

SÍLABO

Tecnologías de Información Contable 1

Código	24UC00107	Carácter	Obligatorio	
Requisito	Estrategias y Herramientas Digitales para el Aprendizaje			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Tecnologías de Información Contable 1 es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio para la Escuela Académico Profesional de Contabilidad, que se ubica en el segundo ciclo de estudios. Esta asignatura contribuye a desarrollar la competencia Dirección Contable Financiera y Presupuestal, en el nivel 1. Tiene como requisito la asignatura de Estrategias y Herramientas Digitales para el Aprendizaje. Por su naturaleza, incluye componentes teóricos y prácticos que permiten explorar, contrastar y describir el ciclo contable desde la comprensión de los estándares contables y el uso de los instrumentos, principios y normas mediante el uso de las TIC. Por otro lado, debido a la naturaleza de los contenidos que desarrolla, la asignatura puede tener un formato presencial, virtual o *blended*.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: las herramientas, funciones y bondades del Excel con ejercicios generales relacionados a ventas, costos, producción, personal, entre otros.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar de manera inicial el dominio de las herramientas de procesamiento de datos, tanto para el análisis como para la transformación, y la entrega final de la información para una eficaz toma de decisiones.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Introducción a los libros contables en Excel		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el procesamiento de la información contable con énfasis en el libro de inventario y balances y el libro diario mediante la hoja de cálculo de Excel.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad 2. Libro de inventario y balances 3. Libro diario 		

Unidad 2 Principales registros contables		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el procesamiento automatizado del registro de compras, ventas, arqueos de caja y el libro de caja y bancos mediante la hoja de cálculo de Excel.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Registro de compras 2. Registro de ventas 3. Fondo fijo y arqueo de caja 4. Libro caja y bancos 		

Unidad 3 El balance de comprobación para preparación de información financiera		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el registro de la información empresarial para el procesamiento automatizado del libro mayor, kárdex y las planillas mediante la hoja de cálculo de Excel.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libro mayor 2. Balance comprobación 3. Registro Kardex 4. Planilla remuneraciones 		

Unidad 4 Funciones financieras y aplicaciones con macros		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de usar técnicas de contabilidad y funciones financieras para crear formularios y macros con aplicaciones VBA mediante el uso de la hoja de cálculo de Excel.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funciones financieras 2. Formularios y macros 3. Macros – VBA 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. Asimismo, se considera importante priorizar las estrategias o técnicas relacionadas con la metodología.

- **Aprendizaje colaborativo:** Se formarán grupos de dos o tres estudiantes para la resolución de problemas aplicados a la realidad.
- **Aprendizaje experiencial:** Basado en aprender a través de experiencia, y se define específicamente como "aprender a través de la reflexión sobre el hacer".
- **Estudio de casos:** Consiste en un análisis cualitativo sobre un objeto o sujeto específico para analizar sus principales características.
- **Clase expositiva:** Exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de un tema para promover la comprensión y la construcción del conocimiento por parte de los estudiantes.

Modalidad Semipresencial (formato *blended*) y A Distancia (formato virtual)

El aprendizaje está basado en la metodología experiencial y colaborativa. Asimismo, se considera importante priorizar las estrategias o técnicas relacionadas con la metodología.

- **Aprendizaje colaborativo:** Se formarán grupos de dos o tres estudiantes para la resolución de problemas aplicados a la realidad.
- **Aprendizaje experiencial:** Basado en aprender a través de experiencia, y se define específicamente como "aprender a través de la reflexión sobre el hacer".
- **Estudio de casos:** Consiste en un análisis cualitativo sobre un objeto o sujeto específico para analizar sus principales características.
- **Clase expositiva:** Exposición interactiva que consiste en la presentación clara y organizada de un tema para promover la comprensión y la construcción del conocimiento por parte de los estudiantes

V. Evaluación

Sobre la probidad académica

Las faltas contra la probidad académica se consideran infracciones muy graves en la Universidad Continental. Por ello, todo docente está en la obligación de reportar cualquier incidente a la autoridad correspondiente; sin perjuicio de ello, para la calificación de cualquier trabajo o evaluación, en caso de plagio o falta contra la probidad académica, la calificación será siempre cero (00). En función de ello, todo estudiante está en la obligación de cumplir el [Reglamento Académico](#)¹ y conducirse con probidad académica en todas las asignaturas y actividades académicas a lo largo de su formación; de no hacerlo, deberá someterse a los procedimientos disciplinarios establecidos en el mencionado documento.

