

SÍLABO Contabilidad Financiera 1

Código	24UC00060		Carácter	Obligatorio	
Requisito	Introducción a la Contabilidad				
Créditos	4	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4	
Año académico	2025				

I. Introducción

Contabilidad Financiera 1 es una asignatura de especialidad, de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Contabilidad y Finanzas, que se cursa en el segundo ciclo. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Dirección Contable Financiera y Presupuestal, en el nivel 1. Tiene como requisito la asignatura de Introducción a la Contabilidad. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten explorar, contrastar y describir el ciclo contable desde la comprensión de los estándares contables y el uso de los instrumentos, principios y normas contables mediante el uso de las TIC. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o blended.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: contabilidad y entes económicos, documentos fuentes, la cuenta, normas técnicas regulatorias de la contabilidad, plan contable general empresarial (PCGE), libros de contabilidad, libro de inventario y balances, libro diario, libro mayor y balance de comprobación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar, de manera inicial, los estándares contables y las normas legales vigentes aplicables al reconocimiento, la medición y la presentación de los hechos económicos de una organización.



III. Organización de los aprendizajes

Los en	Unidad 1 Los entes económicos y la contabilidad				
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la organización económica y los elementos de la información financiero				
Ejes temáticos	 Las organizaciones económicas y su marco I La información financiera (marco concer financieros de propósito general (NIC 1) El ciclo contable y los libros y registros contable La cuenta contable y el plan de cuentas (PC 	otual) y los oles	estados		

	Unidad 2 Ciclo contable: apertura			
Resultado de aprendizaje de la unidad	e de la normas internacionales de información financiera, el plan contable appeal empresarial y los libros contables necesarios para el registr			
Ejes temáticos	 Reconocimiento de la suscripción, el pag reducción del capital social Reconocimiento del inventario inicial El estado de situación financiera inicial (NIC) 		nto y la	

	Unidad 3 Ciclo contable: movimientos				
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, cada estudiante será capaz de aplicar las normas internacionales de información financiera, el plan contable general empresarial y los libros contables necesarios en el reconocimiento, la medición y el registro de los movimientos contables de una organización económica.				
Ejes temáticos	 Reconocimiento y medición de inventarios (N Reconocimiento y medición de propieda (NIC16) Reconocimiento y medición de ingresos (NIIF Reconocimiento y medición de transacientamiera (NIC 21) 	id, planta y : 15) y gastos			

	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	aprendizaje de la general empresarial y los libros contables necesarios para el cierre		
Ejes temáticos	 Reconocimiento y medición de ajustes al cie La mayorización El balance de comprobación El estado de situación financiera final y el e integrales (NIC 1) Los asientos de cierre 		esultados



IV. Metodología

Modalidad Presencial

- Clase expositiva / lección magistral: Esta estrategia se empleará durante el desarrollo
 de las horas teóricas de la presente asignatura, se proporcionará una base sólida de
 información teórica, promoviendo la comprensión profunda de los conceptos clave y
 facilitando la interacción con el material de estudio.
- Aprendizaje colaborativo: Conducirá al desarrollo de nuevas ideas y conocimientos mediante la construcción colectiva del conocimiento y la conformación de grupos de trabajo. Esta estrategia se utilizará de modo transversal en el desarrollo de las horas prácticas.
- Aprendizaje basado en resolución de problemas: Con esta metodología los estudiantes se organizan en grupos en grupos para abordar problemática contablefinanciera del mundo real, lo que fomentará la colaboración y el pensamiento crítico. Cada grupo presentará sus soluciones a la clase, permitiendo un intercambio de ideas y facilitando la vinculación de la teoría con la práctica.
- Método de casos: Durante las sesiones, se presentarán casos que requieran la aplicación del marco conceptual, las normas internacionales de información financiera, la legislación tributaria, entre otras normativas. Esta estrategia será utilizada de modo intensivo para llevar la teoría a la práctica.

Modalidad Semipresencial - formato blended y A Distancia - formato virtual

- Clase expositiva / lección magistral: Esta estrategia se empleará durante el desarrollo
 de las horas teóricas de la asignatura; se proporcionará una base sólida de
 información teórica, promoviendo la comprensión profunda de los conceptos clave
 y facilitando la interacción con el material de estudio.
- Aprendizaje colaborativo: Se conducirá al desarrollo de nuevas ideas y conocimientos mediante la construcción colectiva del conocimiento y la conformación de grupos de trabajo. Esta estrategia se utilizará de modo transversal en el desarrollo de las horas prácticas.
- Método de casos: Durante las sesiones, se presentarán casos que requieran la aplicación del marco conceptual, las normas internacionales de información financiera, la legislación tributaria, entre otras normativas. Esta estrategia será utilizada de modo intensivo para llevar la teoría a la práctica.



V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el Reglamento Académico¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1	Unidad 1 Semana 4	Trabajo práctico individual: elementos de la información financiera	lual: elementos Rúbrica de evaluación iera	40	20
Ci	Unidad 2 Semana 7	Trabajo práctico individual: registro de apertura contable	Rúbrica de evaluación	60	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba mixta	25	
Consolidado 2	Unidad 3 Semana 12	Trabajo práctico grupal: registro de movimientos contables	Rúbrica de evaluación	40	20
C2	Unidad 4 Semana 15	Trabajo práctico grupal: registro de cierre contable	Rúbrica de evaluación	60	20
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Trabajo práctico individual: registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación	35	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Trabajo práctico individual: registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace https://shorturl.at/fhosu



Modalidad Semipresencial - formato blended

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0	
			Actividades virtuales		15	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Trabajo práctico individual: Elementos de la información financiera	Rúbrica de evaluación	85	20
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Trabajo práctico individual: Registro de apertura contable	Rúbrica de evaluación	2	25
			Actividades virtuales		15	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Trabajo práctico grupal: Registro de movimientos contables	Rúbrica de evaluación	85	20
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Trabajo práctico individual: Registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación	;	35
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades Fecha posterior a la evaluación final	Fecha posterior a la evaluación final	Trabajo práctico individual: Registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad A Distancia - formato virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0)
			Actividades virtuales		15	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Trabajo práctico individual: elementos de la información financiera	Rúbrica de evaluación	85	20
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Trabajo práctico individual: registro de apertura contable	Rúbrica de evaluación	2	5
			Actividades virtuales		15	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Trabajo práctico grupal: registro de movimientos contables	Rúbrica de evaluación	85	20



Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Trabajo práctico individual: registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación	35
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Trabajo práctico individual: registro integral del ciclo contable de una empresa	Rúbrica de evaluación	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarla al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicarlo a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al(la) director(a) o al(la)coordinador(a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Guajardo, G. y Andrade de Guajardo, N. (2018). Contabilidad financiera (7.º ed.). McGraw-Hill. https://d82m.short.gy/KDrUzc

Complementaria

Effio, F. (2020). Nuevo Plan Contable General Empresarial (PCGE): análisis e implicancias financieras y tributarias de su aplicación. Instituto Pacífico.



VIII. Recursos digitales

- Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. (7 de febrero del 2024). Normas Internacionales de Información Financiera NIIF. https://cutt.ly/EwCjjoDn
- Perú. Ministerio de Economía y Finanzas. (2019). Plan Contable General Empresarial PCGE. MEF. https://cutt.ly/3wCjku35