gaxiola, J. (2008). Consecuencias de la violencia familiar experimentada directa e indirectamente en niños: depresión, ansiedad, conducta antisocial y ejecución académica. *Revista Mexicana de Psicología*, 25(2), 237-248.
Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/2430/243016308004.pdf>

Frías, M., Rodríguez, I. & Gaxiola, J. (2003). Efectos conductuales y sociales de la violencia familiar en niños mexicanos. *Revista de psicología de la PUCP*, 21(1), 41-69. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=993411>

Lachica, E. (2010). Síndrome del niño maltratado: Aspectos médico-legales. *Cuadernos de Medicina Forense*, 16(1-2), 53-63. Recuperado de:
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062010000100007&lng=es&tlng=es.

Maneiro, L.; Gomez, J. & Sobral, J. (2016). Maltrato infantil y violencia familiar: Exposición dual y efectos en la transgresión adolescente. *Revista Mexicana de Psicología*, 33(2), 111-120. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/pdf/2430/243056044003.pdf>

Marcillo, M. & Oviedo, A. (2020). Niños, niñas y adolescentes expuestos a violencia familiar en la ciudad de Portoviejo, Manabí, Ecuador. *Revista Científico-Académica Multidisciplinaria*, 5(8), 1219-1227. Recuperado de:
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7554384>

Martínez, M., López, A., Díaz, A. & Teseiro, M. (2015). Violencia intrafamiliar y trastornos psicológicos en niños y adolescentes del área de salud de Versalles, Matanzas. *Revista Médica Electrónica*, 37(3), 237-245. Recuperado de:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1684-18242015000300006&lng=es&tlng=es.

Morelato, G., Maddio, S. & Valdéz, J. (2011). Autoconcepto en Niños de Edad Escolar: El papel del maltrato infantil. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 20(2), 151-159. ISSN: 0327-6716. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=281922823006>

- Pérez, M. (2013). El entorno familiar y los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes: una aproximación. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, 46(138), 1151-1168. doi:10.1016/S0041-8633(13)71164-5
- Romo, N. (2008). Rasgos de personalidad en niños con padres violentos. México: *Dialnet. Revista IIPSI*, 11(1), 117-127. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/2747330.pdf>
- Tovar, A., Almeraya, S., Guajardo, L., & Borja, M. (2016). El maltrato infantil desde la voz de la niñez. *Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas*, 7(1), 195-207. Recuperado de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342016000100195
- Zintilini, M. & Morelato, G. (2008). Habilidades socio-cognitivas en niños con conductas disruptivas y víctimas de maltrato. *Universitas Psychologica*, 7(2), 357-367. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/647/64770205.pdf>

Anexos

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QlyH7vNy8IxZnn1K6Tco8bwV7p-Elrqf/edit#gid=1613799037>