

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la asignatura</b>	Tecnologías de Información Contable 1	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar de manera inicial el dominio de las herramientas de procesamiento de datos, tanto para el análisis, la transformación y entrega final de la información para una eficaz toma de decisiones.
<b>Ciclo</b>	2	<b>EAP</b>	Contabilidad

Competencia	Descripción de la competencia	Nivel	Descripción de nivel
<b>Dirección Contable Financiera y Presupuestal</b>	Analiza sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas, mediante el uso de TIC, aplicables a cada tipo de organización, con el fin de presentar estados financieros para una adecuada toma de decisiones.	1	Identifica los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas mediante el uso de TIC aplicables a cada tipo de organización, con el fin de presentar estados financieros para una adecuada toma de decisiones.

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Introducción a los libros contables en Excel		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el procesamiento de la información contable con énfasis en el libro de inventario y balances y el libro diario mediante la hoja de cálculo de Excel.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología / Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)
1	2T	- Presentación de la asignatura y el sílabo - Presentación del docente y estudiante.	- Al finalizar la sesión el estudiante describe las principales tecnologías aplicadas a la contabilidad.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) - El docente y estudiantes brindan sus expectativas respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - E docente explica la forma de evaluación, la bibliografía principal y secundaria y la forma de desarrollo de clases. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Silabo de Curso - Hoja de Calendarización	- Revisar el Video IA en la Contabilidad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=USRUkTYEHDM">https://www.youtube.com/watch?v=USRUkTYEHDM</a>
	4P	- Tecnología Contable, Definición, importancia y aplicativos usados.		Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> El docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad, absolviendo consultas de los estudiantes. - El docente propone la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador que puede ser elaborado mediante Genially/ Canva - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del aplicativo tributario y/u otro aplicativo contable, con la finalidad de interiorizar los conceptos explicados previamente. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
2	2T	- Tecnologías de información aplicadas a la contabilidad, Microsoft Excel, Descripción de principales Softwares y aplicativos Tributarios	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica los principales Softwares y aplicativos Tributarios usados en la profesión.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Microsoft Excel para Contabilidad, mostrando a detalle la interfaz del programa, principales comandos y sus beneficios para la contabilidad. - El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador mediante Genially/ Canva - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso de contabilidad en Excel, con la finalidad de interiorizar los conceptos explicados previamente. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel - Genially/ Canva	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de Charles T. Hongren, páginas 1 a 62 : LINK: <a href="https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Horngren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf">https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Horngren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf</a>
	4P	- Microsoft Excel como herramienta básica para la Contabilidad.		Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de un caso de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
3	2T	- Diseño y estructura del Libro de inventario y balances	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza los principales asientos para	Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Libro de inventario y balances.	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

			plasmalos en el libro Diario.		- El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del Libro de Inventario y Balances, con la finalidad de interiorizar los conceptos explicados previamente. El caso se desarrolla mediante el uso de Microsoft Excel. <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación		Charles T. Hongren, páginas 331 a 378 : LINK: <a href="https://books.instituido.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf">https://books.instituido.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf</a>
	4P	- Formatos que conforman el Libro de Inventario y Balances		Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
4	2T	- Libro Diario, partes de un asiento y Clases de Asientos		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Libro Diario - El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como Genially / canva. - El docente desarrolla un caso y demuestra la elaboración del libro Diario en Excel, - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
	4P	- Libro Diario Simplificado	- Al finalizar la sesión el estudiante elabora el libro Diario y sus respectivos asientos de cierre.	Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación  <b>Consolidado 1: Prueba de desarrollo</b> Evaluación individual teórico-práctica	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de Charles T. Hongren, páginas 64 a 70 : LINK: <a href="https://books.instituido.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf">https://books.instituido.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%208ed.pdf</a>

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Principales registros contables		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el procesamiento automatizado del registro de compras, ventas, arqueos de caja y el libro de caja y bancos mediante la hoja de cálculo de Excel.	Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
5	2T	- Registro de compras, concepto, importancia y Legalización.		Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Registro de Compras. - El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como Canva. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del Registro de compras, detallando casos especiales. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel		
	4P	- Cierre del registro de compras y Asientos de Centralización en el Libro Diario.	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica los elementos necesarios del registro y cierre para la elaboración del libro de compras	Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar el Video Registro de Compras <a href="https://www.youtube.com/watch?v=FtL_KzUC2nU">https://www.youtube.com/watch?v=FtL_KzUC2nU</a>	