¹ Descarga el documento en el siguiente enlace <https://shorturl.at/fhosu>

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)	
Evaluación de entrada	Requisito	Evaluación individual teórica	Prueba objetiva	0		
Consolidado 1 C1	Unidad 1 Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	50	20	
	Unidad 2 Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	25		
		Trabajo práctico: entrega de avance de proyecto integrador	Rúbrica de evaluación	25		
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2 Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	20		
Consolidado 2 C2	Unidad 3 Semana 12	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	50	20	
	Unidad 4 Semana 15	Evaluación individual teórico-práctica	Prueba de desarrollo	50		
Evaluación final EF	Todas las unidades Semana 16	Presentación y sustentación de Proyecto	Rúbrica de evaluación	40		
Evaluación sustitutoria		No aplica				

Modalidad Semipresencial (formato blended)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual-teórica	Prueba objetiva	0	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	35	
			Trabajo práctico: entrega de avance de proyecto	Rúbrica de evaluación	50	
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	20	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	20
			Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	85	
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Presentación y sustentación de proyecto	Rúbrica de evaluación	40	
Evaluación sustitutoria		No aplica				

Modalidad A Distancia (formato virtual)

Rubros	Unidad por evaluar	Semana	Entregable	Instrumento	Peso parcial (%)	Peso total (%)	
Evaluación de entrada	Requisito	Primera sesión	Evaluación individual-teórica	Prueba objetiva	0		
Consolidado 1 C1	Unidad 1	1 – 3	Actividades virtuales		15	20	
			Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	35		
			Trabajo práctico: entrega de avance de proyecto	Rúbrica de evaluación	50		
Evaluación parcial EP	Unidad 1 y 2	4	Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	20		
Consolidado 2 C2	Unidad 3	5 – 7	Actividades virtuales		15	20	
			Evaluación individual teórico- práctica	Prueba de desarrollo	85		
Evaluación final EF	Todas las unidades	8	Presentación y sustentación de proyecto	Rúbrica de evaluación	40		
Evaluación sustitutoria		No aplica					

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

VI. Atención a la diversidad

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ello, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con el o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir a la dirección o la coordinación de carrera, o a la Defensoría Universitaria, lo que está sujeto a la normativa interna de la Universidad.

VII. Bibliografía

Básica

Lezanski, P., Mattio, A., Merino, S. y Pascuali, S. (2020). *Sistema de información contable 1*. Editorial Maipue.

Martínez, R. (2017). *Excel para contadores y administradores*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

Complementaria

Banda, H. (2014). *Inteligencia artificial. Principios y aplicaciones*. Escuela Politécnica Nacional <https://bit.ly/3Rsyk8u>

Barreto, O., Cárdenas, S. y Mondragón, S. (2011). Las tecnologías de información y comunicación en la formación de contadores públicos: análisis de uso y aplicaciones en cinco universidades colombianas. *Cuadernos Contables*, 12(30), 243-272. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5488475.pdf>

Dolader, C., Bel, J. y Muñoz, J. (2018). *La blockchain: fundamentos, aplicaciones y relación con otras tecnologías disruptivas*. Universitat Politècnica de Catalunya. <https://bit.ly/3LucTjD>

Imbaquingo, D., Pusedá, M. y Jácome, J. (2017). *Fundamentos de auditoría informática basada en riesgos*. UTN. <https://bit.ly/3OIDIYo>

Instituto Andaluz de Tecnología. (2009). *Guía para una gestión basada en procesos*. Junta de Andalucía. <https://bit.ly/3RuYml3>

Jaime, R. (2009). *Introducción a las bases de datos: un enfoque basado en casos de estudio*. Universitaria de Investigación y Desarrollo UDI. <https://bit.ly/4bDhvv7>

López, R. (s.f.). *Ciencia de datos*. IAAR. <https://bit.ly/3T0wqMG>

Muñoz, H., Osorio, R. y Zúñiga, L. (2016). Inteligencia de negocios: clave del éxito en la era de la información. *Revista Clío América*, 10(20), 194-211. <https://bit.ly/49jcAls>

Umaquinga, A., Narvaez, S., Peluffo, D. y Ortega, M. (2017). *Big Data Analytics (BDA) en la toma de decisiones empresariales Big Data Analytics (BDA) in Business Decision Making*. Universidad Técnica del Norte. <https://bit.ly/3PmhW6H>

VII. Recursos digitales

Caseware. (2020). *Idea* (Versión 2024)[Software de computadora]. Caseware International. <https://bit.ly/3ULrYCO>

Galvanize. (2020). *Fraud management* (Versión 2022)[Software de computadora]. Galvanize is now Diligent. <https://bit.ly/48novNZ>

ISACA. (2020). *Cobit 5*. (Versión 2023)[Software de computadora]. Isaca. <https://bit.ly/3whX6zn>

- ODOO. (2020). *Odoo* (Versión 17)[Software de computadora]. Odoo. <https://bit.ly/3whJleJ>
- Oracle. (2020). *Oracle Software Delivery* (Versión 2024)[Software de computadora]. Oracle Technology Network. <https://bit.ly/42Zz3Sp>
- SAP. (2020). *Software ERP SAP* (Versión GUI 8.0)[Software de computadora]. SAP. <https://bit.ly/3uN5w1j>
- Timble. (2023). *Sketchup Pro* (Versión 64 bits) [Software de computadora]. Sketchup Community. <https://www.sketchup.com/es>