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>6</b>	2T	- Registro de ventas concepto, importancia y Legalización y exceptuados.	- Al finalizar la sesión el estudiante identifica los elementos del registro de ventas para la elaboración el libro diario.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Registro de Ventas. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso y elaboración del registro de Ventas. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar el Video Registro de Ventas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4lhW8FcqyaM">https://www.youtube.com/watch?v=4lhW8FcqyaM</a>
	4P	- Cierre del registro de ventas y Asientos de Centralización en el Libro Diario.		Método de casos (MC)	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
<b>7</b>	2T	- Fondo fijo y arqueo de caja	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza un arqueo de caja	Aprendizaje experiencial	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Fondo Fijo y Arqueo de Caja. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del Arqueo de Caja y control del Fondo Fijo. - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación  <b>Consolidado 1: Prueba de desarrollo</b> Evaluación individual teórico-práctica	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	Revisar el Video Arqueo de Caja <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EHXjWxtMyz0">https://www.youtube.com/watch?v=EHXjWxtMyz0</a>
	4P	- Casos aplicativos de Arqueo de Caja.		Aprendizaje colaborativo	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	
		- Entrega de avance de Proyecto Integrador del Curso.		-	- El alumno presenta junto con su grupo de trabajo el desarrollo de sus avances del proyecto. - El docente emite sus comentarios y observaciones y mide el nivel de avance logrado - Exposición de trabajo. <b>Consolidado 1: Rúbrica de valuación</b> Trabajo práctico: entrega de avance de proyecto integrador	- Diapositivas de clase y presentación de Excel.	
<b>8</b>	2T	- Libro caja y bancos, administración del libro.	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza y concilia el libro de Caja y Bancos	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión - <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Libro Caja y Bancos - El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como Canva. - El docente desarrolla un caso y demuestra la elaboración del libro Caja y Bancos en Excel, - <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar el Video Libro Caja y Bancos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wkYxV8eYkWM">https://www.youtube.com/watch?v=wkYxV8eYkWM</a>
	4P	- Libro caja y bancos, administración del libro - Evaluación Parcial		Evaluación con Ejercicios	- <b>Desarrollo de la Evaluación Parcial</b> - Retroalimentación de respuestas luego de la evaluación, - Asignación de calificaciones parciales a los estudiantes.		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	El balance de comprobación para preparación de información financiera		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el registro de la información empresarial para el procesamiento automatizado del libro mayor, Kardex y planillas mediante la hoja de cálculo de Excel		Duración en horas	24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)		
9	2T	Libro mayor, concepto, función situación legal	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza el registro de información para la elaboración del libro Mayor	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: El docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Libro Mayor. - El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como Canva. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del Libro Mayor. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de Charles T. Hongren, páginas 71 a 90 : LINK: <a href="https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf">https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf</a>		
	4P	Traslado de cuentas, mayorización y cierre de cuentas.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel			
10	2T	Balance comprobación, objetivo, periodicidad e importancia.	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza el Balance de Comprobación en un caso de estudio.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Balance de Comprobación. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso y elaboración del Balance de Comprobación. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de Charles T. Hongren, páginas 139 a 152 : LINK: <a href="https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf">https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf</a>		
	4P	Información Financiera y elaboración del Balance de Comprobación.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel			
11	2T	Registro de Inventarios (Kardex), concepto, clasificación y sistemas de inventarios.	- Al finalizar la sesión el estudiante realiza la valorización de inventario en el libro de valuación de inventarios (Kardex)	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Registro de Inventarios. - El docente desarrolla un caso y demuestra el uso del Kardex. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel	- Revisar la Lectura" "del libro Contabilidad, 8va edición, de Charles T. Hongren, Capítulo 6 LINK: <a href="https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf">https://books.instituidema.org/sites/default/files/Contabilidad%20-%20Homgren%2C%20Harrison%20%26%20Oliver%20-%20208ed.pdf</a>		
	4P	Registro de Inventario permanente y métodos de valuación.		Método de casos (MC)	- I: Motivación, se presenta el propósito de la sesión - D: se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente. - El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo. - Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo. - Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase. - C: Metacognición, síntesis y retroalimentación	- Diapositivas de Clase. - Lectura rápida - Aplicaciones en Microsoft Excel			



## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

<b>12</b>	2T	Planilla remuneraciones, aspectos generales y conceptos de remuneraciones.	- Al finalizar la sesión el estudiante realizar el registro de información para la elaboración de la planilla de remuneraciones	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Planilla de Remuneraciones</li> <li>- El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como canva.</li> <li>- El docente desarrolla un caso y demuestra la elaboración de la Planilla de Remuneraciones.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el Video Planilla de remuneraciones:</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8qw2KEyDoDQ">https://www.youtube.com/watch?v=8qw2KEyDoDQ</a></li> </ul>
	4P	Elaboración de planilla		Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente.</li> <li>- El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo.</li> <li>- Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo.</li> <li>- Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul> <p><b>Consolidado 2: Prueba de desarrollo</b> Evaluación individual teórico-práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Funciones financieras y aplicaciones con macros		Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de hacer uso técnicas de contabilidad y funciones financieras para la creación de formularios y Macros con aplicaciones VBA mediante el uso de la hoja de cálculo de Excel.		Duración en horas	24
S e m a n a	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Metodología /Estrategias	Actividades para la enseñanza aprendizaje (Docente - Estudiante)		Recursos	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – Aula virtual)	
<b>13</b>	2T	Funciones financieras en Excel, sintaxis y aplicación.	- Al finalizar la sesión el estudiante utiliza funciones financieras de Microsoft Excel	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Funciones Financieras en Excel</li> <li>- El docente formula la elaboración de un organizador de conocimiento utilizando un aplicativo graficador como Canva.</li> <li>- El docente desarrolla un caso y demuestra el uso de las principales funciones financieras en Excel.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el Video Funciones Financieras</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JGHX1T-9Tb4">https://www.youtube.com/watch?v=JGHX1T-9Tb4</a></li> </ul>	
	4P	Elaboración de cronogramas de amortización crediticia		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente.</li> <li>- El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo.</li> <li>- Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo.</li> <li>- Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>		
<b>14</b>	2T	Formularios y macros, conceptos e importancia.	- Al finalizar la sesión el estudiante construye formularios y macros para funciones contables	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Formularios y macros</li> <li>- El docente desarrolla un caso y demuestra el uso y elaboración de los Formularios y macros.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el Video Macros en Excel</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvebprMG4o">https://www.youtube.com/watch?v=PvebprMG4o</a></li> </ul>	
	4P	Grabación e implementación de macros		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente.</li> <li>- El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>		

## HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

### MODALIDAD PRESENCIAL

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo.</li> <li>- Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>		
<b>15</b>	2T	Aplicación de VBA para Excel, descripción de sintaxis básica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al finalizar la sesión el estudiante comprende las funciones principales de la programación de VBA aplicado a Microsoft Excel</li> </ul>	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> el docente través de Presentaciones PPT explica el tema: Aplicación de VBA para Excel</li> <li>- El docente desarrolla un caso y demuestra el uso de de la programación en VBA para Excel</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el Video Macros en Excel</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PvebprMG4o">https://www.youtube.com/watch?v=PvebprMG4o</a></li> </ul>
	4P	Implementación de funciones personalizadas para contabilidad		Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I:</b> Motivación, se presenta el propósito de la sesión</li> <li>- <b>D:</b> se propone la conformación de equipos, la revisión y resolución de la práctica propuesta por el docente.</li> <li>- El docente monitorea el desarrollo de la práctica propuesta a los grupos de trabajo.</li> <li>- Los estudiantes proponen preguntas sobre la forma de resolución y evalúan alternativas de desarrollo.</li> <li>- Finalmente presentan los resultados obtenidos exponiéndolos a la sesión de clase.</li> <li>- <b>C:</b> Metacognición, síntesis y retroalimentación</li> </ul> <p><b>Consolidado 2: Prueba de desarrollo</b> Evaluación individual teórico-práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de Clase.</li> <li>- Lectura rápida</li> <li>- Aplicaciones en Microsoft Excel</li> </ul>	
<b>16</b>	2T	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentar el entregable final del proyecto Integrador a la sesión de clase</li> </ul>	Exposición de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumno presenta junto con su grupo de trabajo el desarrollo de su entregable final.</li> <li>- El docente emite sus consultas y retroalimenta las respuestas brindadas por los estudiantes</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diapositivas de clase y presentación de Excel del proyecto final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisar el Video VbA Excel:</li> <li>- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MDYsXA1uHoc">https://www.youtube.com/watch?v=MDYsXA1uHoc</a></li> </ul>
	4P	Retroalimentación de Trabajos y desarrollo del Curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentar y brindar los puntos de mejora sobre los conocimientos adquiridos.</li> </ul>	-	<p><b>Evaluación final: Rúbrica de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación y sustentación de Proyecto</li> <li>- Desarrollo de la Evaluación Parcial</li> <li>- Retroalimentación de respuestas luego de la evaluación,</li> <li>Asignación de calificaciones parciales a los estudiantes.</li> </ul>	-	